

RECENSEMENT DES FORMATIONS

EN GESTION ET PRÉVENTION
DES RISQUES NATURELS ET
TECHNOLOGIQUES



Soutenu par


**MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE,
DE L'ÉNERGIE, DU CLIMAT
ET DE LA PRÉVENTION
DES RISQUES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*


AFPCNT
Association
Française
pour la Prévention
des Catastrophes
Naturelles et Technologiques
Mieux comprendre, mieux prévenir


**HAUT COMITÉ
FRANÇAIS
POUR LA
RÉSILIENCE
NATIONALE**
Résilience France

Introduction

Le document suivant accompagne le catalogue du recensement des formations dans la gestion et la prévention des risques naturels et technologiques. Ce document a pour vocation de définir le périmètre de l'étude et de donner les définitions des termes et acronymes employés dans le fichier.

Dans le cadre des actions de l'AFPCNT en faveur de la formation et de la montée en compétence des acteurs de la réduction des risques de catastrophe (RRC), il était demandé de réaliser un catalogue recensant les formations en gestion et prévention des risques naturels et technologiques sur le territoire français (hexagonal et ultramarin). Cette démarche vise à offrir une vision panoramique des ressources et des formations existantes, permettant ainsi d'identifier les forces et les faiblesses du paysage de la formation en matière de risques majeurs à l'échelle nationale.

Le catalogue est le livrable rendu ci-joint, il identifie et présente succinctement des organismes et des structures qui réalisent ces formations. Ce catalogue est fourni avec une version dématérialisée, au format Excel. Ce livrable est rédigé comme suit : dans un premier temps, il est nécessaire de définir les termes employés tout au long de ce catalogue; dans un deuxième temps, le classement des formations est explicité ; dans un troisième temps, un bref état des lieux des formations répertoriées est réalisé ; dans un quatrième temps, le catalogue en lui-même est présenté ; dans un cinquième temps il est présenté un glossaire des termes employés ; et dans un sixième et dernier temps, une liste non-exhaustive des acteurs recensés est dressée

Sommaire

1. Définitions préliminaires

- 1.1. Définitions des risques majeurs
- 1.2. Risques naturels : définitions préliminaires
- 1.3. Risques technologiques : définitions préliminaires

2. Classement des formations

- 2.1. De quelle manière seront classées les formations ?
- 2.2. Précisions sur les classements des formations
- 2.3. Avertissements et formations personnalisées

3. État des lieux des formations répertoriées

- 3.1. État des lieux des formations portant sur les risques technologiques
- 3.2. État des lieux des formations portant sur les risques naturels
- 3.3. État des lieux des formations portant sur les risques naturels et technologiques

4. Catalogue des formations

- 4.1. Classement des formations risques naturels
- 4.2. Classement des formations risques technologiques
- 4.3. Classement des formations risques naturels et technologiques

5. Glossaire des termes employés dans la catalogue

6. Liste des acteurs

- 6.1. Liste des organismes recensés
- 6.2. Les Universités

Réalisation

Association Française pour la Prévention des Catastrophes Naturelles et Technologiques (AFPCNT)

Ghislaine VERRHIEST-LEBLANC, Boris CALLOT, Céline LE FLOUR

Haut Comité Français pour la Résilience Nationale (HCFRN)

Christian SOMMADE, Alexandrine FERNON, Manon RIFAÏ

Contact

AFPCNT :

Courriel : contact@afpcnt.org

HCFRN :

Courriel : hcfdc@hcfdc.org

Avertissement du lecteur

Le présent rapport et toutes les opinions exprimées dans cette publication relèvent de la seule responsabilité des auteurs. Tous les efforts ont été faits pour compiler des données aussi précises et récentes que possible sur la base des sources disponibles. Le Haut Comité Français pour la Résilience Nationale n'assume aucune responsabilité pour les données qui pourraient être inexactes.

Ce document est destiné à évoluer dans le temps. Nous serions ravis de recueillir vos avis sur ce rapport ainsi que vos suggestions quant aux améliorations éventuelles que nous pourrions apporter au catalogue.

L'ensemble des liens a été testé en juin 2024. Le HCFRN ne saurait être tenu responsable si certains des liens ne redirigent plus vers des sites Internet, il est possible que certaines pages aient été archivées. Nous invitons les lecteurs de ce livrable à prendre contact avec les organismes proposant les formations.

Une mise à jour annuelle de ce catalogue sera faite pour garantir le bon fonctionnement des formations déjà répertoriées et en intégrer de nouvelles. Si vous êtes un organisme français proposant une ou des formation(s) dans le domaine des risques majeurs (naturels et/ou technologiques) en France (hexagonale ou outre-mer) non mentionnée(s) dans ce catalogue, nous vous invitons à nous contacter via le formulaire de retour, disponible via ce lien :

Utilisez notre QR Code afin de compléter ce catalogue
et proposez d'autres formations !



1. Définitions préliminaires

1.1. Définitions des risques majeurs

Un risque est la confrontation d'un aléa (phénomène, naturel ou technologique, plus ou moins probable sur un espace donné) et d'une vulnérabilité (niveau d'effet prévisible de ce phénomène sur des enjeux), il est caractérisé par la combinaison de la probabilité de survenance d'un événement et de la gravité des conséquences.

$$\text{Risque} = \text{aléa} \times \text{vulnérabilité}$$

Un risque est qualifié de "majeur" lorsque la probabilité est faible mais la gravité importante. Un risque majeur se caractérise par : une faible fréquence mais de nombreuses victimes et un coût important en dégâts matériels, avec des impacts forts sur l'environnement et sur l'homme, et qui dépasse les capacités d'action de l'État⁽¹⁾.

Exemple : un typhon sur un îlot isolé dans le Pacifique n'est pas un risque, un ouragan dans les Caraïbes pouvant atteindre les îles densément peuplées des Antilles est un risque majeur.

Il existe 5 types de menaces et risques majeurs identifiés par le MTEECPR en France⁽²⁾ :

Les risques naturels	Inondation, feu de forêt, séisme, risques littoraux, mouvements de terrain, ouragan, tempête, avalanche, éruption volcanique, radon, sécheresse, retrait-gonflement des argiles.
Les risques technologiques	Accidents industriels, accident nucléaire, rupture de barrage, transport de marchandises technologiques, canalisations de transport de matières dangereuses, risque minier.
Les risques sanitaires / épidémiques	Épidémies, maladies transmises par les moustiques, épizooties, etc.
La menace cyber	Cyberattaques par DDOS, rançongiciels, espionnage, etc.
La menace terroriste	Attentats, radicalisation, etc.

Ce recensement se concentre uniquement sur les risques naturels et technologiques.

• Quelles sont les conséquences des risques naturels en France aujourd'hui ?

En France, entre 1982 et 2023, les risques naturels représentent : 17 500 événements à l'origine d'une reconnaissance de l'état de catastrophe naturelle dans au moins une commune, 5700 communes concernées en moyenne chaque année, 240 000 reconnaissances de l'état de catastrophe naturelle à la commune. Dans ces risques naturels, cela correspond à : 56 % du risque inondation, 17 % des mouvements de terrain, 17 % du retrait-gonflement des argiles, 8% des phénomènes atmosphériques (feux de forêt, tempêtes), et 2% de "autre"⁽³⁾.

1 - Définition issue de Géoconfluences : <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/risque-s>

2 - Source : Portail [Géorisques](#)

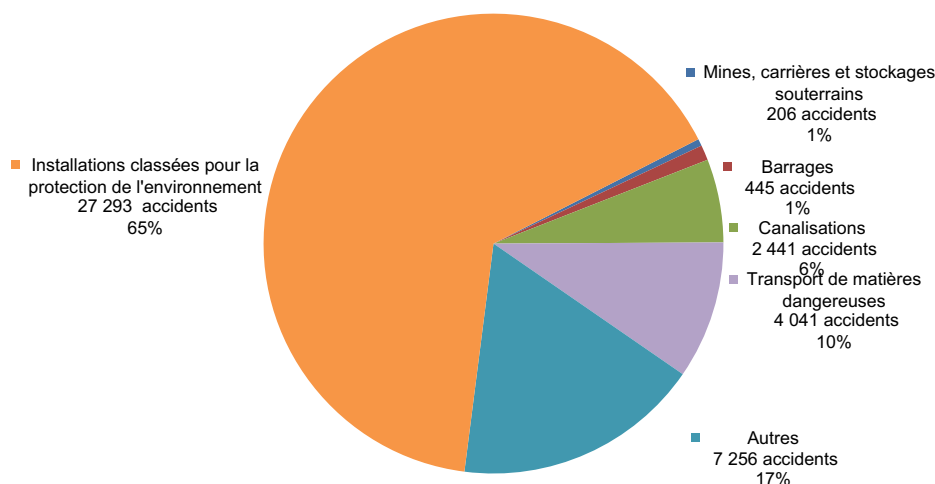
3 - Statistiques issues du MTEECPR : <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/media/7124/download?inline>

Plus précisément, en Outre-mer en 2023, 470 000 habitants sont exposés au risque d'inondation par submersion marine (110 000) et/ou débordement des cours d'eau (440 000). De plus, 3 séismes de magnitude 4 ou plus ont eu lieu dans les Antilles françaises entre 2024 et 2019; et il y a eu 83 éruptions du Piton de la Fournaise (île de La Réunion) entre 1979 et 2021).

• Quelles sont les conséquences des risques technologiques en France aujourd'hui ?

Les risques technologiques concernent quant à eux 18 000 communes qui y sont exposées. Entre 1992 et 2017, 40 000 incidents ont été recensés en France, un tiers de ces accidents ont eu des conséquences sur l'environnement, et 1 accident sur 6 a entraîné des victimes ou des blessés⁽⁴⁾.

Répartition des accidents technologiques par type d'événements de 1992 à fin 2017



Note : Sur 39 479 accidents recensés en France entre 1992 et fin 2017.

Les accidents répertoriés peuvent concerner plusieurs types d'événements (% total > 100 %).

Les accidents survenant sur des transports de matières dangereuses, canalisations et barrages ne sont enregistrés de manière exhaustive que depuis quelques années.

Les accidents dits "autres" regroupent les accidents résultant de l'utilisation domestique du gaz, les pollutions des eaux d'origine inconnue et autres cas ne pouvant pas être classés dans les catégories choisies.

Source : MTES/DGPR/BARPI (base Aria), juillet 2018. Traitement : SDES

1.2. Risques naturels : définitions préliminaires

La notion de risque naturel recouvre l'ensemble des menaces que certains phénomènes et aléas naturels font peser sur les populations, les ouvrages, les équipements, les biens, les activités, l'environnement, les réseaux et le patrimoine. Plus ou moins violents, ces événements naturels sont toujours susceptibles d'être dangereux sur le plan humain, environnemental et économique.

Le territoire national est exposé à 8 risques naturels principaux : (certains d'entre eux tels que les séismes sont difficilement prévisibles) : les inondations, les séismes, les éruptions volcaniques, les mouvements de terrain, les avalanches, les feux de forêt, les cyclones et les tempêtes⁽⁵⁾. En plus de ces 8 risques, le Ministère de la Transition écologique de l'Énergie, du Climat et de la Prévention des Risques (MTEECPR) identifie 4 autres risques : risques littoraux, radon, sécheresse, et retrait-gonflement des argiles. Ces 12 risques naturels seront ceux pris en compte dans le cadre de ce recensement des formations.

4 - Statistiques issues du site notre-environnement, le portail du MTEECPR : <https://www.notre-environnement.gouv.fr/rapport-sur-l-etat-de-l-environnement/themes-ree/risques-nuisances-pollutions/risques-technologiques/vue-d-ensemble/article/les-risques-et-accidents-technologiques>

5 - Ministère de la Transition écologique de l'Énergie, du Climat et de la Prévention des Risques : <https://www.ecologie.gouv.fr/politiques-publiques/prevention-risques-naturels>

Il est à noter qu'en France, **le risque inondation est le premier risque naturel** par l'importance des dommages qu'il provoque (entre 1995 et 2019, le montant des indemnisations pour le risque inondation est de 14,4 Md €, et il est de 700 M€ pour le risque retrait-gonflement des argiles), le nombre de communes concernées (en 2023, 124 territoires sont considérés comme à risque important d'inondation, ce qui représente 2 560 communes et 11,9 millions de personnes exposées), l'étendue des zones inondables (27 000 km²) et les populations résidant dans ces zones (5,1 millions de personnes). Ce risque concerne 16 000 communes dont 300 agglomérations. Mais, les récentes catastrophes montrent à quel point l'ensemble du territoire français est vulnérable, qu'il s'agisse des zones urbaines ou rurales.

Toutefois, si les inondations constituent le premier poste de sinistres à charge du régime des catastrophes naturelles, représentant 50 % du coût total assuré des indemnisations versées depuis 1982, la tendance s'inverse et le phénomène de retrait-gonflement des argiles (RGA), ou sécheresse est maintenant le premier poste de sinistre en France. Avec une part de 52 % de la sinistralité cumulée des dix dernières années, la sécheresse devient le péril le plus coûteux. Selon le ministère de la Transition écologique de l'Énergie, du Climat et de la Prévention des Risques, 10,4 millions de maisons individuelles sont situées en zone d'exposition "moyenne ou forte" au phénomène de RGA⁽⁶⁾.

Types de risques	Icônes	Définitions
Inondation		Une inondation correspond à la submersion temporaire, lente ou rapide, de zones habituellement hors d'eau.
Feu de forêt		Les incendies concernent la forêt mais également de nombreuses autres formes de végétation. Très fréquemment, les départs de feu ont d'ailleurs lieu hors du milieu forestier : en bord de voies routières ou ferroviaires, dans des friches, champs, jardins, etc. La dénomination vaut aussi pour les incendies qui touchent le maquis, la garrigue ou encore les landes.
Séisme		La majorité des séismes se produisent à la limite entre des plaques tectoniques. Quand celles-ci se déplacent l'une contre l'autre, elles se déforment et de l'énergie s'accumule dans leurs roches, jusqu'à la rupture. D'autres séismes sont dits induits ou anthropiques : ils sont déclenchés par l'activité humaine (construction de barrages, exploitation de la géothermie...). Pour décrire quantitativement un séisme, c'est-à-dire l'énergie qu'il libère, on parle de magnitude. Pour la mesurer, l'échelle de Richter est la plus connue. Elle s'appuie sur le relevé de sismomètres.

6 - Selon les données du CCR : <https://catastrophes-naturelles.ccr.fr/>

Risques littoraux		On en distingue deux principaux : • La submersion marine : pendant les tempêtes, le niveau de la mer peut augmenter de plusieurs mètres et les vagues peuvent pénétrer sur les terres, provoquant des inondations côtières. Celles-ci peuvent durer quelques heures à quelques jours. Certaines sont sans gravité mais d'autres peuvent être dramatiques. La tempête Xynthia, en 2010, a ainsi rappelé qu'une submersion marine peut être fatale et très destructrice : elle a causé la mort de 59 personnes et des dégâts matériels évalués à près de 2 milliards d'euros sur la façade Atlantique ; • Les tsunamis : contrairement aux vagues de tempêtes, celles des tsunamis peuvent atteindre plusieurs dizaines de mètres de haut. Causées par un séisme, une éruption volcanique ou un glissement de terrain sous-marins, ces vagues commencent par un retrait de la mer loin des côtes, avant de remonter très rapidement, engendrant des courants violents et destructeurs.
Mouvement de terrain		Les mouvements de terrain sont des déplacements naturels de sols et de sous-sols. Leur occurrence dépend de nombreux paramètres, comme la nature du sol, la configuration des lieux, en surface et en sous-sol, ou la météo. Ces mouvements peuvent être classés en deux catégories : • Les mouvements lents, qui déforment progressivement le sol et finissent par endommager les constructions ; • Les mouvements rapides, soudains et brutaux, qui peuvent mettre en danger les personnes et occasionner des dégâts matériels importants. Les cavités souterraines sont des vides situés sous la terre. Certaines résultent de l'infiltration d'eau dans des roches sédimentaires ou d'activités volcaniques passées. D'autres (galeries d'anciennes mines ou carrières, vestiges militaires...) représentent un risque en cas d'absence d'entretien.
Cyclone		Il s'agit de phénomènes météorologiques violents survenant dans certaines régions tropicales. Ils peuvent provoquer d'importants dégâts matériels et faire des victimes. Les territoires français concernés sont la Martinique, la Guadeloupe, Saint-Martin et Saint Barthélemy, la Réunion, Mayotte ainsi que la Nouvelle-Calédonie et la Polynésie Française.

Tempête		Les perturbations des latitudes tempérées dont le vent moyen atteint ou dépasse 89 km/h sur une période d'au moins 10 minutes sont qualifiées de tempêtes. Les tempêtes sont des phénomènes atmosphériques composés de masses nuageuses s'étendant sur plusieurs milliers de kilomètres, se déplaçant généralement d'ouest en est, à des vitesses de quelques dizaines de kilomètres par heure. Les nuages les plus épais sont accompagnés de fortes précipitations et les vents les plus violents s'observent au niveau des zones de forts contrastes thermiques (sur le front froid, par exemple).
Avalanche		Une avalanche est la chute d'un volume de neige qui se détache de la montagne et en dévale un versant en direction de la vallée. Il est déclenché par une déstabilisation de la neige sous l'effet de son propre poids, de l'augmentation de la température ou du vent. On en distingue plusieurs types : • Les avalanches en aérosol : elles sont constituées d'un nuage de particules de neige en suspension dans l'air qui dévale sur un versant. La vitesse de la coulée peut être très élevée (plus de 180 km/h), de sorte qu'elle peut remonter sur le versant opposé. • Les avalanches coulantes ou denses : elles sont constituées de neige chargée en eau et suivent le relief du terrain. Elles coulent généralement dans la pente à la vitesse d'un coureur. Mais, lorsque la neige est sèche et froide, la coulée est assez rapide (de l'ordre de 100 km/h). • Les avalanches mixtes, à la fois en aérosol et coulantes : elles correspondent à une combinaison des deux types d'avalanches précédents. En France hexagonale, les avalanches de grande ampleur sont souvent mixtes.

Éruption volcanique		On distingue deux grands types d'éruptions : explosives et effusives. Une éruption explosive émet des matériaux à haute température, mais en grande partie solides, et libère une grande quantité de gaz. Une éruption effusive, elle, rejette de la lave fluide, qui s'écoule le long des pentes. La durée des éruptions est par ailleurs très variable : de quelques heures à plusieurs dizaines d'années (voire siècles), ce qui en fait un risque à part, susceptible de créer des situations de crise sur de longues périodes. Elles peuvent aussi frapper durablement un territoire, du fait des matières et des gaz qu'elles libèrent dans l'environnement. Les volcans actifs français se situent dans les départements d'outre-mer. Avec en moyenne une éruption par an, de type effusif, le Piton de la Fournaise, à la Réunion, fait l'objet d'un suivi permanent et ne présente pas de danger immédiat pour la population. Les volcans les plus dangereux sont la montagne Pelée, en Martinique, dont les nuées ardentes ont causé la mort de 29 000 personnes en 1902, et la Soufrière, en Guadeloupe, qui a conduit à l'évacuation de 73 000 personnes en 1976 et menace directement plus de 100 000 personnes aujourd'hui. Eux aussi sont sous étroite surveillance.
Radon		Gaz radioactif incolore et inodore, le radon provient de la chaîne de désintégration de l'uranium d'une part, et de celle du thorium d'autre part, deux éléments naturellement présents dans les roches du sol. Son activité ionisante se mesure en becquerels (Bq) et sa concentration en Bq/m³. Le radon est présent le plus souvent à faibles taux. Mais sa concentration est plus élevée dans les régions aux sous-sols granitiques ou volcaniques (Massif central, Vosges, Bretagne, Guyane, Nouvelle Calédonie, Mayotte, Saint-Pierre-et-Miquelon...). En extérieur, ce gaz se dilue rapidement. En revanche, les personnes qui résident dans ces régions doivent être vigilantes : le radon représente un risque dans les espaces clos mal ventilés. Il peut s'infiltrer dans les maisons (via des fissures, des passages de canalisations...) et s'y accumuler. Le code de la santé publique fixe le niveau de référence en radon à 300 Bq/m³ en moyenne annuelle dans les immeubles bâtis.

Sécheresse		La sécheresse est un épisode de manque d'eau plus ou moins long, mais suffisant pour que les sols et la flore soient affectés. Ce phénomène peut être cyclique ou exceptionnel, et entraîne des conséquences variées : assèchement des cours d'eau, déstabilisation des milieux naturels, impact sur l'approvisionnement en eau potable, augmentation du risque d'incendies... La sécheresse peut résulter d'un manque de pluie, quand la quantité d'eau est nettement inférieure aux normales saisonnières sur une période prolongée. Les épisodes de sécheresse peuvent être aussi le résultat d'une utilisation trop intensive ou inadaptée de l'eau disponible. On distingue ainsi trois grands types de sécheresses : • La sécheresse météorologique provoquée par un manque de pluie ; • La sécheresse agricole causée par un manque d'eau dans les sols et qui nuit au développement de la végétation ; • La sécheresse hydrologique lorsque les lacs, rivières, cours d'eau ou nappes souterraines ont des niveaux anormalement bas. Avec le changement climatique, les sécheresses seront de plus en plus récurrentes.
Retrait-gonflement des argiles		Lorsqu'un sol est argileux, il peut être fortement sensible aux variations de sa teneur en eau et se comporte comme une éponge. Ainsi, il va se rétracter lorsqu'il y a évaporation en période sèche (dessiccation ou retrait), et il va gonfler en période pluvieuse ou humide lorsque l'apport en eau est important (réhydratation). Il s'agit du phénomène de retrait-gonflement des argiles. Ces fortes variations de volume dans le sol créent des mouvements de terrain (tassement différentiel) sous les constructions. Ce tassement différentiel peut perturber l'équilibre des ouvrages et créer des désordres de plus ou moins grande ampleur sur les fondations comme en surface (fissures, tassements, etc.), pouvant dans les cas les plus graves rendre la maison inhabitable.

À noter que dans ce catalogue, certaines formations sont considérées comme étant généralistes, et entrent donc dans la catégorie "Tout risque naturel". Cela concerne notamment les licences, licences professionnelles, et certains masters, qui abordent la majorité des risques naturels dans leur cursus.

1.3. Risques technologiques : définitions préliminaires

Les risques technologiques sont directement liés à l'action humaine et plus précisément à la manipulation, au transport ou au stockage de substances dangereuses pour la santé et pour l'environnement (ex : risques industriels, nucléaire, biologique...). Ils peuvent avoir des conséquences graves sur les humains, sur leurs biens et sur l'environnement.

Les risques technologiques identifiés par le gouvernement et qui seront pris en compte dans cette étude sont les suivants : accidents industriels, accident nucléaire, rupture de barrage, transport de marchandises dangereuses, canalisations de transports de matières dangereuses, risques miniers.

Les risques technologiques qui sont pris en compte dans ce recensement sont donc les suivants :

Types de risques	Icônes	Définitions
Accident industriel		Il peut s'agir d'un incendie, d'une explosion, d'une fuite de liquide polluant ou d'une dispersion atmosphérique de gaz toxique. Les secteurs les plus à risque sont : • Les industries chimiques (usines fabriquant des engrais, des produits pharmaceutiques, etc.) ; • Les industries pétrochimiques (produisant de l'essence, du gaz de pétrole liquéfié, etc.) ; • Les activités de stockage de matières dangereuses (produits combustibles, inflammables, etc.) ; • Les silos à grains (dans certaines conditions, les poussières de céréales peuvent être à l'origine d'une explosion).

Accident nucléaire		On appelle ainsi tout événement risquant d'entraîner un rejet de substances radioactives ou un niveau de radioactivité susceptible de porter atteinte à la santé publique. Il peut survenir : • Dans une centrale nucléaire de production d'électricité ; • Dans des installations produisant, conditionnant, stockant ou retraitant le combustible nucléaire ; • Dans des laboratoires de recherche nucléaire ; • Lors du transport de substances radioactives ; • Lors d'une dissémination involontaire ou malveillante de substances radioactives dans l'environnement. Les risques pour la population sont causés par la dispersion des particules radioactives dans l'air et leur dépôt dans l'environnement. L'organisme peut être exposé à la radioactivité de deux manières : • Par irradiation, c'est-à-dire par exposition directe aux rayonnements issus des dépôts radioactifs dans l'environnement ; • Par contamination, si des particules radioactives se déposent sur la peau ou si elles sont avalées ou respirées. C'est le niveau d'exposition qui va déterminer la nature des conséquences pour la santé : plus l'exposition est élevée, plus les conséquences peuvent être importantes. En-deçà des niveaux d'exposition élevés conduisant à des effets physiques immédiats, les principaux risques pour la santé liés à l'exposition à la radioactivité sont l'apparition de cancers et de leucémies. Plus l'exposition est élevée, plus le risque d'apparition de cancers augmente. Un cancer peut survenir plusieurs années après l'exposition.
Rupture de barrage		Une rupture de barrage correspond à la destruction partielle ou totale de l'ouvrage, à la suite : • d'un risque naturel : par exemple un séisme, une crue exceptionnelle ou un glissement de terrain ; • d'un problème technique : par exemple un défaut de fonctionnement ; • d'une erreur humaine ou d'un acte de malveillance. Selon les caractéristiques propres à chaque barrage, la rupture peut être : • progressive : les barrages construits en remblais, par exemple, peuvent subir une érosion après une crue exceptionnelle ou l'apparition d'une fuite, pouvant créer des brèches puis la rupture de l'ouvrage ; • ou brutale : la rupture soudaine d'une partie d'un barrage peut déclencher une vague similaire à celle d'un tsunami.
Transport de marchandises dangereuses		Les marchandises dangereuses sont des matières dont les propriétés physiques ou chimiques présentent un risque pour les personnes, les biens ou l'environnement. Parmi elles, on trouve notamment des matières explosives, inflammables, radioactives, toxiques, corrosives ou polluantes.

Canalisations de transport de matières dangereuses		Une canalisation de transport de matières dangereuses est une canalisation qui achemine du gaz naturel, des produits pétroliers ou chimiques vers des réseaux de distribution, d'autres ouvrages de transport, des entreprises industrielles ou commerciales, des sites de stockage ou de chargement. Cette dénomination ne s'applique pas au réseau de distribution de gaz en ville, mais aux conduites de transport longue distance, qui sont plus grosses (entre 8 et 120 cm de diamètre) et fonctionnent à des pressions plus importantes (jusqu'à 94 bars). Ces canalisations sont, la plupart du temps, enfouies à au moins 80 cm de profondeur pour assurer leur protection. Leur présence est indiquée en surface par des bornes spécifiques (rouge pour les hydrocarbures, jaune pour le gaz, blanche ou orange pour les produits chimiques). <i>On compte 51 000 km de canalisations de transport de matières dangereuses en France, dont 37 000 km pour le gaz, 10 000 km pour les hydrocarbures et 4 000 km pour les produits chimiques.</i>
Risque minier		Les risques miniers sont liés à l'évolution des cavités souterraines et des vides résiduels liés aux anciens sites miniers, après arrêt de l'exploitation. Ces vides résiduels peuvent provoquer des mouvements de terrain voire des désordres en surface pouvant affecter la sécurité des personnes et des biens. A l'arrêt de l'exploitation des mines souterraines, et en dépit des travaux de mise en sécurité, peuvent se produire trois types de mouvements résiduels de terrain. Des effondrements localisés ou généralisés et des affaissements. Les dommages peuvent être importants et affecter les bâtiments, la voirie ainsi que les réseaux notamment de gaz et d'eau. Selon leur nature, les anciennes exploitations minières peuvent générer d'autres risques : pollution de l'eau, inondation par remontée des eaux en zones affaissées, explosions gazeuses (grisou), émissions de gaz asphyxiants, toxiques ou de radioactivité (uranium ou radon).

De plus, les accidents technologiques majeurs se caractérisent par une faible fréquence et une gravité importante : de nombreuses victimes, des dommages importants aux biens et à l'environnement. En France, plusieurs grands accidents technologiques ont marqué les esprits depuis un siècle : rupture du barrage de Malpasset en 1959 (423 victimes et 7000 sinistrés), explosions et incendies de la zone de stockage de GPL de la raffinerie de Feyzin en 1966 (18 morts, 84 blessés), explosion dans l'usine AZF à Toulouse en 2001 (31 morts, plusieurs milliers de blessés).

À noter que dans ce catalogue, certaines formations sont considérées comme étant généralistes, et entrent donc dans la catégorie "Tout risque technologique". Cela concerne notamment les licences, licences professionnelles, et certains masters, qui abordent la majorité des risques technologiques dans leur cursus.

2. Classement des formations

Les formations recensées dans ce catalogue sont des formations délivrées par des organismes français, en langue française (avec parfois possibilité de langue anglaise en plus) sur le territoire français, hexagonal et ultramarin.

Les territoires ultramarins concernés sont les suivants : Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion, Mayotte, Polynésie française, Nouvelle-Calédonie.

De plus, les formations recensées doivent être réalisables dans le courant de l'année 2024. Sont ainsi écartées toutes les formations qu'il n'est plus possible de faire à partir de 2024.

2.1. De quelle manière seront classées les formations ?

Ce livrable recense et classe les formations selon ces différents critères :

- Titre de la formation ;
- Nom de l'organisme ;
- Niveau : référence à la nomenclature donnée par le Ministère de l'Éducation nationale (référence ci-dessous) ;
- Risque : naturel, technologique, les deux ;
- Type de risque : risques dans ceux listés ci-dessus (Inondation, industriel, etc...) ;
- Distanciel ou Présentiel ou les deux ;
- Lieu de formation : s'il est mentionné, lorsque l'organisme propose des formations intra-entreprise ou sur plusieurs sites, alors la mention "variable" apparaît, et lorsque rien n'est mentionné sur les sites Internet, alors la mention "Non précisé" apparaît ;
- Durée de la formation lorsqu'elle est précisée ;
- à destination de quel public la formation est pensée ;
- Types de structures : enseignement supérieur, privée, publique, association ;
- Type de formation : enseignement supérieur, formation continue, formation en ligne, formation privée ;
- Diplômante ou non ;
- Qualifiante ou non ;
- Professionnalisante ou non ;
- Code RNCP lorsqu'il est disponible ;
- Lien (qui renvoie au site Internet de la formation s'il y en a un).

Exemple :

Licence Sciences de la Terre : Sciences de la Terre et environnement	Université Cergy Paris		Étudiants				Se former en sciences de la Terre, de l'environnement et des planètes permet d'aborder à la fois des questions très fondamentales, telles que l'exploration spatiale du système solaire ou l'origine de la vie, et des problèmes de gestion de l'environnement comme les risques volcaniques, sismiques ou liés aux pollutions.
	Enseignement supérieur						
	Formation dans l'enseignement supérieur						
	Présentiel						
	Cergy / 3 ans						
	24531						

Dans ce catalogue, une première partie est donc consacrée aux formations en risques naturels, une deuxième partie aux formations en risques technologiques.

2.2. Précisions sur les classements des formations

Définition de diplômante : La formation diplômante est dispensée dans des écoles, organismes spécialisés ou universités. Elle permet l'obtention d'un diplôme reconnu par l'Etat, à savoir: BP, CAP, BAC, BTS, Licence, Master. Les formations diplômantes sont enregistrées au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP), géré par France compétences. La validité du diplôme est permanente.

Définition de qualifiante : De son côté, la formation qualifiante n'accorde pas de diplôme, bien qu'elle permette également d'acquérir des compétences à visée professionnelle. L'absence de diplôme à la fin du parcours distingue les formations qualifiantes des formations diplômantes ou certifiantes. Cette attestation ne dispose d'aucune reconnaissance officielle contrairement à la formation continue diplômante qui donne la possibilité au stagiaire d'acquérir un diplôme d'État reconnu sur le plan national ou un titre homologué mais elle peut tout de même être reconnue au niveau professionnel soit lorsqu'une convention collective le prévoit soit par Pôle emploi.

Définition de professionnalisante : La formation professionnelle est le processus d'acquisition de savoirs et savoir-faire utiles à la vie professionnelle. Elle comprend notamment les actions de formation continue, les bilans de compétences, la VAE et l'apprentissage. D'autres dispositifs, comme le contrat de professionnalisation, entrent également dans le cadre de la formation professionnelle.

Définition de certifiante : Les formations certifiantes ont pour objectif d'apporter des compétences dans un métier précis. La certification atteste des connaissances acquises. Un titre RNCP ou RS (Répertoire spécifique) prouve l'adaptation de la formation aux réalités professionnelles et au marché du travail. Le certificat d'aptitude est reconnu en milieu professionnel. Attention, l'inscription du titre au RNCP est nécessaire pour que vos formations soient éligibles au CPF.

Définitions de DU : Un diplôme universitaire (DU) est un diplôme délivré par une université française, un grand établissement ou un autre établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, ou plusieurs établissements conjointement, contrairement aux diplômes nationaux qui sont délivrés au nom du ministère. Les DU sont organisés par une seule université.

Les formations prises en compte dans ce recensement peuvent être officiellement reconnues ou non. Les reconnaissances officielles qui existent en France sont celles du Répertoire National des Certifications Professionnelles ([RNCP](#)) qui répertorie les certifications professionnelles reconnues par l'Etat et les branches professionnelles, ou bien du Répertoire spécifique (RS), qui existe à côté du RNCP et recense des certifications et habilitations correspondant à des compétences complémentaires exercées en situation professionnelle, qu'elles soient obligatoires ou non pour pouvoir travailler.

Subventions possibles prises en compte : l'éligibilité au [CPF](#) (Compte Personnel de Formation) est la principale subvention possible dans le cadre de ces formations. Toutefois, lorsqu'une autre subvention est possible, elle sera mentionnée.

Les niveaux d'études qui sont indiqués font référence à la nomenclature française :

Titre du diplôme	Niveau de diplôme
CAP, BEP	3 (anciennement V)
Baccalauréat	4 (anciennement IV)
DEUG, BTS, DUT, DEUST	5 (anciennement III)
Licence, licence professionnelle, BUT	6 (anciennement II)
Maîtrise	6 (anciennement II)
Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur	7 (anciennement I)
Doctorat, habilitation à diriger des recherches	8 (anciennement I)

Source : [service-public](#)

2.3. Avertissements et formations personnalisées

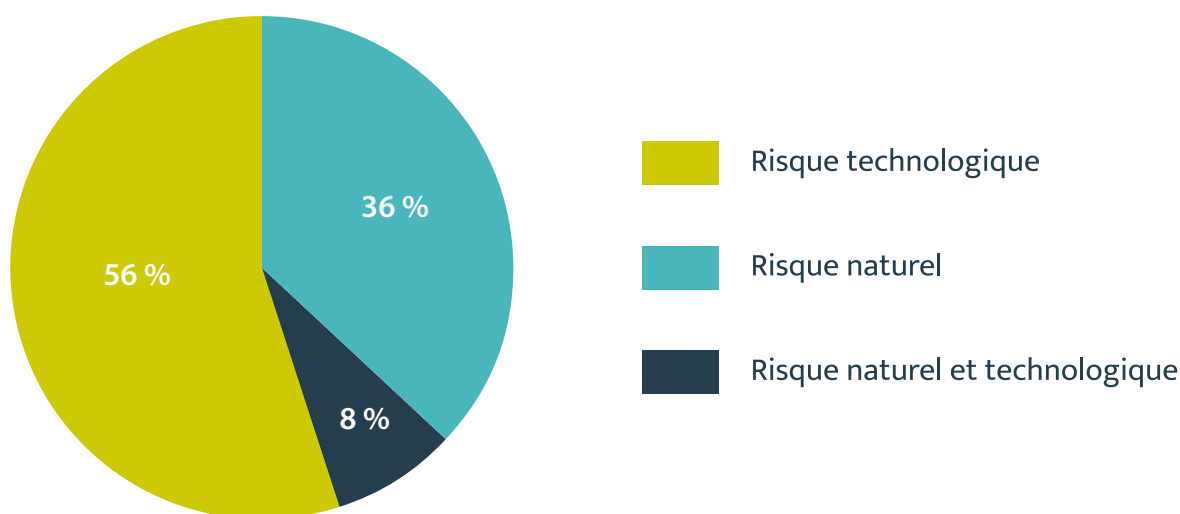
Les coûts des formations sont à titre indicatif. Ils sont susceptibles d'être différents une fois le catalogue émis, et nous ne saurions être tenus responsables de la différence observée. Lorsque les coûts étaient indiqués, ils ont été notés, mais lorsque l'information n'était pas disponible, il conviendra aux personnes cherchant une formation de se renseigner par eux-mêmes.

De même, concernant les informations sur les lieux de formation, l'éligibilité au CPF et les subventions possibles aux formations : l'information donnée dans ce fichier est à titre indicatif et informatif, et ne fait pas preuve de foi. Il convient de vérifier les informations au moment de l'inscription à la formation, voire de contacter les personnes chargées de ladite formation.

Il convient aussi de préciser que ce livrable est un catalogue des formations existantes, mais qu'il existe de nombreux organismes qui proposent des formations personnalisées, notamment à destination des collectivités territoriales et des élus.

3. État des lieux des formations répertoriées

330 formations ont été répertoriées. Sur ces 330 formations, 184 ont vocation à former sur les risques technologiques, 119 sur les risques naturels, et 27 sur les risques naturels et technologiques.



À noter toutefois que la plupart de ces organismes proposent des formations sur-mesure aux collectivités territoriales, et qu'il est fortement encouragé de se rapprocher de ces organismes afin d'obtenir un devis correspondant exactement à ces besoins.

De plus, il faut noter qu'il existe de nombreuses formations à destination des élus via le fonds du Droit Individuel à la Formation des Élus (DIFE), qui représente une grande source de transmission du savoir.

Pour aller plus en détail, concernant ces formations, nous avons réalisé trois états des lieux :

3.1. État des lieux des formations portant sur les risques technologiques

Comme précisé plus haut, certaines formations sont assez généralistes et abordent "tous les risques technologiques" : elles sont 35 à avoir été recensées dans ce cas ; et une formation a été recensée comme traitant de tous les risques technologiques et industriels (Licence professionnelle de la région Occitanie mention gestion des risques industriels et technologiques).

Dans les 149 autres formations, plus précisément, il y a :

- 64 formations sur le risque Nucléaire, dont 61 uniquement centrée sur ce risque : en plus, 1 autre traite aussi du risque industriel, 1 du risque industriel et chimique, et 1 aussi du risque lié au transport de marchandises dangereuses ;
- 24 sur le risque Industriel, dont 19 uniquement centrée sur ce risque : en plus 1 traite aussi du risque chimique, 1 du risque chimique et biologique, 2 du risque chimique et incendie, et 1 aussi du risque sismique ;
- 16 sur le risque Chimique, dont 12 uniquement centrée sur ce risque : en plus 1 traite aussi du risque industriel, 1 du risque chimique et biologique, et 2 du risque chimique et incendie ;
- 24 sur le risque Lié aux transports de matières dangereuses, dont 22 uniquement centrée ce risque : en plus 1 traite aussi du risque industriel et chimique, et 1 du nucléaire en plus ;
- 12 sur le risque Biologique ;

- 4 sur le risque ATEX (Atmosphère explosive) ;
- 3 sur le risque Minier ;
- 2 sur le risque Incendie.

3.2. État des lieux des formations portant sur les risques naturels

41 formations concernent “tous les risques naturels”. Ces formations sont notamment dispensées par les universités, au niveau des licences et des masters. Dans les autres formations, plus précisément, on retrouve :

- 37 formations sur le risque inondation, dont 30 uniquement centrées sur ce risque, les autres traitent en plus : 1 sur le risque sismique, et de la rupture de barrage, 3 sur les risques littoraux, 3 sur le risque sismique ;
- 13 formations sur le risque sismique, dont 2 uniquement centrées sur ce risque : en plus, 4 traitent des mouvements de terrain, 2 de mouvements de terrain et éruption volcanique, 2 de l'Éruption volcanique, 1 des risques littoraux, 1 d'inondation et cyclone, et 1 qui combine inondation, cyclone, séisme, et mouvement de terrain ;
- 13 formations sur le risque mouvements de terrain, dont 6 uniquement centrées dessus : en plus, 4 abordent le risque sismique, 2 le risque sismique et volcanique, et 1 qui combine inondation, séisme, rupture de barrage, et mouvement de terrain ;
- 9 formations sur le risque littoral, dont 6 uniquement centrées sur ce risque, et 3 qui traitent en plus du risque inondation ;
- 5 formations sur le risque éruption volcanique, dont 1 uniquement centrée dessus : 2 traitent en plus du risque sismique, 1 du risque cyclonique, et 1 du risque sismique et mouvement de terrain ;
- 3 formations sur le risque avalanche.

3.3. État des lieux des formations portant sur les risques naturels et technologiques

Les formations qui traitent des risques naturels et technologiques sont moindres (8,3 %) dans ce catalogue. Il est intéressant de noter toutefois que les organismes proposant des formations dans ces deux grandes catégories proposent en réalité des formations beaucoup plus centrées sur les risques naturels puisque 18 sur 25 formations sont en réalité axées sur les risques naturels de manière globale, et il y a 4 formations sur les 25 qui sont plus axées sur les risques technologiques.

Dans les 3 formations restantes, l'une d'entre elle est aussi focalisée sur le risque nucléaire, une sur le risque sismique et d'inondation, et une formation propose de couvrir tous les risques majeurs (Prépa'Risk : des exercices gratuits de simulation et de préparation face aux risques majeurs proposé par Rez'eau et l'AFPCNT).

4. Catalogue des formations

4.1. Classement des formations risques naturels

Titre de la formation						Type de risque		Public visé	Type de diplôme			Description brève	
Nom de l'organisme		Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Diplômante		Qualifiante	Professionalisante			
Niveau 5													
CQP Technicien Protection Risques Naturels (TPRN)								Cordiste avec expérience (CQP Technicien Cordiste) ayant une expérience significative des travaux dans le domaine des Risques Naturels.				Le CQP TPRN permet de certifier les compétences professionnelles des cordistes spécialisés dans les travaux de protection contre les risques naturels. Il qualifie les ouvriers et les techniciens et leur permet de faire face aux évolutions et exigences de la profession.	
													FORMACAN
													Privée
													Formation privée
													Présentiel
													Variable / Non précisé
36402													
Niveau 6													
Licence Sciences de la Terre (L1/L2) - Parcours : Terre et Environnement								Étudiants				Se former en sciences de la Terre, de l'environnement et des planètes permet d'aborder à la fois des questions très fondamentales, telles que l'exploration spatiale du système solaire ou l'origine de la vie, et des problèmes de gestion de l'environnement comme les risques volcaniques, sismiques ou liés aux pollutions.	
													Université Paris Cité
													Enseignement supérieur
													Formation dans l'enseignement supérieur
													Présentiel
													Présentiel / 3 ans
24531													

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence Sciences de la Terre : Sciences de la Terre et environnement	Université Cergy Paris	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Cergy / 3 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Se former en sciences de la Terre, de l'environnement et des planètes permet d'aborder à la fois des questions très fondamentales, telles que l'exploration spatiale du système solaire ou l'origine de la vie, et des problèmes de gestion de l'environnement comme les risques volcaniques, sismiques ou liés aux pollutions.
Licence mention Sciences de la terre Parcours Biologie et Géologie	Université de Bretagne	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Brest / 3 ans			✓	✓	✗	Se former en sciences de la Terre, de l'environnement et des planètes permet d'aborder à la fois des questions très fondamentales, telles que l'exploration spatiale du système solaire ou l'origine de la vie, et des problèmes de gestion de l'environnement comme les risques volcaniques, sismiques ou liés aux pollutions.

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence des Sciences de la Terre	Université Côte d'Azur	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Nice / 3 ans	  	Étudiants	✓	✓	✗	La Licence " Sciences de la Terre" a pour objectif d'enseigner les fondements des Sciences de la Terre et de l'Univers et d'offrir aux étudiants les outils et les méthodes nécessaires pour aborder l'étude de la Terre et de son environnement, tant d'un point de vue académique qu'appliquée. L'étude de la Terre s'appuie sur une approche pluridisciplinaire qui en fait sa richesse et dont les domaines d'ouverture sont innombrables (géodynamique, géophysique, géochimie, planétologie, hydrogéologie, aménagement, géoingénierie, environnement, risques naturels, ressources naturelles)
								✓	✓		
Licence Sciences de la Terre Parcours Génie Géologique et civil	Université de Bordeaux	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Bordeaux / 3 ans			✓	✓	✗	Comprendre la tectonique des plaques, les cycles de l'eau, l'histoire du climat, les interactions entre le vivant et l'environnement... Tout un programme que les étudiants en licence sciences de la Terre abordent en combinant connaissances scientifiques et études de terrain.

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence Sciences de la Terre	Université de la Réunion	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	La Réunion / 3 ans	 	Étudiants	✓	✓	✗	L'étudiant peut suivre le cursus master en ingénierie (CMI) Géosciences appliquées et obtenir le label national délivré en fin de cursus par le réseau FIGURE. Il s'appuie sur la formation classique (3 ans de licence et 2 ans de master) à laquelle viennent s'ajouter des activités disciplinaires et d'ouverture. Elles permettent de développer l'autonomie, valoriser l'esprit d'initiative, et donner le recul nécessaire pour aborder en confiance sa future carrière professionnelle.
					24531						
Licence Sciences de la Terre	Université de Lille	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Lille / 3 ans		Étudiants	✓	✓	✗	L'étudiant peut suivre le cursus master en ingénierie (CMI) Géosciences appliquées et obtenir le label national délivré en fin de cursus par le réseau FIGURE. Il s'appuie sur la formation classique (3 ans de licence et 2 ans de master) à laquelle viennent s'ajouter des activités disciplinaires et d'ouverture. Elles permettent de développer l'autonomie, valoriser l'esprit d'initiative, et donner le recul nécessaire pour aborder en confiance sa future carrière professionnelle.
					24531						

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Licence Terre-Eau-Environnement	Université de Montpellier			Étudiants				La mention de licence Terre-Eau-Environnement forme les étudiants aux Géosciences et Hydrosiences en réponse à une forte demande sociétale dans les domaines des ressources naturelles, des risques naturels, des impacts environnementaux des activités humaines et des changements globaux. Elle accueille également un parcours pluridisciplinaire dans les domaines des Sciences de la Vie et des Sciences de la Terre.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Montpellier / 3 ans							
	24531							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Licence Sciences de la Terre	Université de Strasbourg		 	Étudiants	  	Les Sciences de la Terre sont au cœur de nombreux défis qui conditionnent notre avenir. On peut citer les changements globaux, la gestion des risques naturels (séismes, volcans, glissements de terrain, inondations, érosion du littoral, ...), le développement des énergies décarbonées pour la transition énergétique (mines, géothermie, stockage souterrain, ...), la recherche et la gestion de l'eau, la lutte contre les pollutions, la caractérisation du sous-sol préalable à toute installation d'infrastructure, ... Toutes ces problématiques peuvent être abordées via les Sciences de la Terre, en faisant appel à des spécialistes différents.		
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Strasbourg / 3 ans							
	24531							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence Sciences, Technologies, Santé Mention Sciences de la Terre et de l'Environnement	Université de Tours	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Tours / 3 ans		Étudiants				Cette Licence permet d'acquérir : - des connaissances sur le système Terre : composition, dynamique et évolution ; - des éléments de compréhension des enjeux environnementaux actuels (climat, ressource en eau, risques naturels) et les interactions Homme-Milieu ; - les compétences pluridisciplinaires indispensables pour répondre aux problématiques en lien avec les Sciences de la Terre et de l'Environnement.
	24531										
	Université du Mans	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Le Mans / 3 ans						
	24531										
Licence Sciences de la Terre	Université de Tours	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Tours / 3 ans		Étudiants				La première année est un portail commun aux mentions Sciences de la Vie et Sciences de la Terre, elle est pluridisciplinaire (math-physique-chimie-biologie-géologie) et offre un grand choix de parcours à l'issue de la première année. Elle permet l'acquisition des connaissances de base nécessaires à tout scientifique quelle que soit sa future spécialisation. Le programme de la L1 est découpé en différents blocs d'unités d'enseignement (Biologie, Géosciences, Mathématiques, Physique-Chimie pour les SV-ST.
	24531										
	Université du Mans	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Le Mans / 3 ans						
	24531										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence Géographie et Aménagement	Université de Bordeaux Montaigne	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Bordeaux / 3 ans	24433		Étudiants	✓	✓	✗	Cette licence apporte aux étudiants les bases fondamentales pour la compréhension des phénomènes environnementaux, des risques naturels et la gestion des ressources naturelles, de notre monde actuel et futur, de l'échelle locale à l'échelle globale.
	Université Paul Valéry	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Montpellier / 3 ans	24433		Étudiants	✓	✓	✗	Cette licence apporte aux étudiants les bases fondamentales pour la compréhension des phénomènes environnementaux, des risques naturels et la gestion des ressources naturelles, de notre monde actuel et futur, de l'échelle locale à l'échelle globale.

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence Géographie et Aménagement	Université de Caen Normandie	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Caen / 3 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Cette licence apporte aux étudiants les bases fondamentales pour la compréhension des phénomènes environnementaux, des risques naturels et la gestion des ressources naturelles, de notre monde actuel et futur, de l'échelle locale à l'échelle globale.
	24433										
	Université Paris Cité	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Paris / 3 ans			✓	✓	✗	
	24433										
Licence Géographie et Aménagement - parcours Géographie, Aménagement, Environnement, Développement	Université Paris Cité	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Paris / 3 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Cette licence apporte aux étudiants les bases fondamentales pour la compréhension des phénomènes environnementaux, des risques naturels et la gestion des ressources naturelles, de notre monde actuel et futur, de l'échelle locale à l'échelle globale.
	24433										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence Géographie et Aménagement	Université de Paris 8	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Paris / 3 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Cette licence apporte aux étudiants les bases fondamentales pour la compréhension des phénomènes environnementaux, des risques naturels et la gestion des ressources naturelles, de notre monde actuel et futur, de l'échelle locale à l'échelle globale.
Licence Géographie et Aménagement	Université Paris-Est Créteil Val de Marne	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Paris / 3 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Cette licence apporte aux étudiants les bases fondamentales pour la compréhension des phénomènes environnementaux, des risques naturels et la gestion des ressources naturelles, de notre monde actuel et futur, de l'échelle locale à l'échelle globale.

Titre de la formation	Type de risque					Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence Géographie et Aménagement	Université Côte d'Azur	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Nice / 3 ans	24433	✓	✓	✗	Cette licence apporte aux étudiants les bases fondamentales pour la compréhension des phénomènes environnementaux, des risques naturels et la gestion des ressources naturelles, de notre monde actuel et futur, de l'échelle locale à l'échelle globale.
						Étudiants	✓	✓	✗	Cette formation s'adresse particulièrement aux étudiants passionnés par les politiques de protection de l'environnement, soucieux de comprendre les relations nature-sociétés et désireux de mettre leur savoir et leurs compétences au service de l'aménagement et du développement durable des territoires. La Géographie est au cœur des problématiques contemporaines du développement local, de l'urbanisme, de l'aménagement, de la prévention des risques, etc.
	Université d'Orléans	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Orléans / 3 ans	24433	✓	✓	✗	Cette formation s'adresse particulièrement aux étudiants passionnés par les politiques de protection de l'environnement, soucieux de comprendre les relations nature-sociétés et désireux de mettre leur savoir et leurs compétences au service de l'aménagement et du développement durable des territoires. La Géographie est au cœur des problématiques contemporaines du développement local, de l'urbanisme, de l'aménagement, de la prévention des risques, etc.
						Étudiants	✓	✓	✗	Cette formation s'adresse particulièrement aux étudiants passionnés par les politiques de protection de l'environnement, soucieux de comprendre les relations nature-sociétés et désireux de mettre leur savoir et leurs compétences au service de l'aménagement et du développement durable des territoires. La Géographie est au cœur des problématiques contemporaines du développement local, de l'urbanisme, de l'aménagement, de la prévention des risques, etc.
						Étudiants	✓	✓	✗	Cette formation s'adresse particulièrement aux étudiants passionnés par les politiques de protection de l'environnement, soucieux de comprendre les relations nature-sociétés et désireux de mettre leur savoir et leurs compétences au service de l'aménagement et du développement durable des territoires. La Géographie est au cœur des problématiques contemporaines du développement local, de l'urbanisme, de l'aménagement, de la prévention des risques, etc.
						Étudiants	✓	✓	✗	Cette formation s'adresse particulièrement aux étudiants passionnés par les politiques de protection de l'environnement, soucieux de comprendre les relations nature-sociétés et désireux de mettre leur savoir et leurs compétences au service de l'aménagement et du développement durable des territoires. La Géographie est au cœur des problématiques contemporaines du développement local, de l'urbanisme, de l'aménagement, de la prévention des risques, etc.

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Licence Géographie et Aménagement	Université de Nouvelle-Calédonie						Étudiants				Cette licence apporte aux étudiants les bases fondamentales pour la compréhension des phénomènes environnementaux, des risques naturels et la gestion des ressources naturelles, de notre monde actuel et futur, de l'échelle locale à l'échelle globale.
	Enseignement supérieur										
	Formation dans l'enseignement supérieur										
	Présentiel										
	Nouméa / 3 ans										
	N/A										
Niveau 7											
Master Ressources Naturelles des Environnements Tropicaux	Université de la Réunion						Étudiants				L'objectif du Master RNET (Ressources et risques naturels des environnements tropicaux) est de former des scientifiques de niveau Bac+5 dans les domaines appliqués et fondamentaux de géosciences, des sciences de l'atmosphère et du climat, de la géomatique et de la télédétection, des ressources en eau et des risques en milieu volcanique et insulaire.
	Enseignement supérieur										
	Formation dans l'enseignement supérieur										
	Présentiel										
	La Réunion / 2 ans										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master Risques et environnement - parcours Télédétection et Géomatique Appliquées à l'Environnement (TGAE)	Université Panthéon Sorbonne			Étudiants				Quel que soit le parcours choisi, le Master RNET met l'accent sur le lien permanent entre l'observation, les mesures (terrain, laboratoire, observatoires, satellites d'observation de la Terre), leur traitement, leur modélisation et leur intégration opérationnelle. Pour cette raison, la formation est partagée entre des disciplines proches de l'observation et du terrain et d'autres plus quantitatives.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Paris / 2 ans							
	34070							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Risques et environnement - Expertise & traitement en environnement	Université du Littoral Côte d'Opale	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Calais - Site universitaire de la Mi-Voix / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Ce master forme des cadres dans le domaine des risques environnementaux (risques naturels, technologiques et écotoxicologiques) par une approche pluridisciplinaire.
	34070										
	Université di Corsica Pasquale Paoli	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Corte / 2 ans			✓	✓	✗	
	34070										
Master Risque et environnement - Parcours Risques naturels	Université di Corsica Pasquale Paoli	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Corte / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Le master Risques Majeurs forme des cadres supérieurs chargés de concevoir et de mettre en œuvre les méthodes de mesure et de diagnostic des risques liés aux milieux et modes de vie. Le titulaire du diplôme, cadre, chercheur, expert, polyvalent de la gestion transversale des risques naturels et technologiques, est capable de s'adapter aux fluctuations et à l'évolution des besoins en expertises dans ce domaine.
	34070										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Risque et environnement - Parcours Risques naturels	Université di Corsica Pasquale Paoli	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Corte / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Le master Risques Majeurs forme des cadres supérieurs chargés de concevoir et de mettre en œuvre les méthodes de mesure et de diagnostic des risques liés aux milieux et modes de vie. Le titulaire du diplôme, cadre, chercheur, expert, polyvalent de la gestion transversale des risques naturels et technologiques, est capable de s'adapter aux fluctuations et à l'évolution des besoins en expertises dans ce domaine.
					34070						
Master Risque et environnement	Université de La Réunion	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Saint-Denis / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Le master Risques Majeurs forme des cadres supérieurs chargés de concevoir et de mettre en œuvre les méthodes de mesure et de diagnostic des risques liés aux milieux et modes de vie. Le titulaire du diplôme, cadre, chercheur, expert, polyvalent de la gestion transversale des risques naturels et technologiques, est capable de s'adapter aux fluctuations et à l'évolution des besoins en expertises dans ce domaine.
					34070						

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Risque et environnement	Université de Poitiers	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Poitiers / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Le master Risques environnementaux et sûreté nucléaire est ciblé sur la gestion et la maîtrise des risques environnementaux afin d'assurer la sûreté et la sécurité dans le domaine du nucléaire. S'appuyant sur des acteurs professionnels et une équipe pédagogique transdisciplinaire, la formation, en alternance en M2, constitue un véritable tremplin à l'insertion professionnelle.
	N/A										
	Université Gustave Eiffel	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Campus Marne la Vallée - Noisy le Grand / 2 ans			✓	✓	✗	
	N/A										
Master Risques et Environnement - Parcours Environnement et Géomatériaux	Université Gustave Eiffel	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Campus Marne la Vallée - Noisy le Grand / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	En appui sur des fondamentaux en sciences et technologie, la première année est orientée vers l'acquisition des principes d'ingénierie relatifs aux sciences du danger, la seconde année complète ces fondamentaux par un approfondissement sur l'analyse des risques en sécurité incendie.
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master 1 Risque et environnement	Université de Lyon Lumière 2			Étudiants				La spécialité "Environnement et Géomatériaux" a pour objectifs : • de donner les connaissances fondamentales nécessaires à l'analyse de la pollution environnementale (aquatique et terrestre) due aux activités urbaines, industrielles et agricoles, et à l'analyse du cycle de vie des géomatériaux (de l'élaboration au recyclage) ; • de fournir les outils nécessaires à une démarche environnementale (Droit, normes ISO, HQE,...).
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Lyon / 1 ans							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master 2 Risque et environnement - Gouvernance des risques environnementaux	Université de Lyon Lumière 2			Étudiants				Cette formation est caractérisée par un objet commun – le risque environnemental, c'est-à-dire : Risques Naturels : crues, tempêtes, canicules, géorisques... Observatoire National des Risques Naturels et Risques Technologiques : installations classées, agriculture, accidents industriels ou nucléaires, pollutions, ruptures de barrage... Prévention des Risques Majeurs. Les différents parcours rassemblent des étudiantes spécialisées dans des sous-ensembles de disciplines du risque environnemental.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Lyon / 1 ans							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Géographie, aménagement, environnement, et développement - Parcours Gestion des catastrophes et des risques naturels	Université Paul Valéry Montpellier 3						   	Étudiants	✓	✓	✗	Le Master première année (M1) Gestion des catastrophes et des risques naturels offre aux étudiants une formation approfondie en géographie et aménagement centrée sur la gestion territoriale, l'analyse spatiale et l'expertise locale et intégrée des risques naturels. La plupart des risques d'origine naturelle sont abordés (avalanches, cyclones, mouvements de terrain, inondations, séismes, tsunamis, incendies de forêt, volcanisme...) et tous les volets de la chaîne de diagnostic et de gestion des risques sont traités : mécanismes des aléas, diagnostics de vulnérabilité, évaluation des dommages, retours d'expériences, scénarios spatialisés, plans de prévention des risques naturels, plans de gestion de crise...
	Enseignement supérieur								✓			
	Formation dans l'enseignement supérieur								✓			
	Présentiel											
	Montpellier / 2 ans											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Master mention Géorssources, Géorisques, Géotechnique	Université de Bordeaux							Étudiants				D'un niveau d'ingénieur, ils pourront œuvrer dans des domaines aussi divers que l'exploitation et la préservation des ressources naturelles, la gestion de l'eau et de l'espace, les aménagements portuaires, les terrassements et les travaux routiers, la lutte contre les érosions, la lutte contre les pollutions, les études de fondations et de stabilité des ouvrages, les risques naturels et la gestion et la protection du patrimoine technique et/ou culturel.
	Enseignement supérieur											
	Formation dans l'enseignement supérieur											
	Présentiel											
	Bordeaux / 2 ans											
	N/A											
Master Sciences de la terre et des planètes, environnement	Université Paris-Dauphine PSL						  	Étudiants				Ce master répond à la nécessité de former une nouvelle génération de géoscientifiques capables d'appréhender de manière quantitative le fonctionnement et l'évolution du système Terre, un système complexe d'enveloppes solides et fluides en interaction sur des échelles temporelles et spatiales variées. Les enjeux fondamentaux de connaissance concernent notamment les interfaces et échanges de matière et d'énergie entre ces enveloppes.
	Enseignement supérieur											
	Formation dans l'enseignement supérieur											
	Présentiel											
	Bordeaux / 2 ans											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement Parcours Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - sciences du risque	Centre de recherche et d'enseignement des géosciences de l'environnement			Étudiants				Cette formation donne de solide baseen Géosciences en phase avec les dernières avancées méthodologiques de la recherche, la capacité de réinvestir l'ensemble des connaissances disciplinaires et thématiques acquises pour proposer un contexte scientifique aux problèmes environnementaux, pertinent et objectif en situation professionnelle, et la maîtrise d'une diffusion rigoureuse des connaissances acquises aussi bien à destination des experts que des non-spécialistes.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Non précisé / 2 ans							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master Sciences de la terre et des planètes, environnement	Université de Grenoble Alpes		  	Étudiants				L'objectif du master Sciences de la terre et des planètes, environnement, est de former des étudiants aux outils modernes de la physique-mécanique, de la chimie et de la géologie, permettant d'aborder de façon quantitative les Sciences de la terre et de l'environnement, qu'il s'agisse des études de géodynamique, de climat, de risques naturels, de pollution des sols et des eaux, d'explorations géologiques et géophysiques etc tout en maniant ces outils sur la base d'une très bonne connaissance de terrain. Un enjeu majeur est d'appliquer des sciences et techniques nouvelles, avec une large part donnée à la modélisation, aux problèmes actuels de société.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Grenoble / 2 ans							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Sciences de la terre et des planètes, environnement - Parcours Géologie et dynamique de la Terre, Risques naturels telluriques	Université de Strasbourg	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Strasbourg / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Comprendre le concept de risque naturel en tant que combinaison d'un aléa (occurrence spatiale, fréquence de retour, intensité) et de la vulnérabilité des enjeux.
	N/A										
	Université Paris Cité	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Site Cuvier / 2 ans			✓	✓	✗	
	N/A										
Master Sciences de la terre et des planètes, environnement Parcours : Risques naturels	Université Paris Cité	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Site Cuvier / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Cette formation vise à appréhender l'ensemble des systèmes naturels et des aléas/risques associés (séismes, volcans, glissements de terrain, glaciers, tsunamis, etc.) depuis les processus physiques mis en jeu jusqu'à leur interaction avec les forçages externes comme le changement climatique
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Sciences de la terre et des planètes, environnement - Parcours Risques naturels	Institut de physique du globe de Paris (IPGP)						 	Étudiants	✓	✓	✗	L'adossement des formations aux équipes de recherche et des observatoires de l'Institut de physique du globe de Paris (160 chercheurs, 130 doctorants) et du Laboratoire de Géologie de l'Ecole normale supérieure (25 chercheurs, 20 doctorants) offrant une grande diversité dans les activités de recherche en géosciences ainsi que de nombreux en partenariat avec de grands groupes industriels de l'exploration et l'exploitation des ressources naturelles, de la gestion de l'environnement et des géomatériaux.
	Enseignement supérieur											
	Formation dans l'enseignement supérieur											
	Présentiel											
	Paris / 2 ans											
	N/A											
Master Géorressources, géorisques, géotechnique - Parcours Aléas - risques géologiques	Université Savoie Mont Blanc							Étudiants	✓	✓	✗	Le parcours Aléas est une formation orientée Recherche et Développement dans le domaine des aléas géologiques : aléas gravitaires (éboulements, glissements de terrain), aléas torrentiels, sismiques, volcaniques.
	Enseignement supérieur											
	Formation dans l'enseignement supérieur											
	Présentiel											
	Le Bourget-du-Lac - Campus Savoie Technolac / 2 ans											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation						
	Code de la fiche RNCP							
Autres niveaux								
Compétence GEMAPI - Formation à destination des élus	Association Rivière Rhône Alpes Auvergne			Élus locaux	☒	☒	☒	L'ARRA ² facilite l'accès à la connaissance technique par le biais de retours d'expérience en salle et sur le terrain, grâce à l'intervention d'experts ou d'élus expérimentés dans leur domaine. Communément appelé "Safari pour les élus", ces journées de formation apportent les clefs nécessaires pour comprendre les enjeux, les fonctionnements et les atouts des milieux aquatiques. Une approche thématique, éprouvée et ancrée dans les territoires, leur permet ensuite d'agir de façon forte et éclairée.
	Association							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							
Ateliers de prévention sur les risques d'inondation	Calyxis			Tout public.	☒	☒	☒	Plusieurs formations et sensibilisations sont proposées : • La maison inondée ; • Aukooran ; • Le mystère du PFMS ; • Kicétoo ; • et aussi des ateliers sur mesure en fonction des demandes.
	Privée							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation		Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
		Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
		Type de formation										
		Distanciel ou présentiel										
		Lieu / durée de formation										
		Code de la fiche RNCP										
GEOMAPI 33 : Un outil SIG permettant de localiser la compétence GEMAPI à l'échelle du département de la Gironde		IdealCO						Tout public.				WEBCONFÉRENCES : Cette formation présentera l'outil GEOMAPI 33 qui a été co-construit par le Département de la Gironde et le bureau d'études EGIS. Elle présentera les 2 principales étapes ayant permis de construire l'outil : Etape 1 : La constitution d'un référentiel sous forme de la géodatabase Etape 2 : La mise en place de l'interface d'utilisation sous la forme d'un websig.
		Privée										
		Formation privée										
		Distanciel										
		En ligne / 2 heures										
		N/A										
Logements VS submersions et inondations : la stratégie mise en place dans une zone à risque du Calvados		IdealCO						Tout public.				WEBCONFÉRENCES : Comprendre l'importance des submersions et/ou inondations de résidences, et la nécessité d'anticiper la communication auprès des résidents Découvrir au niveau départemental : le PPR (Plan de Prévention des Risques) de la DDTM Calvados ; et au niveau local : le Plan d'Action "Notre Territoire pour Demain" pensé par Ter-Bessin. S'inspirer des solutions pensées : entre protection... et relogement.
		Privée										
		Formation privée										
		Distanciel										
		En ligne / 2 heures										
		N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Comment gérer les phénomènes de ruissellements à l'échelle d'une petite commune rurale ?	IdealCO						Tout public.	☒	☒	☒	WEBCONFÉRENCES : Ce webinaire présentera les mécanismes de formation des ruissellements, les différents types de solutions envisageables et les avantages spécifiques des solutions fondées sur la nature. Il mettra également en avant l'approche partenariale mise en œuvre pour mobiliser les acteurs concernés, construire un plan d'actions accepté et partagé pour s'assurer de l'implication des partenaires dans la mise en œuvre des actions.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Distanciel							☒	☒	☒	
	En ligne / 2 heures							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Maîtriser les phénomènes de ruissellement pour prévenir les inondations	IdealCO						Tout public.	☒	☒	☒	WEBCONFÉRENCES : Cette webconférence vous proposera deux retours d'expérience, celui de l'Entente Oise-Aisne sur un territoire majoritairement rural, agricole avec peu de reliefs, et celui de la CA Sophia-Antipolis avec une forte urbanisation et de nombreux vallons.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Distanciel							☒	☒	☒	
	En ligne / 2 heures							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Comment agir face à l'évolution du phénomène de RGA sous l'effet du changement climatique ?	IdealCO						Tout public.				WEBCONFÉRENCES : Compréhension du phénomène RGA, son évolution et les facteurs aggravants • Connaissances sur l'impact des sécheresses sur le bâti ; • Importance de la prise en compte de l'environnement proche ; • Informations sur les nouvelles solutions d'adaptation en cours d'expérimentation.
	Privée										
	Formation privée										
	Distanciel										
	En ligne / 2 heures										
	N/A										
Cartographier les zones inondables de crues soudaines avec des approches automatiques ?	IdealCO						Tout public.				WEBCONFÉRENCES : Cette formation permettra également de sensibiliser les participants sur les points de vigilance à prendre en considération dans ces cartographies, notamment en terme de critiques des données d'entrée et des résultats au regard de l'utilisation des cartes produites.
	Privée										
	Formation privée										
	Distanciel										
	En ligne / 2 heures										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Prévention des inondations partie 1, 2, et 3	IdealCO						Tout public.	☒	☒	☒	WEBCONFÉRENCES : • Confirmer l'intérêt des systèmes de mesure de hauteur d'eau ; • Comprendre l'intérêt de sensibiliser les élus ; • Bénéficier de retours d'expérience.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Distanciel							☒	☒	☒	
	En ligne / 2 heures							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Processus d'érosion des plages et stratégie de gestion du trait de côte	DEAL La Réunion - Université de La Réunion						Étudiants de master, élus locaux	☒	☒	☒	Ce diplôme Universitaire à destination des professionnels intervenants sur le milieu littoral a pour objectif de fournir les clés pour la compréhension des processus d'érosion des plages afin d'agir au quotidien pour leur préservation.
	Publique							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	La Réunion / 3 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Gestion du risque cavités sur un territoire	INERIS						Collectivités, maîtres d'ouvrages publics ou privés, aménageurs, maîtres d'œuvre.				Appréhender les mécanismes de dégradation des cavités et les types de mouvements de terrain potentiellement associés de manière à accompagner la prise en compte du risque dans les projets d'aménagement du territoire. Disposer d'une connaissance approfondie des rôles et responsabilités des différents acteurs de la prévention des risques liés aux cavités souterraines. Connaître les principales méthodes de mitigation et de surveillance des risques liés aux cavités souterraines et plus spécifiquement identifier les critères technico-environnementaux d'une surveillance optimale.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Verneuil-en-Halatte / 3 jours										
CNPP Risques naturels	N/A					 	Tout public.				Comprendre les phénomènes des risques naturels (risque foudre, sismique, inondations,...). Connaître les exigences réglementaires et normatives associées aux différents risques naturels. Identifier les éléments de maîtrise des risques NaTech (accidents technologiques occasionnés par des aléas naturels).
	CNPP										
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Non précisé / 5 jours										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Formation de sensibilisation aux risques naturels des agents publics en outre-mer	ANFH										Formation aux conduites à tenir, incluant les gestes qui sauvent, en cas d'événement mettant en danger les personnes et résultant de la survenance d'un risque majeur (Volet prévention des risques et volet comportemental), prenant en compte les risques particuliers auxquels sont exposés les agents du fait de la localisation des administrations ou établissements dans lesquels ils exercent leurs fonctions ou de l'activité particulière qui s'y déroule.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / 1 jour										
	N/A										
Offre de formation Hydrométrie	CMVRH										Comprendre pourquoi on critique les données. Connaître les méthodes de critique/validation et savoir les mettre en oeuvre. Comprendre et mettre en oeuvre le traitement des lacunes.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	CVRH / 2 jours										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Offre de formation Inondations	CMVRH		Agents de la fonction publique				• Comprendre les différentes acceptions du concept de vulnérabilité aux inondations et sauront le mettre en relation avec leurs activités comme avec celles des autres acteurs du domaine ; • Connaître les outils législatifs, réglementaires et techniques de l'évaluation et de la réduction de la vulnérabilité aux inondations ; • Savoir choisir et utiliser les indicateurs pertinents au regard de leur activité ; • Savoir comprendre et développer une analyse critique d'un diagnostic de vulnérabilité à différentes échelles (du bâti au territoire) ; • Disposer d'exemples de démarches expérimentales de réduction de la vulnérabilité.	
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	CVRH / 1,5 jour							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Offre de formation Référent département inondations	CMVRH						Agents de la fonction publique	☒	☒	☒	Permettre aux agents en charge de la mission de Référents Départementaux Inondation (RDI) en DDTM, d'acquies les ière bases nécessaires à l'accomplissement de leur mission sur le littoral
	Publique							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	CVRH / 3 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Prévention du risque Inondation	Office International de l'Eau						Élus, Responsable de la politique de gestion des inondations, Responsable et technicien de rivière	☒	☒	☒	L'objectif de cette formation est d'apporter aux élus locaux et au personnel municipal des clés pour leur permettre de se préparer à faire face à une inondation affectant leur territoire, en anticipant au mieux les phénomènes, en planifiant la réponse de la commune et en préparant les habitants pour que ceux-ci adoptent des comportements adaptés au cours de l'évènement. La formation s'appuie, pour ce faire, sur l'expérience de l'équipe du CEPRI en la matière et sur un certain nombre d'études de cas.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / 4 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
L'intégration du risque inondation dans l'aménagement	Centre Européen de Prévention du Risque d'Inondation							Élus	☒	☒	☒	Cette formation apporte des réponses en proposant des pistes méthodologique pour mieux intégrer les différents risques d'inondation (par débordement de cours d'eau, submersion marine, ruissellement, remontée de nappe, ...) dans les outils du droit de l'urbanisme (SCoT, PLU), et dans les projets opérationnels.
	Publique								☒	☒		
	Formation continue								☒	☒		
	Distanciel								☒	☒		
	En ligne / 3 heures								☒	☒		
	N/A											
De la compétence GEMAPI à la gestion globale du risque	Centre Européen de Prévention du Risque d'Inondation							Élus	☒	☒	☒	A travers des exemples de champs d'intervention des collectivités, notamment l'aménagement du territoire et la gestion de crise, cette formation a vocation à apporter un éclairage sur les répercussions de la GEMAPI sur ces politiques. Elle se focalise également sur les dernières évolutions législatives et réglementaires, et identifie les ressources à mobiliser pour accompagner les collectivités dans la mise en oeuvre concrète de cette compétence.
	Publique								☒	☒		
	Formation continue								☒	☒		
	Distanciel								☒	☒		
	En ligne / 3 heures								☒	☒		
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Les essentiels du risque inondation	Centre Européen de Prévention du Risque d'Inondation						Élus, Responsable de la politique de gestion des inondations	☒	☒	☒	L'objectif de cette séance est de découvrir les multiples visages que peut prendre l'inondation sur un territoire (débordement par crue lente, événement cévenol, submersion marine, rupture de digue, remontée de nappe,...) en faisant un tour de France de ses bassins hydrographiques.
	Publique							☒	☒		
	Formation continue							☒	☒		
	Distanciel										
	En ligne / 3 heures										
	N/A										
Le risque de ruissellement	Centre Européen de Prévention du Risque d'Inondation						Élus, Responsable de la politique de gestion des inondations	☒	☒	☒	Cette formation apporte des solutions pour mieux se saisir de la question du ruissellement, et en comprendre ses causes et ses conséquences. La gestion du phénomène est également évoquée, sur le plan organisationnel comme au niveau opérationnel, et illustrée par des exemples concrets d'actions destinés à limiter le phénomène de ruissellement.
	Publique							☒	☒		
	Formation continue							☒	☒		
	Distanciel										
	En ligne / 3 heures										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
La réduction de la vulnérabilité de l'habitat au risque d'inondation	Centre Européen de Prévention du Risque d'Inondation							Élus, Responsable de la politique de gestion des inondations	☒	☒	☒	Cette formation vise à apporter des connaissances sur ce que recouvre la notion de réduction de la vulnérabilité à l'inondation appliquée à l'habitat individuel. Elle détaille les facteurs de vulnérabilité et d'endommagement des logements en cas d'inondation, ainsi que les diagnostics de vulnérabilité et les mesures techniques et organisationnelles susceptibles d'être mises en œuvre pour réduire la vulnérabilité des logements et de leurs occupants.
	Publique								☒	☒	☒	
	Formation continue								☒	☒	☒	
	Distanciel								☒	☒	☒	
	En ligne / 3 heures								☒	☒	☒	
	N/A								☒	☒	☒	
Exercer sa stratégie de protection en 2024	France Digue - Association Nationale des Gestionnaires de Digue							Élus	☒	☒	☒	Des choix lourds de conséquence ont été faits ces dernières années pour répondre à la réglementation. Les structures gestionnaires ont dû se positionner pour établir leur stratégie de protection contre les inondations (PI), en définissant leurs systèmes d'endiguement (maintient/récupération de la gestion d'ouvrages, mise à disposition des digues domaniales, abandon de gestion et neutralisation...). Ces choix se sont faits sur la base d'éléments techniques, politiques, financiers, réglementaires... et au regard de la responsabilité engagée.
	Association								☒	☒	☒	
	Formation continue								☒	☒	☒	
	Présentiel								☒	☒	☒	
	Paris / 0,5 jour								☒	☒	☒	
	N/A								☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Journée technique : Neutralisation et gestion des petits ouvrages	France Digue - Association Nationale des Gestionnaires de Digue							Élus ; Gestionnaires d'ouvrages hydrauliques et de systèmes d'endiguements ; titulaires de la compétence GEMAPI ; porteurs de PAPI ; Bureaux d'études, Maîtres d'œuvre ; Professionnels du domaine (ingénieurs, techniciens) ; Services de contrôle ;				- Quels sont les éléments à prendre en compte (technique, financier, responsabilité engagée, etc.) pour déterminer les ouvrages qui composeront son système de protection ? - Si le GEMAPIEN souhaite conserver les ouvrages : Quels moyens humains et financiers mobiliser pour les régulariser et les entretenir ? Quelles adaptations possibles pour les petits ouvrages (ancienne classe D) ? Quid des ouvrages ne correspondant plus à la réglementation 3.2.6.0 ? - Si le GEMAPIEN ne les retient pas : Que faire des ouvrages qui ne seraient pas intégrés dans un système d'endiguement (déclassement, neutralisation, etc) ? Comment accompagner les territoires qui se pensaient protégés par la digue ?
	Association											
	Formation continue											
	Présentiel											
	Bordeaux / 0,5 jour											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
Code de la fiche RNCP								
Journée technique approfondie : études hydrauliques en contexte torrentiel	France Digue - Association Nationale des Gestionnaires de Digue			Gestionnaires d'ouvrages hydrauliques et de systèmes d'endiguements situés en contexte torrentiel ; titulaires de la compétence GEMAPI ; porteurs de PAPI ; Bureaux d'études, Maîtres d'œuvre ; Professionnels du domaine (ingénieurs, techniciens)	☒	☒	☒	Cette Journée Technique Approfondie (JTA) vise à préciser les spécificités des phénomènes affectant les cours d'eau de montagne et à proposer un cadre méthodologique pour réaliser des études torrentielles (diagnostic et études de danger). Interventions d'experts et gestionnaires (SYMBH, ONF-RTM, INRAE, EDF). Echanges autour de cas appliqués sur le territoire de la Communauté de Communes du Guillevin (CCGQ).
	Association							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Guillevin Queyras (CCGQ) à Guillevin (05) / 0,5 jour							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Bâtiment : risques techniques naturels, comprendre et agir	AQP		 	Acteurs de la construction				Cette formation a pour objectif de fournir des pistes concrètes afin d'améliorer la qualité de la construction et de mieux prévenir les principaux risques techniques et naturels sur une opération de construction ou de rénovation. Les objectifs pédagogiques sont les suivants : • Comprendre les enjeux (techniques, climatiques...) et mieux connaître les grands principes dans le domaine de la construction ; • Être alerté sur les principaux risques (techniques, naturels, organisationnels, parfois juridiques, pathologiques futures...) ; • Connaître les moyens de prévention et en particulier avoir les recommandations sur la conception et la mise en œuvre, découvrir des bonnes pratiques transversales (compétences, organisation, interfaces...), être sensibilisés à l'entretien/maintenance etc..
	Privée							
	Formation continue							
	Distanciel							
	En ligne / 5 semaines (1h30 par semaine)							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Sensibilisation au traitement des incertitudes dans l'évaluation des risques naturels et environnementaux	BRGM		 	Ingénieurs et gestionnaires des risques des services de l'État et des collectivités territoriales, bureaux d'études				• Identifier les fondements de l'analyse d'incertitude en évaluation des risques ; • Utiliser les outils de traitement des incertitudes dans le cadre des probabilités pour la représentation, la propagation, l'analyse de sensibilité ; • Appliquer les nouvelles approches pour le traitement des incertitudes épistémiques ; • Sélectionner les outils/approches les plus appropriés pour faire le lien avec la pratique du terrain ; • Interpréter les résultats de l'analyse d'incertitude ; • Appliquer les notions abordées en construisant son propre modèle d'analyse sous le logiciel R/matlab/Excel.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Orléans / 14 heures							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Prévention du risque de sécheresse géotechnique : retrait/gonflement des sols argileux	BRGM						Ingénieurs et techniciens des collectivités territoriales et services de l'État. Ingénieurs de bureaux d'études géotechniques et structures. Ingénieurs de bureaux de contrôle, ingénieurs BTP, constructeurs de maisons individuelles, experts d'assurance.				• Délimiter les zones exposées au phénomène (cartes de susceptibilité et d'exposition, PPR) ; • Lister les précautions prendre pour construire sur sols sensibles au retrait-gonflement ; • Savoir que faire en cas de sinistre ; • Identifier la réglementation sur les catastrophes naturelles et son application au risque sécheresse.
	Publique										
	Formation continue										
	Distanciel										
	En ligne / 5 heures										
	N/A										
Les risques littoraux : définitions, concepts, outils et méthodes	BRGM						Élus et agents territoriaux des collectivités territoriales littorales, gestionnaires du littoral, bureaux d'études.				• Appréhender les particularités du territoire littoral à l'interface terre/mer ; • Identifier les aléas et évaluer les risques spécifiques et leurs impacts.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / 14 heures										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
État des Risques & Pollutions	EBTP Formation							Tout public	☒	☒	☒	Contenu formation : • Le Contexte Juridique ; • Les risques naturels, miniers et technologiques, potentiel radon et sols pollués ; • La prévention des risques ; • L'état des risques et pollutions. Évaluation finale (QCM) pour vérification des acquis formation.
	Privée								☒	☒	☒	
	Formation continue								☒	☒	☒	
	Distanciel								☒	☒	☒	
	En ligne / 3 heures								☒	☒	☒	
	N/A								☒	☒	☒	
L'aménagement du littoral avec les Solutions Fondées sur la Nature (SFN)	CNFPT							Directrices et directeurs, cadres, techniciens et techniciennes en charge ou concernés par la problématique littorale.	☒	☒	☒	Connaître les impacts du changement climatique sur le littoral et les outils (Météo France etc...) pour les caractériser et les prévoir ; • Connaître les solutions fondées sur la nature (SFN) liées à la gestion intégrée du littoral ; • Identifier sur son territoire ses espaces littoraux à protéger, à gérer ou à restaurer ; • Mettre en œuvre un projet de SFN en lien avec ses habitants.
	Publique								☒	☒	☒	
	Formation continue								☒	☒	☒	
	Présentiel								☒	☒	☒	
	Dunkerque / 3 jours								☒	☒	☒	
	N/A								☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
L'aménagement du littoral avec les Solutions Fondées sur la Nature (SFN)	CNFPT					 	Directrices et directeurs, cadres, techniciens et techniciennes en charge ou concernés par la problématique littorale.	⊗	⊗	⊗	• Connaître les impacts du changement climatique sur le littoral et les outils (Météo France etc..) pour les caractériser et les prévoir ; • Connaître les solutions fondées sur la nature (SFN) liées à la gestion intégrée du littoral ; • Identifier sur son territoire ses espaces littoraux à protéger, à gérer ou à restaurer ; • Mettre en œuvre un projet de SFN en lien avec ses habitants.
	Publique							⊗	⊗		
	Formation continue							⊗			
	Présentiel										
	Dunkerque / 3 jours										
	N/A										
La stratégie de gestion, de préservation, et d'aménagement du littoral	CNFPT					 	Responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme	⊗	⊗	⊗	• Connaître les politiques et les outils d'aménagement du littoral ; • Savoir définir un projet conciliant la préservation du patrimoine naturel et le développement local.
	Publique							⊗	⊗		
	Formation continue										
	Présentiel										
	Dunkerque / 3 jours										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
La prise en compte des risques naturels dans les documents d'urbanisme et les opérations d'aménagement	CNFPT					 	Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou cadre chargé de la prévention des risques naturels.	☒	☒	☒	Intégrer des risques naturels dans la conception des opérations d'aménagement à partir d'une approche de résilience des territoires, établir les actions permettant leur prévention en associant l'ensemble des acteurs concernés.
	Publique							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Saint-Martin-d'Hères Marseille / 3 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
La connaissance et l'évaluation du risque littoral	CNFPT						Responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme	☒	☒	☒	Le cadre réglementaire et les outils de planification, les différents systèmes littoraux, les différents risques littoraux, les aléas, les vulnérabilités : l'approche des différents concepts, les outils d'observation, de suivi et d'évaluation des risques littoraux, les différentes données et leurs gestions, la gestion du trait de côte, les techniques de concertation avec les différentes populations et usagers, des exemples de travaux et aménagements possibles sur le littoral, les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN) pour le littoral, la gestion de crise spécifique au risque de submersion marine.
	Publique							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	La Garde, Vannes / 3 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Les milieux aquatiques et la prévention du risque inondation Publique CNFPT Dijon / 3 jours Présentiel	CNFPT			Le grand cycle de l'eau et le changement climatique, le cadre réglementaire et les outils de planification, les différents types d'inondations, les différents milieux aquatiques et zones humides et leurs rôles, les milieux aquatiques et les Solutions Fondées sur la Nature (SFN), les critères de suivi des milieux aquatiques et zones humides, la gestion des milieux aquatiques en redonnant notamment de l'espace aux rivières.				Le cadre réglementaire et les outils de planification, les différents systèmes littoraux, les différents risques littoraux, les aléas, les vulnérabilités : l'approche des différents concepts, les outils d'observation, de suivi et d'évaluation des risques littoraux, les différentes données et leurs gestions, la gestion du trait de côte, les techniques de concertation avec les différentes populations et usagers, des exemples de travaux et aménagements possibles sur le littoral, les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN) pour le littoral, la gestion de crise spécifique au risque de submersion marine.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Dijon / 3 jours							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
La culture des risques naturels dans la planification territoriale	CNFPT						Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement	☒	☒	☒	Les différents risques naturels à distinguer des risques technologiques, sanitaires; les liens entre risques naturels et changement climatique, les outils de connaissance des risques, le devoir d'information des collectivités, les différentes actions à déployer pour renforcer la culture du risque sur le territoire : diagnostiquer son territoire, élaborer les outils réglementaires, actionner les leviers de la culture du risque, l'impact de la culture du risque sur les stratégies d'aménagement du territoire, les leviers à actionner pour sensibiliser la population.
	Publique							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Saint-Lô / 3 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Ingénierie des risques naturels	Ginger CEBTP					   	Tout public	☒	☒	☒	Ginger CEBTP vous accompagne dans la prévention et la réduction des risques naturels géologiques – glissements de terrains, éboulements rocheux et crues torrentielles, et les études d'aménagements mettant en cause la stabilité des pentes.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Les risques naturels : la gestion de crise (Modules 3 & 4)	BRGM - Crisotech							Élus, agents territoriaux, dirigeants, managers, responsables de la continuité d'activité et membres des cellules de crise dans les entreprises.	⊗	⊗	⊗	Appréhender les moyens humains, techniques et juridiques en gestion de crise. Se familiariser avec la méthodologie et les bonnes pratiques dans l'activation et le fonctionnement d'une cellule de crise. Améliorer la coordination entre les différents acteurs dans la gestion de crises complexes. Appréhender l'utilisation d'outils numériques de gestion de crise (main courante, veille, cartographie...).
	Privée								⊗	⊗		
	Formation continue								⊗			
	Présentiel											
	Variable / 4 heures											
	N/A											
Réalisation des diagnostics de digues de protection contre les inondations	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative							Ingénieurs et techniciens supérieurs en charge du suivi des ouvrages hydrauliques en DDTM, DREAL	⊗	✓	✓	Ce stage présente un cadre général de méthodologie de diagnostic des digues, les méthodes de recueil des données, ainsi que des spécificités relatives aux contextes fluviaux, maritimes et torrentiels.
	Publique								⊗	✓		
	Formation continue											
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
GEMAPI, gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative			Agents DREAL, DDT, administration centrale en prise de poste sur la GEMAPI, ou en poste sur une politique plus sectorielle et souhaitant acquérir le cadre général.				Acquérir les notions élémentaires relatives à la gestion des milieux aquatiques et la prévention des inondations. Maîtriser le contexte de création et d'exercice de la compétence GEMAPI : la directive cadre sur l'eau et la directive inondation. Maîtriser les enjeux, le cadre réglementaire, et les conditions de mise en œuvre de la compétence GEMAPI. Acquérir les connaissances de bases relatives aux systèmes d'endiguement.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Type de risque					Public visé	Type de diplôme			Description brève			
	Nom de l'organisme						Diplomante	Qualifiante	Professionalisante				
	Type de structure												
	Type de formation												
	Distanciel ou présentiel												
	Lieu / durée de formation												
Code de la fiche RNCP													
La prévention des risques mouvements de terrain	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative						Agents DREAL, DDT, Agents des services de l'Etat des cellules risques naturels, notamment ceux chargés d'élaborer ou de suivre la mise en oeuvre des PPRN au sein des DREAL, DDT, préfectures : - responsables des services techniques et juridiques concernés par les PPRN - chargés de mission risque administration centrale en prise de poste sur la GEMAPI, ou en poste sur une politique plus sectorielle et souhaitant acquérir le cadre général.						Disposer de connaissances générales sur les différents types de mouvements de terrain (chutes de blocs et effondrements de cavités souterraines). Disposer d'outils pour déterminer l'aléa et le cartographique dans les PPRN. Savoir mettre en oeuvre les méthodes d'évaluation d'un PPR mouvements de terrain et constituer un dossier. Appréhender le cadre réglementaire régissant la prévention des risques mouvement de terrain.
	Publique												
	Formation continue												
	Présentiel												
	Variable / Non précisé												
	N/A												

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Culture du risque - Informatoins préventives - FOAD	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative							Agents DREAL, DDT, Agents des services de l'Etat des cellules risques naturels, notamment ceux chargés d'élaborer ou de suivre la mise en oeuvre des PPRN au sein des DREAL, DDT, préfectures : - responsables des services techniques et juridiques concernés par les PPRN - chargés de mission risquead-ministration centrale en prise de poste sur la GEMAPI, ou en poste sur une politique plus sectorielle et souhaitant acquérir le cadre général.	⊗	✓	✓	Permettre aux agents concernés de savoir ce qu'est un risque majeur et de connaître les obligations respectives des différents acteurs et les outils dont ils disposent pour mettre en place l'information préventive.
	Publique											
	Formation continue											
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Le fond de prévention des risques naturels majeurs : les fondamentaux, la mise en œuvre des mesures de financement	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative						Agents des DDT et des DREAL chargés d'instruire les demandes de subventions et constituer les dossiers				Connaître le dispositif Fonds Barnier et son évolution depuis sa création, -connaître le rôle des différents acteurs (ministère, services déconcentrés, collectivités...). Connaître les règles d'éligibilité et les modalités de gestion du fonds. Traiter les demandes de subventions et élaborer les dossiers.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										
Le plan de prévention des risques naturels majeurs : un outil pour une stratégie globale de prévention	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative						Les agents de l'état responsables des services techniques et juridiques concernés par les PPRN, les chargés de mission risques : des services extérieurs de ces ministères (DREAL, DDT, DDTM, CEREMA), du PTES, des préfectures, des services de la protection civile et de la gendarmerie				Inciter les services de l'Etat (en particulier les DDE) · d'une part à faire des diagnostics de vulnérabilité des établissements publics de l'Etat et d'aider à la mise en place au sein de ces établissements des PPMS ; · d'autre part à développer une assistance auprès des maîtres d'ouvrages des constructions publiques – scolaires ou autres – et de leurs responsables locaux, pour réduire la vulnérabilité de ces établissements.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Le plan de prévention des risques naturels majeurs : un outil pour une stratégie globale de prévention	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative							Les agents de l'état responsables des services techniques et juridiques concernés par les PPRN, les chargés de mission risques : des services extérieurs de ces ministères (DREAL, DDT, DDTM, CEREMA), du PTES, des préfectures, des services de la protection civile et de la gendarmerie	⊗	✓	✓	Inciter les services de l'Etat (en particulier les DDE) · d'une part à faire des diagnostics de vulnérabilité des établissements publics de l'Etat et d'aider à la mise en place au sein de ces établissements des PPMS ; · d'autre part à développer une assistance auprès des maîtres d'ouvrages des constructions publiques – scolaires ou autres – et de leurs responsables locaux, pour réduire la vulnérabilité de ces établissements.
	Publique								✓			
	Formation continue								✓			
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
	N/A											
Élaborer un programme d'actions de prévention des inondations (PAPI)	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative							Les services déconcentrés de l'Etat (DIREN de bassin, DIREN, DDE, DDAF, SIDPC).	⊗	✓	✓	Les différents risques auxquels sont soumises les collectivités littorales. Risques, aléas, vulnérabilité l'approche des différents concepts. Le contexte réglementaire s'imposant aux collectivités. Les outils disponibles d'observation, de suivi et d'évaluation des risques.
	Publique											
	Formation continue											
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Connaissance et évaluation du risque littoral	Partenariat IFORE/CNFPT-INSET de Montpellier							Responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme.		✓	✓	Les différents risques auxquels sont soumises les collectivités littorales. Risques, aléas, vulnérabilité l'approche des différents concepts. Le contexte réglementaire imposant aux collectivités. Les outils disponibles d'observation, de suivi et d'évaluation des risques.
	Publique								✗	✓	✓	
	Formation continue											
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
Démarche d'élaboration des plans de prévention des risques littoraux	N/A											
	MTEECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative							Responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme.		✓	✓	Comprendre le caractère intégrateur de la DI vis à vis des politiques thématiques : urbanisme, aménagement, protection civile, prévention, alerte, connaissance, information, préventive, gestion de l'eau... - Être capable de contribuer à l'intégration de la politique de gestion des inondations dans les autres politiques sectorielles - Avoir des notions sur les fondamentaux de la planification dans le domaine de l'eau, comprendre l'articulation des démarches de planification.
	Publique								✗	✓	✓	
	Formation continue											
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Les fondamentaux de la gestion des risques d'inondation	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative						Agents D(R)EAL, DDT(M), administration centrale en prise de poste sur les inondations et la directive inondations (DI), ou en poste en service de prévision des crues (SPC), en service urbanisme, en service police de l'eau ou sur une politique plus sectorielle				Connaître la politique relative à la prévention des risques naturels et la réglementation qui la régit. Identifier les enjeux. Savoir qui est responsable de quoi ?
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										
Grands principes de la politique de prévention des risques naturels	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative						Tous agents concernés et notamment les agents en situation de prise de poste en DREAL, DDT, CETE, bureaux environnement des préfetures, agences de l'eau, protection civile, gendarmerie.				Connaître la politique relative à la prévention des risques naturels et la réglementation qui la régit. Identifier les enjeux. Savoir qui est responsable de quoi ?
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Le logiciel GASPARG (Gestion Assistée des procédures relatives aux risques naturels prévisibles)	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative						Contributeurs du logiciel GASPARG dans les départements et les régions (services instructeurs)	⊗	✓	✓	Être à même d'utiliser le logiciel GASPARG pour alimenter au niveau départemental et/ou régional une base de données liées aux risques naturels et technologiques afin d'informer le public via le site internet prim.net
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										
Information préventive sur les risques majeurs	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative						Agents de l'Etat chargés de l'information préventive sur les risques majeurs (préfectures, DDT, DREAL)	⊗	✓	✓	Permettre aux agents concernés de mettre à jour les dossiers départementaux sur les risques majeurs (DDRM), de transmettre l'information aux communes et aux autres acteurs concernés, et d'aider les maires dans leur démarche communale (DICRIM, af-fiches..).
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Sensibilisation aux risques naturels majeurs en Martinique Privée	Tutorisk						Salarié en poste, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique, Bénévole	☐	☐	☐	Connaître les risques naturels majeurs auxquels il/elle est soumis. Mettre en oeuvre des actions préventives. Se protéger face à l'aléa.
	Privée										
	Formation continue										
	Distanciel										
	Variable / 4 heures (sur 2 jours)										
	N/A										
Ouvrages de protection contre les risques rocheux et avalanches	Université Gustave Eiffel						VAE, agents de collectivités, aménageurs, maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre et bureaux d'études	☐	☐	☒	N/A
	Privée										
	Formation continue										
	Publique										
	Campus Marne la Vallée / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Prévention des risques majeurs	AFP97							Tout public				À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de : Protéger et alerter en cas de risques naturels majeurs (cyclone, séisme, inondation, tsunami...) et industriel (AZF) Connaître les moyens à mettre en oeuvre pour se protéger des dangers (avant, pendant, après). Connaître les règles de mise en sécurité des personnes lors d'une évacuation et mettre en place un plan d'évacuation efficace. Maîtriser les moyens mis à disposition pour assurer la sauvegarde des personnes et des biens.
	Privée											
	Formation continue											
	Publique											
	Martinique / 7 heures											
Prévention du risque sismique	N/A							Tout public				À l'issue de la formation, les participants seront capables de réagir correctement : avant, pendant, et après un séisme
	AFP97											
	Privée											
	Formation continue											
	Publique											
	Martinique / 7 heures											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Prévention des risques naturels majeurs	IFSER						Enseignants, personnel d'encadrement, Elus, responsables en charges des risques majeurs, tous salariés	☒	☒	☒	Sensibiliser à la gestion des risques et des comportements adaptés à avoir face à ces derniers. Sensibilisation à l'écoute en situation de crise. Être capable de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Martinique / 3 heures							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Catastrophes naturelles et événements climatiques - Prévenir les risques afin d'optimiser votre intervention et vos coûts	Argus de l'assurance						Tout public	☒	☒	☒	Maîtriser les enjeux des sinistres CAT NAT dans leur globalité et capitaliser vos connaissances sur les aléas. Adapter et spécialiser vos processus de gestion pour piloter la prévention des risques. Sensibiliser les entreprises afin de contribuer à l'amélioration de la prise en compte des risques naturels dans leurs activités. Analyser et modéliser les risques de cat nat pour évaluer, prévenir et réduire le risque.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / 1 jour							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Préparez-vous à être prêt	Le Park numérique						Tout public	☒	☒	☒	Instaurer un droit d'alerte citoyen pour permettre à un collectif de citoyens organisé, ou pas, de porter à connaissance. de l'édilité les événements potentiels d'origine naturelle susceptibles d'affecter tout ou partie du territoire communal.
	Association										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / 1 jour										
	N/A										
Sensibilisation aux risques naturels (enseignants)	PIROI (Croix Rouge française)						Enseignants de cycle III	☒	☒	☒	Être autonome dans l'animation d'un module de sensibilisation et s'en approprier le format. Approfondissement des connaissances sur les risques majeurs à La Réunion.
	Association										
	Formation continue										
	Présentiel										
	La Réunion / 1 jour										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Formation au risque d'avalanches	Npy						Tout public	☒	☒	☒	Analyser un Bulletin d'Estimation du Risque d'Avalanche repérer les conditions nivo-météorologiques défavorables observer et analyser les différents états de surface du manteau neigeux lire et interpréter les indices de terrain défavorables évaluer la stabilité du manteau neigeux utiliser des stratégies simples de progression en terrain enneigé communiquer les informations et consignes élémentaires avec le groupe mettre en œuvre des actions élémentaires en cas d'accident d'avalanche passer une alerte aux professionnels du secours.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	La Mongie / 1 jour							☒	☒	☒	
Gérer le risque d'avalanche	N/A						Tout public	☒	☒	☒	Connaître les avalanches, leurs mécanismes de formation, apprendre à utiliser les équipements de protection tels les DVAs, mais aussi se connaître soi-même et savoir reconnaître les situations qui vous feront adopter un comportement à risques, autant de thèmes que nous aborderons ensemble.
	Montagnes et cie							☒	☒	☒	
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Cléieux / 1 jour							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Information et formation des travailleurs liés au risque radon	INSTN						Toute personne susceptible d'intervenir dans un environnement présentant un risque d'exposition au Radon.	☒	☒	☒	Être former pour intervenir en toute sécurité en zone Radon.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Non précisé / 3 heures							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Prévenir les risques liés à l'exposition au radon	INRS						Référénts radon des services prévention, agents des services prévention des Carsat, Cramif, CGSS, les salariés désignés compétents sur le radon, préventeurs des services de santé au travail (intervenants en prévention des risques professionnels, médecins du travail, ...), préventeurs institutionnels (DREETS, MSA...), préventeurs d'entreprise concernés par le radon.	☒	☒	☒	Décrire les effets sur la santé de l'exposition au radon et la réglementation. Évaluer le risque et identifier les salariés à risque d'exposition. Présenter les outils et techniques de mesurage. Développer ou accompagner une démarche de prévention adaptée en entreprise.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Limoges / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Risque radon et qualité de l'air dans le bâtiment	IUT Nord Franche-Comté, Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg							Professionnels du bâtiment, Maîtres d'ouvrage, Personnels des administrations et des collectivités, Professionnels de bureaux d'ingénieurs spécialisés en environnement. Et plus largement à toute personne de formation supérieure scientifique désireuse de se former à la question du radon et de la qualité de l'air intérieur.	✓	✗	✓	Permettre d'apprécier et de comprendre la complexité de la problématique et à l'interdisciplinarité du sujet. Fournir les contacts, outils et méthodes pour expertiser, comprendre, expliquer, intervenir et proposer des solutions. Expérimenter et tester des techniques et méthodes de mesure différentes afin de développer des compétences en matière de mesure et d'évaluation des conditions en lien avec la qualité de l'air intérieur radon y compris. Aborder un large champ de la surveillance du radon intérieur, l'eau et le sol en plus du bâtiment ; Apprendre à mener des expertises dans le bâtiment et réaliser un diagnostic radon.
	Enseignement supérieur								✓	✗	✓	
	Formation continue								✓	✗	✓	
	Présentiel								✓	✗	✓	
	Montbéliard / 1 an								✓	✗	✓	
	N/A								✓	✗	✓	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Mesure de l'activité volumique du radon Niveau 1	Radonova						Tous les professionnels souhaitant devenir préleveur radon agréé de niveau 1 option A	☒	☒	☒	Former des professionnels pour leur permettre de déposer une demande d'agrément auprès de l'ASN en vue de leur permettre de réaliser des mesures d'activité volumique du radon selon les exigences du code de la santé publique.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Tours / 4 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Identification des sources, voies d'entrée et de transfert du radon Niveau 2	Radonova						Tous les professionnels du radon formés au Niveau 1, souhaitant élargir le spectre de leurs compétences aux investigations complémentaires	☒	☒	☒	Former les techniciens N1 à sélectionner les méthodes et moyens de mesure les plus appropriés dans le cadre d'investigations complémentaires du radon dans un établissement recevant du public, conformément à la réglementation en vigueur.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Brest / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Mesure de l'activité volumique du radon - Recyclage	Radonova						Tous les professionnels du radon formés au Niveau 1, travaillant dans le cadre du code de la santé publiques	☒	☒	☒	Former les professionnels du radon en vue de leur permettre d'actualiser leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans le cadre des investigations et mesures relevant du code du travail ou de la santé publique.
	Privée							☒	☒		
	Formation continue							☒	☒		
	Présentiel							☒	☒		
	La Rochelle, Tours / 2 jours							☒	☒		
	N/A							☒	☒		
Gestion du risque radon	Radonova						Gestionnaire de patrimoine, préventeurs de risques, délégués responsables radioprotection en entreprise	☒	☒	☒	Former des gestionnaires de patrimoine, préventeurs de risque, délégués responsables en radioprotection en entreprise pour disposer des clés pour organiser et mettre en oeuvre une campagne de dépistage à différentes échelles.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	La Rochelle, Tours / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Maîtriser le risque radon en construction et en rénovation	Qualitel						Maîtrise d'œuvre, Architecte, Bureau d'études techniques (BET), Maîtrise d'ouvrage, Bailleur social, Promoteur	☒	☒	☒	• Connaître les enjeux sanitaires et réglementaires de la maîtrise du risque radon ; • Identifier les solutions techniques visant à lutter contre ce risque en construction et en rénovation ; • Acquérir une méthodologie de la maîtrise de ce risque.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Distanciel							☒	☒	☒	
	En ligne / 1 jour							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Connaître les risques liés aux polluants issus des sols, en particulier le radon (gaz radioactif)	AGÉCIC						Entreprises du Bâtiment, Diagnostiqueurs Architectes, Bureaux d'études	☒	☒	☒	• Connaître les sources de pollution par le sol dégradant la qualité de l'air intérieur des bâtiments ; • Connaître les risques environnementaux et sanitaires associés ; • Connaître l'origine du radon, ses propriétés physiques et chimiques, ses effets sur la santé ; • Maîtriser la réglementation en matière de diagnostic radon ; • Comprendre les principes de la remédiation en cas de dépassement des valeurs réglementaires ; • Connaître la métrologie des polluants.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Distanciel							☒	☒	☒	
	En ligne / 1 jour							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Protection des bâtiments vis à vis des polluants gazeux du sol : radon et sols pollués (ENVr10)	CSTB						Bureau d'études Architectes Professionnels du bâtiment, Professionnels intervenant sur la gestion du risque radon et des sols pollués, la protection contre les radiations, Autorités de santé publique	☒	☒	☒	• Identifier les causes de présence de polluants gazeux du sol dans les environnements intérieurs ; • Identifier les approches de protection des bâtiments ; • Connaître les principes d'investigation des bâtiments existants et les actions correctives ; • Connaître les différentes techniques d'actions préventives des bâtiments neufs.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Paris / 1 jour							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Le radon dans les bâtiments d'habitation	ÉchoBat						Maîtrise d'œuvre, métiers de la maçonnerie, des énergies, ventilation, électricité	☒	☒	☒	• Comprendre l'intérêt de se préoccuper du radon et de sa mesure dans les travaux du bâtiment ; • Adapter le discours et les actions correctives en relation avec le niveau de Radon mesuré, aux caractéristiques du bâtiment et à l'acceptabilité par les occupants ; • Connaître les limites réglementaires des différents types de bâtiments ; • Être capable d'accompagner les personnes pour réaliser des mesures du radon ; • Comprendre les enjeux du dépistage ; • Intégrer l'ensemble de ces connaissances à son propre métier pour ne pas détériorer la qualité de l'air intérieur après travaux.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Non précisé / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Formations sur le thème de la radioactivité / nucléaire	Institut des Formateurs Risques Majeurs et Protection de l'Environnement			Non précisé	☒	☒	☒	La création de formation à l'animation de débat public est relativement récente et s'inscrit dans les collaborations identifiées avec l'Institut de Radioprotection et de Sûreté Nucléaire (IRSN) mais également le Service des Risques Technologiques (SRT) du Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire (MTES).
	Association				☒	☒	☒	
	Formation continue				☒	☒	☒	
	Distanciel				☒	☒	☒	
	Non précisé / Non précisé				☒	☒	☒	
	N/A				☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé		Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Développer un volet spécifique inondation dans son plan de gestion de crise	IRMa						Communes souhaitant développer un volet spécifique inondation au sein de leur PCS (élus et agents)					La formation « Développer un volet spécifique inondation dans son plan de gestion de crise » a pour objectifs d'expliquer et de faire comprendre la démarche de réalisation d'un volet spécifique dans son PCS. Elle présente les étapes clés du projet, les données à récupérer, les partenaires à associer et donne des exemples de réalisation desquels les participants peuvent s'inspirer. La formation proposée prend en compte et respecte les préconisations du guide PCS « Volet spécifique inondation » du Ministère de l'Intérieur.
	Association											
	Formation continue											
	Présentiel / Distanciel											
	Grenoble / 1 jour											
Anticiper les phénomènes météorologiques pour mieux alerter la population	N/A						Élus locaux, Agents territoriaux, organismes publics ou privés prenant part à la planification des secours et de la sauvegarde au niveau des collectivités territoriales.					La formation "Prendre en compte et anticiper les phénomènes météorologiques dans les PCS pour mieux alerter la population" est une formation courte ayant pour objectifs d'échanger avec les participants sur leurs pratiques en matière d'anticipation des phénomènes météorologiques et de vigilance météorologique. Elle vise également à conseiller les participants sur les outils d'alerte à la population.
	IRMa											
	Association											
	Formation continue											
	Présentiel / Distanciel											
	Grenoble / 2 jours											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Formation à la vulnérabilité du territoire Privée Mayane Non précisé / 2 jours Les deux	Mayane						Techniciens, ingénieurs et élus de collectivités souhaitant faire évoluer leur compréhension des démarches de réduction de la vulnérabilité. Responsable de la compétence GEMAPI au sein d'une collectivité ayant la volonté de participer à la construction d'une action visant à la résilience des populations face à leur exposition au risque inondation.	☒	☒	☒	Le risque inondation. Le contexte territorial et les outils institutionnels (PAPI). La réduction de la vulnérabilité – introduction.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel / Distanciel										
	Non précisé / 2 jours										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Développer la culture du risque dans les territoires	Cerema						Agents des collectivités (communes, EPCI, EPTB, syndicats mixtes, etc.) qui ont à organiser la diffusion d'information sur les risques vers le public dans le cadre de leurs obligations réglementaires ou qui souhaitent développer des actions de culture du risque sur leur territoire ; Agents des services de l'État en charge de la prévention des risques naturels, qui organisent ou appuient le développement d'actions de sensibilisation et d'information en lien avec leurs obligations réglementaires et compétences ; Personnels d'associations et acteurs de l'aménagement du territoire ; Agents portant des missions en lien avec la résilience territoriale.				À partir d'une approche opérationnelle et de partage de retours d'expériences, cette formation vous permettra d'acquérir des méthodes et des outils pour définir et mettre en œuvre un plan d'actions de sensibilisation et d'implication de chacun sur votre territoire, adapté aux enjeux du territoire, selon vos objectifs et vos moyens.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel / Distanciel										
	Lyon / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Offre de formation prévention des crues	CMVRH			Agents de la fonction publique				Présentation du réseau de la prévision des crues, des principaux acteurs, des textes réglementaires et des procédures opérationnelles - Introduction des premières notions indispensables en météorologie, hydrométrie, hydrologie et hydraulique - Acquisition du bagage minimum pour exercer des fonctions de prévisionniste en SPC ou au SCHAPI.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	CVRH / 3 jours							
	N/A							

4.2. Classement des formations risques technologiques

Titre de la formation		Nom de l'organisme					Type de structure					Type de formation					Distanciel ou présentiel					Lieu / durée de formation					Code de la fiche RNCP					Type de risque					Public visé					Type de diplôme			Description brève
																																										Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Niveau 6																																													
Licence professionnelle Gestion des risques industriels et technologiques		Université Grenoble Alpes										Étudiants																				L'objectif de la formation est de former des personnes compétentes en matière de pollution environnementale : • La détection, quantification et surveillance des contaminants dans les milieux et les êtres vivants ; • L'évaluation des effets et des risques vis-à-vis de l'environnement et de l'Homme ; • La réglementation appliquée aux risques environnementaux ; • L'étude approfondie de tests réglementaires.													
		Enseignement supérieur																																											
		Formation dans l'enseignement supérieur																																											
		Présentiel																																											
		Grenoble / 3 ans																																											
30069																																													

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence professionnelle Gestion des risques industriels et technologiques	IUT Littoral Côte d'Opale	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Longue durée / 3 ans		Étudiants, VAE, contrat de professionnalisation	✓	✓	✓	La formation propose les démarches-méthodes-outils permettant l'identification des risques et leurs moyens de prévention, en y associant les spécificités technologiques et réglementaires de la sécurité et de l'environnement. Par ailleurs, l'accent est mis sur les aspects de gestion et de développement durable.
					30069						
	Université de Lorraine	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Thionville / 3 ans			✓	✓	✓	
					30069						
Licence professionnelle Maîtrise des Risques Industriels et Environnementaux – Gestion des Risques Industriels et Technologiques	Université de Lorraine	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Thionville / 3 ans		Étudiants	✓	✓	✓	• Acquérir les connaissances théoriques et pratiques dans les domaines de la prévention des RT et industriels, la protection des hommes, des infrastructures et des biens de l'entreprise ; • Acquérir les moyens de veiller au développement durable, les connaissances utiles à la maîtrise des processus d'amélioration des politiques de qualité ; • Acquérir les moyens de veiller au développement durable ; • Acquérir les connaissances utiles à la maîtrise des processus d'amélioration des politiques de qualité.
					30069						

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence professionnelle Mention QHSE - Parcours Management des Risques Technologiques et Professionnels	Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse	Enseignement supérieur				  	Étudiants	✓	✓	✓	La formation propose deux spécialisations en lien avec le bassin d'emploi local : - la première est centrée sur les aspects sanitaires des risques technologiques d'origine nucléaire ; - la seconde aborde l'étude d'impacts sur l'environnement : eau, air, sols, gestion des déchets.
	Formation dans l'enseignement supérieur							✓	✓		
	Présentiel							✓			
	Avignon / 3 ans										
	N/A										
Licence professionnelle Gestion des risques industriels et technologiques	Région Grand Est						Étudiants, demandeur d'emploi	✓	✓	✓	- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de la prévention des risques technologiques et industriels ; la protection des hommes, des infrastructures et biens de l'entreprise ; - Acquérir les savoirs en vue de prévoir et contrôler les risques environnementaux et sanitaires ; - Acquérir les moyens de veiller au développement durable ; - Acquérir les connaissances utiles à la maîtrise de la mise en œuvre des processus d'amélioration des politiques de qualité.
	Enseignement supérieur							✓			
	Formation dans l'enseignement supérieur							✓			
	Présentiel										
	Yutz / 3 ans										
	30098										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Licence Environnement, Sécurité, Risque	Université Haute-Alsace		 Chimique	Étudiants	☒	☒	☒	L'objectif du parcours ESR de la licence de Physique-Chimie est de donner aux étudiants une solide formation dans le domaine de la Chimie, de l'environnement, des risques technologiques et de la sécurité dans des installations industrielles. Ces matières sont indissociables et indispensables pour l'orientation des étudiants après la Licence vers une admission dans le master risque et environnement de l'UHA ou vers le monde de l'entreprise.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Mulhouse / 3 ans							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Licence pro mention gestion des risques industriels et technologiques	Région Occitanie			Étudiants, VAE, contrat de professionnalisation				• Identification, analyse et évaluation des risques liés aux machines, produits, procédés, ambiances et milieux (agents physiques, chimiques et biologiques) ; • Déclinaison et contrôle de l'application de la réglementation, des consignes et procédures d'hygiène, sécurité et environnement (Haccp, Document Unique, etc) ; • Proposition d'actions correctives et de prévention des risques et suivi de leur mise en oeuvre. ; • Suivi et mise à jour les outils et indicateurs de suivi hygiène, sécurité et environnement ; • Établissement de rapports, documents ou comptes rendus d'analyses, d'accidents et d'incidents.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Toulouse / 3 ans							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Licence professionnelle Métiers des risques et impacts environnementaux	Université de Nîmes						Étudiants	☒	☒	☒	La licence a pour objectif de former des techniciens/assistants ingénieurs dans le domaine de la gestion des risques environnementaux. Ancrée sur des connaissances scientifiques rigoureuses, cette formation favorise une approche pratique et appliquée en lien étroit et permanent avec les objectifs professionnels du champ d'activité.
	Enseignement supérieur							☒	☒	☒	
	Formation dans l'enseignement supérieur							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Nîmes / 3 ans							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Parcours Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux	IUT Le Havre					  Biologique	Étudiants	☒	☒	☒	Le B.U.T. HSE parcours Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux permet à son titulaire d'être un généraliste de la maîtrise des risques.
	Enseignement supérieur							☒	☒	☒	
	Formation dans l'enseignement supérieur							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Le Havre / 3 ans							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Licence professionnelle Métiers de la Radioprotection et de la Sécurité Nucléaire	Université de Caen Normandie			Étudiants, VAE, alternance				La Licence professionnelle Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire comporte 3 options distinctes et un large tronc commun qui porte sur la connaissance du milieu nucléaire et les modalités d'intervention dans ce milieu. Elle est destinée à former des assistants ingénieurs, cadres intermédiaires spécialisés dans trois secteurs : • Radioprotection option CRIATP ; • Maintenance option MMN ; • Assainissement la gestion des déchets et du démantèlement en milieu nucléaire option AGEDDEN.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Cherbourg-en-Cotentin / 3 ans							
	30112							
Licence professionnelle Technologies du démantèlement, des déchets et du désamiantage	Université de Nîmes		 	Étudiants, VAE, alternance				Cette licence permet de former des professionnels capable de : • préparer, organiser et suivre des chantiers ou activités de l'industrie nucléaire, chimique ou pétrochimique ; • prendre en charge des opérations ou activités : études, documents préparatoires, suivi et gestion des opérations, etc... ; • réaliser des études de risques associées à ces opérations ou activités (démantèlement, désamiantage, déchets).
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Nîmes / 3 ans							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Licence professionnelle QHSSE - Parcours management des risques technologiques et professionnels	UPEC (Université Paris-Est Créteil)	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel			Étudiant	✓	✓	✓	Cette Licence forme des professionnels capables d'apporter un soutien effectif à la direction d'une entreprise ou d'un site en contribuant à la politique de prévention des risques dans le cadre d'une démarche intégrée qualité, sécurité, environnement (QSE). Interagissant de manière privilégiée avec les équipes techniques, ils auront la capacité d'analyser et d'évaluer les risques professionnels, technologiques et environnementaux afin de mettre en place des mesures de prévention et de protection adaptées dans le cadre des obligations réglementaires ainsi que d'en mesurer la pertinence.
	IUT Sénart Fontainebleau - Campus de Sénart / 3 ans							✓	✓		
	N/A										
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de Lyon Lumière 2	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel			Étudiants, bacheliers, alternance	✓	✓	✓	Former des cadres intermédiaires dotés de solides connaissances scientifiques, techniques, juridiques et communicationnelles nécessaires à la gestion des risques professionnels, technologiques et environnementaux au sein d'une organisation, ou à des activités de conseil ou de contrôle sur ces sujets.
	IUT Lyon Lumière 2 / 3 ans										
	35406										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université d'Aix Marseille	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	IUT d'Aix-Marseille Université / 3 ans		Étudiants, bacheliers, alternance	✓	✓	✓	• Évaluer les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux ; • Prévenir les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux ; • Répondre aux situations d'urgence et de crise ; • Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement ; • Accompagner la direction dans son management Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement.
								✓	✓		
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université Toulouse III - Paul Sabatier	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	IUT Paul Sabatier - Auch / 3 ans		Étudiants, bacheliers, alternance	✓	✓	✓	Il forme des techniciennes supérieures et des techniciens supérieurs chargés d'identifier et d'évaluer les risques professionnels, technologiques ou environnementaux, de choisir les moyens de prévention et de protection adaptés, de sensibiliser et former à ces risques de façon à les gérer vis-à-vis de la réglementation. Ils pourront exercer dans tous les secteurs d'activité.

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de Reims Champagne Ardenne (URCA)			Étudiants, bacheliers, alternance	☒	☒	☒	Compte tenu des compétences à développer pour mener à bien ses missions et activités, l'étudiant aura acquis à la fin de son cursus : De bonnes connaissances scientifiques et technologiques pour appréhender correctement les phénomènes physiques, chimiques, biologiques et organisationnels nécessaires à l'identification des dangers et l'évaluation du risque afin de choisir les moyens de prévention et protection adéquats en fonction des avancées technologiques et du contexte socio-économique du moment tout en tenant compte des enjeux humains, matériels et financiers liés à la possible situation d'accident.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Charleville-Mézières / 3 ans							
	35406							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de Bretagne Sud			Étudiants, bacheliers, alternance				Former en 3 ans des spécialistes de tous les aspects scientifiques, technologiques, d'animation et d'encadrement liés à l'évaluation et à la maîtrise des risques : • Identification des sources de liées à l'activité d'une entreprise ; • Évaluer les risques et les maîtriser ; • Mettre en place des méthodes et outils pour limiter l'impact des risques sur la santé et la sécurité des personnes et sur l'environnement ; • Intervenir en cas de situation d'urgence et de crise ; • Conseiller la direction et les équipes de l'entreprise, les sensibiliser et les former aux risques • Animer la démarche Qualité, Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement (QHSE).
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Lorient / 3 ans							
	35406							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	IUT Le Havre		Étudiants, bacheliers, alternance				Le B.U.T. HSE parcours Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux permet à son titulaire d'être un généraliste de la maîtrise des risques. Compte tenu des compétences à développer pour mener à bien ses missions et activités, la formation est fondamentalement pluridisciplinaire et s'appuie sur : de bonnes connaissances scientifiques et technologiques pour appréhender correctement les phénomènes physiques, chimiques, biologiques et organisationnels nécessaires à l'identification des dangers et l'évaluation du risque puis choisir les moyens de prévention et protection adéquats en fonction des avancées technologiques et du contexte socio-économique du moment et en tenant compte des enjeux humains, matériels et financiers liés à la possible situation d'accident.	
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Le Havre / 3 ans							
	35406							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de Caen Normandie			Étudiants, bacheliers, alternance				Le B.U.T. HSE vise à former des cadres intermédiaires capables : • d'évaluer les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux (PTE) ; • de maîtriser ces risques ; • de répondre aux situations d'urgence et de crise ; • d'animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSE) ; • d'accompagner la direction dans son management QHSE.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Vire / 3 ans							
	35406							

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	IUT du Limousin							Étudiants, bacheliers, alternance				Le B.U.T. HSE forme en trois ans des cadres intermédiaires polyvalents capables : • de manager les risques en Santé Sécurité au Travail ; • de manager les risques pour les installations ; • de manager les risques pour les populations ; • de manager les risques pour l'environnement ; • de maîtriser les situations d'urgence et de crise que ce soit en tant qu'acteur interne dans l'entreprise ou l'organisation ou en tant que membre d'une administration compétente ; • d'animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité et Environnement (QHSE) et d'accompagner leur direction dans leur management QHSE que ce soit en tant qu'acteur interne dans l'entreprise ou l'organisation ou en tant que membre d'organismes de conseil et/ou de contrôle.
	Enseignement supérieur											
	Formation dans l'enseignement supérieur											
	Présentiel											
	Limoges / 3 ans											
	35406											

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de Poitiers			Étudiants, bacheliers, alternance	✓	✓	✓	Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité et Environnement (QHSE) et accompagner leur direction dans leur management QHSE que ce soit en tant qu'acteur interne dans l'entreprise ou l'organisation ou en tant que membre d'organismes de conseil et/ou de contrôle.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	N/A / 3 ans							
	35406							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université Haute-Alsace			Étudiants, bacheliers, alternance	✓	✓	✓	L'objectif est de former des cadres intermédiaires capables : • d'identifier les dangers et de réaliser l'évaluation des risques dans une entreprise (quel que soit le secteur d'activité) ou dans une collectivité ; • de mener et de coordonner l'ensemble des actions de prévention en accord avec la politique SSE (Sécurité, Santé, Environnement) validée par la direction ou les services de l'État ; • de gérer les situations de crise, de coordonner la mise en place et le suivi des référentiels QSSE (Qualité Sécurité Santé Environnement) ; • de mener des campagnes de communication et de formation sur la prévention des risques.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	IUT Colmar / 3 ans							
	35406							

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de La Réunion	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	IUT La Réunion / 3 ans			Étudiants, bacheliers, alternance	✓	✓	✓	Compte tenu des compétences à développer pour mener à bien ses missions et activités, la formation est fondamentalement pluridisciplinaire et s'appuie sur : • de bonnes connaissances scientifiques et technologiques pour appréhender correctement les phénomènes physiques, chimiques, biologiques et organisationnels nécessaires à l'identification des dangers et l'évaluation du risque puis choisir les moyens de prévention et protection adéquats en fonction des avancées technologiques et du contexte socio-économique du moment et en tenant compte des enjeux humains, matériels et financiers liés à la possible situation d'accident ; • une bonne maîtrise des aspects juridiques et une bonne perception de la dimension économique de la gestion des risques afin de proposer à sa hiérarchie et aux instances compétentes la meilleure démarche à mettre en oeuvre dans le contexte réglementaire de l'entreprise ou l'administration ; • une bonne prise en compte de la dimension humaine du métier et sur de réelles aptitudes en matière de communication.
						35406						

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de Picardie Jules Verne			Étudiants, bacheliers, alternance				D'une manière générale, le Bachelor Universitaire de Technologie « Hygiène, Sécurité et Environnement » (BUT HSE) forme des professionnels chargés d'identifier et évaluer le risque (professionnel, technologique ou environnemental) ; de choisir les moyens de prévention et de protection adaptés ; de sensibiliser et former à ce risque de façon à le gérer vis-à-vis de la réglementation. Les enseignements se font en étroite relation avec les entreprises et permettent à l'étudiant d'acquérir de solides connaissances adaptées aux besoins professionnels.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Site de Creil / 3 ans							
	35406							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de Corse Pasquale Paoli	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	N/A / 3 ans		Étudiants, bacheliers, alternance				Ce parcours permet à l'étudiant de faire l'acquisition des compétences suivantes : • Évaluer les risques professionnels, technologiques & environnementaux ; • Prévenir les risques professionnels, technologiques & environnementaux (PTE) ; • Répondre aux situations d'urgence et de crise ; • Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSE) ; • Accompagner la direction dans son management QHSE.
					35406						
											
											
											
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de Lorraine	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Thionville-Yutz / 3 ans		Étudiants, bacheliers, alternance				La finalité du diplôme est de former des techniciens capables d'appréhender de façon transverse et interdisciplinaire les différents aspects de la gestion des risques, de la santé et de la sécurité et du bien-être au travail ainsi que de la protection de l'environnement.
											
											
											
											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université Sorbonne Paris Nord	Enseignement supérieur					Étudiants, bacheliers, alternance	✓	✓	✓	- Analyser les risques Professionnels, Technologiques et environnementaux. Maîtriser les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux ; - Répondre aux situations d'urgence et de crise ; - Animer la démarche QHSSE ; - Accompagner la direction dans son management QHSSE.
	Formation dans l'enseignement supérieur							✓	✓		
	Présentiel										
	Saint-Denis / 3 ans										
	35406										
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université de Franche-Comté	Enseignement supérieur					Étudiants, bacheliers, alternance	✓	✓	✓	- Évaluer les risques professionnels et environnementaux ; - Répondre aux situations d'urgence et de crise ; - Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSE) ; - Accompagner la direction dans son management QHSSE.
	Formation dans l'enseignement supérieur							✓	✓		
	Présentiel										
	Vesoul / 3 ans										
	35406										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
BUT hygiène sécurité environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux (HSE)	Université des Antilles			Étudiants, bacheliers, alternance	☒	☒	☒	N/A
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	N/A / 3 ans							
	35406							

Niveau 7		Connaissances et compétences attendues en fin de formation : des bases scientifiques des risques NRBC-e, l'identification et évaluation des risques NRBC-e, doctrines de mise en œuvre des contre-mesures sanitaires, les principes de prévention et de prise en charge des victimes, et la conception et déroulement des plans de secours. Le DU quant à lui permet de : Répondre aux principales problématiques posées par le risque NRBC qu'il soit accidentel ou provoqué. Acquérir les connaissances théoriques et pratiques permettant d'appréhender l'identification des risques, les doctrines de mise en œuvre des contre-mesures sanitaires, les principes de prise en charge des victimes, la conception et le déroulement des plans de secours, les conséquences sociales, juridiques de ces menaces et les éléments permettant une meilleure gestion de l'information en situation de crise.				
Master NRBC-e (incluant le DU Risques sanitaires NRBC)	Université de la Sorbonne		Aux praticiens de santé : médecins, pharmaciens, chirurgiens dentistes, vétérinaires et paramédicaux. A toute personne, titulaire d'une maîtrise scientifique ou d'une première année de Master ou équivalent par VAE, impliquée dans la prévention et la sécurité ainsi que la planification, l'organisation et la mise en œuvre des plans de secours répondant au risque NRBC			
	Enseignement supérieur					
	Formation dans l'enseignement supérieur					
	Présentiel					
	Paris, Val-de-Grâce / 2 ans					
	N/A					

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master 1 Risque et environnement	Université de Lyon (co-accrédité par 5 établissements de l'Université de Lyon)			Étudiants	☒	☒	☒	Ce master forme des cadres dans le domaine des risques environnementaux (risques naturels, technologiques et écotoxicologiques) par une approche pluridisciplinaire. Le master est co-accrédité par 5 établissements de l'Université de Lyon : Université Lumière Lyon 2, Université Jean Moulin Lyon 3, École Centrale de Lyon (ECL), École Nationale des Travaux Publics de l'État à Vaulx-en-Velin (ENTPE), École des Mines de Saint-Étienne (EMSE), Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA-Lyon).
	Enseignement supérieur				☒	☒	☒	
	Formation dans l'enseignement supérieur				☒	☒	☒	
	Présentiel				☒	☒	☒	
	Lyon / 1 an				☒	☒	☒	
	N/A				☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Risque et environnement - Parcours Environnement et Risques Industriels et Urbains	IG2E - Université Claude Bernard Lyon I	Enseignement supérieur					Étudiants	✓	✓	✓	L'évolution des besoins dans le champ de l'environnement, de la sécurité et des risques nécessite d'ajuster les formations proposées pour offrir aux secteurs privés et publics des professionnels capables d'exercer des fonctions multi-compétences (environnement / sécurité) s'adaptant à l'évolution des technologies et de la réglementation.
	Formation dans l'enseignement supérieur							✓	✓		
	Présentiel										
	Lyon / 2 ans										
	34070										
Master Risques et Environnement - Parcours Chimie Pollutions, Risques, Environnements (CPRE)	Université d'Orléans	Enseignement supérieur					Étudiants	✓	✓	✓	Le master « Risques et Environnement » a pour objectif de permettre aux jeunes diplômés de maîtriser les fondamentaux des sciences appliquées à l'environnement, à l'énergie et à la gestion de risques industriels.
	Formation dans l'enseignement supérieur							✓	✓		
	Présentiel										
	Orléans / 2 ans										
	34070										

Titre de la formation	Type de risque					Public visé	Type de diplôme			Description brève	
	Type de risque						Diplomante	Qualifiante	Professionalisante		
	Type de risque										
	Type de risque										
	Type de risque										
	Type de risque										
Master Risques et environnement - Parcours Sécurité Incendie	Université de Poitiers						Étudiants	☒	☒	☒	• Évaluer et analyser les risques opérationnels et technologiques ; • Maîtriser et concevoir des outils d'analyse de ces risques ; • Mobiliser des outils d'analyse pertinents ; • Construire et déployer des systèmes de management de la sécurité ; • Élaborer des systèmes de prévention et de gestion des risques ; • Gérer une crise ; • Connaître les contextes réglementaires et normatifs connexes ; • Gérer des projets et animer des groupes de travail ; • Rechercher et analyser la documentation, et la réglementation ; • Connaître et manipuler des modèles de simulation numérique.
	Enseignement supérieur										
	Formation dans l'enseignement supérieur										
	Présentiel										
	Poitiers / 2 ans										
	34070										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Risques et environnement - Parcours Management des risques industriels et environnementaux	Université de Poitiers	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Poitiers / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✓	Facteurs humains sociaux et sociétaux, Normes, certifications, guides, standards, Stratégie et résilience d'une organisation
	34070										
	Université de Reims Champagne Ardenne (URCA)	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Reims / 2 ans			✓	✓	✓	
	34070										
Master Risques et environnement - Parcours Sécurité, qualité, hygiène, et environnement	Université de Reims Champagne Ardenne (URCA)	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Reims / 2 ans	 Biologique	Étudiants	✓	✓	✓	Le parcours SQHE du master RE apporte aux étudiants des connaissances scientifiques et techniques dans les méthodes d'évaluation et d'appréhension des risques professionnels et environnementaux, applicables dans de nombreux secteurs d'activité de l'agroalimentaire au BTP. Elle forme les étudiants à la mise en place et à la conduite de systèmes de management de la santé et la sécurité au travail et la gestion de la qualité environnementale à partir des normes ou référentiels existants (ISO 9001, 14001, 45001, 50001 et 22000...).
	34070										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master Ingénierie et Management de l'Environnement et du Développement Durable	Université Technologique de Troyes			Étudiants	✓	✓	✓	Le parcours Ingénierie et Management de l'Environnement et du Développement Durable permet à des étudiants en formation initiale et des professionnels en formation continue d'acquérir des compétences nécessaires, ou de valoriser une expertise, combinées à la mise en œuvre de la transition écologique, dans une perspective d'adaptation au changement climatique. Les stratégies associées sont celles de l'écologie industrielle et territoriale, de la conception pour la soutenabilité (éco-conception, DfS), et du management de la soutenabilité, que ce soit dans le cadre de projets à l'échelle des entreprises, ou des territoires.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Troyes / 2 ans							
	34070							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master Risques et Environnement parcours Ingénierie environnementale et Energies Nouvelles	Université Haute-Alsace		  Incendie	Étudiants	  		Le parcours IEEN du master « Risques et Environnement » a pour objectif de former des cadres spécialisés dans les domaines de l'analyse et la gestion des pollutions, des déchets et des besoins en énergie afin de répondre aux besoins environnementaux et énergétiques spécifiques des entreprises et collectivités en conformité avec les réglementations en vigueur. Cette formation pluridisciplinaire offre un large spectre d'insertion professionnelle dans différents secteurs privés ou publics relevant des domaines de la surveillance, l'ingénierie et l'expertise.	
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Illberg - Mulhouse / 2 ans							
	34070							

Titre de la formation	Type de risque					Public visé	Type de diplôme			Description brève	
	Type de risque						Diplomante	Qualifiante	Professionalisante		
	Type de risque										
	Type de risque										
	Type de risque										
	Type de risque										
Master Risques technologiques, sécurité	Nom de l'organisme					  Incendie	Étudiants				La spécialité RTS a pour objectif de former des spécialistes dans l'identification, l'analyse et la gestion des risques (risques chimiques, incendies, explosions, etc.) et la mise en place de procédés industriels prenant en compte l'aspect sécuritaire. Parallèlement aux enseignements scientifiques fondamentaux, la typologie des risques, la réglementation en vigueur et une introduction aux sciences des risques sont dispensés au premier semestre ainsi que les démarches de gestion qualité, sécurité, environnement. Au cours des semestres 2 et 3, une spécialisation dans les domaines de la sécurité, des méthodes et outils nécessaires à l'analyse des risques, de la modélisation des risques incendie-explosion et de la gestion de crises et à l'organisation des secours est assurée.
	Type de structure										
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
	Université Haute-Alsace					N/A					
	Enseignement supérieur										
	Formation dans l'enseignement supérieur										
	Présentiel										
	Illberg - Mulhouse / 2 ans										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Ingénierie de la santé, prévention des risques et nuisances technologiques - Parcours nucléaire	I2EN - Université Aix Marseille						Étudiants				La formation a pour objectif de former des spécialistes de l'évaluation, de la gestion et de la maîtrise des risques et nuisances technologiques et industriels pour la protection et la préservation de la santé de l'homme et de son environnement. Le préventeur pilote et accompagne des projets en rassemblant les compétences afférentes techniques, scientifiques, technologiques, organisationnelles et humaines. Il œuvre à la protection de la santé de l'humain au travail et dans son environnement. La formation acquise permet aux diplômés d'apporter leurs compétences et leur savoir-faire dans le domaine de l'inventaire des dangers, de l'analyse des risques, de la mise en place et de la gestion des moyens organisationnels, techniques et humains de prévention, de gestion et d'intervention.
	Enseignement supérieur								✓		
	Formation dans l'enseignement supérieur							✓	✓		
	Présentiel							✓			
	Marseille / 2 ans										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master 1 ingénieur nucléaire	Université Grenoble Alpes						Étudiants	✓	✓	✓	L'objectif principal du master Ingénierie Nucléaire est de préparer les étudiants à une carrière d'ingénieur dans l'industrie nucléaire dans le secteur de la sûreté nucléaire, des déchets radioactifs et du démantèlement. Le programme du master permet d'acquérir une formation complète de niveau bac+5 couvrant tous les aspects depuis les bases scientifiques jusqu'aux connaissances et compétences industrielles. In fine, l'étudiant dispose d'un bagage complet qui lui permet de démarrer sa carrière dans les meilleures conditions.
	Enseignement supérieur							✓	✓		
	Formation dans l'enseignement supérieur							✓			
	Présentiel										
	Valence / 1 an										
	N/A										
Master 2 ingénieur nucléaire - Parcours Assainissement Démantèlement des Installations Nucléaires - ADIN	Université Grenoble Alpes						Étudiants	✓	✓	✓	Le parcours ADIN s'adresse à des étudiants possédant des bases scientifiques et désireux de développer des connaissances et des compétences dans le démantèlement et l'assainissement des installations nucléaires.
	Enseignement supérieur							✓	✓		
	Formation dans l'enseignement supérieur							✓			
	Présentiel										
	Valence / 1 an										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master 2 ingénieur nucléaire - Gestion des Déchets Radioactifs - GDRA	Université Grenoble Alpes		Enseignement supérieur					Étudiants	✓	✓	✓	Le parcours GDRA (qui comporte un fort tronc commun avec les parcours ADIN et SN) permet aussi d'évoluer au cours du temps vers d'autres métiers du nucléaire en fonction de votre parcours professionnel.
	Formation dans l'enseignement supérieur								✓			
	Présentiel								✓			
	Valence / 1 an											
	N/A											
Master 2 ingénieur nucléaire - Sûreté Nucléaire - SN	Université Grenoble Alpes		Enseignement supérieur					Étudiants	✓	✓	✓	Le parcours Sûreté Nucléaire forme des ingénieurs qui concourent à la sûreté dans toutes les installations nucléaires, principalement pour l'exploitation, mais aussi la conception et le démantèlement.
	Formation dans l'enseignement supérieur								✓			
	Présentiel								✓			
	Valence / 1 an											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master 2 – Radiation protection	Université de Caen Normandie	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Caen / 1 an		Étudiants	✓	✓	✓	Le Master 2 propose deux parcours visant à fournir, à côté de connaissances disciplinaires spécifiques, un socle solide de compétences professionnelles. Celles-ci sont obtenues avec un emploi du temps alternant des cours théoriques ainsi que de la pratique.
	N/A							✓			
	CNAM	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Paris / 1 an			✓	✓	✓	
	N/A										
Diplôme d'ingénieur spécialité Génie nucléaire Parcours Technologie des réacteurs nucléaires et cycle du combustible	CNAM	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Paris / 1 an		Étudiants	✓	✓	✓	L'objectif de cette formation est d'assurer une formation scientifique, technique et humaine de haut niveau dans le domaine du nucléaire et d'élaborer une complémentarité avec les acquis d'une expérience professionnelle souvent longue et riche des élèves. Cette formation assure ainsi un lien entre le savoir-faire du technicien et le savoir-concevoir de l'ingénieur. Elle permet à la personne formée de participer au processus d'innovation de la conception à la réalisation et d'avoir une vision globale des enjeux de la filière pour prendre les décisions managériales qui peuvent être demandées à un ingénieur.
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master 2 ingénieur nucléaire	Université de Paris Saclay, ChimieParis (Université Paris Sciences & Lettres) École des Ponts ParisTech (Université Paris Est)			Étudiants				Le Master Nuclear Energy (Ingénierie Nucléaire) est un Master international, qui a pour objectif de faire acquérir à des étudiants étrangers et français de haut niveau les principaux savoirs nécessaires à l'industrie nucléaire productrice d'électricité bas carbone. Par la qualité et l'étendue des contenus traités il permet de répondre à un large spectre des besoins des entreprises de ce domaine par le recrutement d'étudiants à employabilité initiale élevée. Ce Master vise également à préparer les étudiants à la recherche dans le domaine du nucléaire (ex. Physique des réacteurs, Modélisation et Simulation, Instrumentation, Radiochimie). L'ensemble du Master intègre donc les différents métiers de l'énergie nucléaire civile. Ses enseignements sont intégralement dispensés en langue anglaise..
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Paris / 1 an							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme				Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master 2 ingénierie nucléaire	Institut polytechnique de Paris	Université Paris-Saclay	Université Paris Sciences et Lettres			Étudiants	✓	✓	✓	The Master Nuclear Engineering is an international Master's degree, whose objective is to provide high-level foreign and French students with the main knowledge necessary for the nuclear industry producing low-carbon electricity. Through the quality and scope of the content processed, it makes it possible to meet a wide spectrum of the needs of companies in this field by recruiting students with high initial employability. This Master's degree also aims to prepare students for research in the nuclear field (e.g. Reactor Physics, Modeling and Simulation, Instrumentation, Radiochemistry). The entire Master's degree therefore addresses the different professions in civil nuclear energy. Its teaching is entirely provided in English.
	Enseignement supérieur						✓	✓	✓	
	Formation dans l'enseignement supérieur						✓	✓	✓	
	Présentiel						✓	✓	✓	
	Paris / 1 an						✓	✓	✓	
	N/A									

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master 2 Sciences et génie de matériaux (MaNuEn)	INSTN Grenoble INP			Étudiants	☒	☒	☒	Le Master MaNuEn - Materials science for Nuclear Energy est un master international conçu pour des étudiants souhaitant faire carrière dans l'industrie du nucléaire, en R&D ou travailler pour des organismes de recherche. MaNuEn est un master en 2 ans dont le but est de couvrir les spécificités des matériaux utilisés dans un environnement nucléaire que ce soit au niveau du combustible que des composants avec une attention particulière à la durabilité des matériaux sous irradiation. La deuxième année du master MaNuEn est commune avec le Master of Science Innovation in Nuclear Energy - EMINE (première année à KTH en suède ou l'UPC en Espagne).
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Cadarache, Ecuelles, Grenoble / 1 an							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master 2 - Ingénierie pour le nucléaire	INSTN, Sorbonne Université			Étudiants	☒	☒	☒	L'objectif du Master co-habité avec l'INSTN est de former des étudiants en s'appuyant sur les compétences reconnues de SU pour le nucléaire, que sont l'instrumentation nucléaire, la gestion des ressources, tout en faisant appel à l'expertise de l'INSTN pour le domaine de la neutronique et la radioprotection. La formation en sciences humaines et sociales ainsi que le suivi en entreprise d'accueil est assurée par le CFA.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Paris / 1 an							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Master 2 - Matériaux pour l'Énergie et les Transports (MET)	INSTN, Université Paris-Saclay						 	Étudiants				Le M2 Matériaux pour l'Énergie et les Transports a pour objectifs de : • donner aux étudiants une connaissance approfondie des propriétés physico-chimiques et mécaniques des matériaux pour aborder des recherches fondamentales ou appliquées en vue, soit d'améliorer les performances des matériaux, soit de mettre en œuvre de nouveaux matériaux ; • fournir les bases théoriques pour les modélisations multi-échelles des matériaux ; • approfondir les aspects la caractérisation et de mise en œuvre de matériaux spécifiques utilisés dans des domaines aussi variés que le nucléaire (fission et fusion), la production d'énergie par les nouvelles technologies (conversion photovoltaïque, piles à combustible, stockage de l'hydrogène, stockage électrochimique, thermoelectricité, etc.) et le transport (aérospatial, automobile, etc.) ; • aider l'étudiant à développer une stratégie de choix des matériaux en fonction des conditions de sollicitations.
	Enseignement supérieur											
	Formation dans l'enseignement supérieur											
	Présentiel											
	Paris / 1 an											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Diplôme d'ingénieur en Génie des installations nucléaires (GIN)	Mines de Saint-Étienne			Étudiants	✓	✓	✓	L'objectif de former des ingénieurs compétents dans les domaines suivants : • préparer, planifier et organiser une mission d'exploitation, de maintenance ou de démantèlement en environnement nucléaire ; • piloter la réalisation de cette mission pour remplir les objectifs visés, en garantissant la sûreté et le respect de la réglementation, en manquant l'ensemble des ressources et en gérant les aléas rencontrés ; • capitaliser le retour d'expérience pour proposer des améliorations dans tous les domaines : technique, organisationnel (méthodes et procédures), humain (formation), économique.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Saint-Étienne / 1 an							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Chimie Séparative, Matériaux et Procédés : applications au cycle du combustible nucléaire	Université de Montpellier						Étudiants	⊗	⊗	⊗	Le diplômé est formé pour des métiers s'inscrivant dans l'industrie et la recherche touchant au secteur de la chimie séparative, des matériaux et des procédés relevant notamment du secteur nucléaire (cycle du combustible, fonctionnement des réacteurs, radioprotection et de la sûreté, gestion des déchets, décontamination et démantèlement) ou du recyclage de métaux stratégiques (chimie extractive et séparative, re-traitement).
	Enseignement supérieur										
	Formation dans l'enseignement supérieur										
	Présentiel										
	Montpellier / 1 an										
	N/A										
Ingénieur spécialisé en Génie atomique (GA)	INSTN						Ingénieur diplômé d'une école française habilitée par la CTI	⊗	⊗	⊗	• Acquérir des compétences en physique des réacteurs nucléaires et fonctionnement des réacteurs à eau sous pression (REP) et réacteurs de la propulsion navale (PN) ; • Acquérir des compétences transverses (réseau électrique, démantèlement, filières, économie du nucléaire, sciences humaines et sociales) mobilisables par l'ingénieur civil spécialisé en génie atomique dans un contexte économique complexe ou par l'officier diplômé du génie atomique au service de la dissuasion nucléaire française.
	Enseignement supérieur										
	Formation dans l'enseignement supérieur										
	Présentiel										
	Cadarache, Cherbourg, Saclay / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation						Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève	
Nom de l'organisme								Diplomante	Qualifiante	Professionalisante		
Type de structure												
Type de formation												
Distanciel ou présentiel												
Lieu / durée de formation												
Code de la fiche RNCP												
Autres niveaux												
Ingénierie des entraînements et exercices NRBC-E	CNCMFE							Cadres chargés d'ingénierie de formation et pédagogique, d'animation, d'entraînements, d'exercices et du retour d'expérience, dans les domaines NRBC-E et dans un contexte interministériel				Les objectifs de cette formation sont les suivants : • Présenter les connaissances générales nécessaires à une meilleure compréhension des problématiques et enjeux d'une crise NRBC-E ; • Développer des capacités d'organisation et de conduite d'actions de sensibilisation et de formation, de conception et d'animation d'exercices ou d'entraînements dans un cadre interministériel ; • Inciter à la mise en commun des savoirs, des savoir-faire, et au partage des retours d'expériences par la réalisation d'entraînements ou d'exercices conjoints.
	Publique											
	Formation en continue											
	Présentiel											
	Aix-en Provence / 3 jours											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
								Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Sensibilisation des décideurs aux crises NRBC	CNCMFE						Cadres d'emploi de catégorie A, généralistes, exerçant des fonctions d'encadrement, de commandement, ou de direction" et de description	⊗	⊗	⊗	• Sensibiliser les cadres généralistes, exerçant des fonctions de direction, de commandement ou d'encadrement aux spécificités de la gestion d'un événement NRBC-E ; • Susciter la réflexion autour des principes fondamentaux de la doctrine et identifier les acteurs interministériels susceptibles d'intervenir sur un événement non conventionnel ; • Favoriser les échanges entre les participants en décloisonnant les univers professionnels.
	Publique							⊗	⊗	⊗	
	Formation en continue							⊗	⊗	⊗	
	Présentiel							⊗	⊗	⊗	
	Aix-en Provence / 3 jours							⊗	⊗	⊗	
	N/A							⊗	⊗	⊗	
Gestion interministérielle de crise NRBC en centre opérationnel	CNCMFE						Cadres susceptibles d'exercer des fonctions dans un dispositif opérationnel (PCO / COD)." et de description	⊗	⊗	⊗	• Présenter les connaissances générales nécessaires à une meilleure compréhension des spécificités et des enjeux d'une crise majeure NRBC-E ; • Développer la capacité des acteurs à travailler au sein d'un centre opérationnel, dans un cadre interministériel, lors de la gestion d'un événement non conventionnel ; • Favoriser le développement de synergies et de coopérations interservices.
	Publique							⊗	⊗	⊗	
	Formation en continue							⊗	⊗	⊗	
	Présentiel							⊗	⊗	⊗	
	Aix-en Provence / 3 jours							⊗	⊗	⊗	
	N/A							⊗	⊗	⊗	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Développement des compétences des experts métiers aux situations NRBC	CNCMFE						Expert métier, ayant une qualification ou une expérience professionnelle NRBC-E et susceptible d'être confronté aux problématiques inhérentes à la gestion d'un évènement (accidentel ou intentionnel) NRBC-E	☒	☒	☒	• Compléter les savoirs des « experts métiers » évoluant dans un environnement professionnel en lien avec le domaine NRBC-E ; • Développer des compétences en qualité de « conseiller technique » dans un centre opérationnel ; • Favoriser le partage de connaissances métiers et de méthodes dans un cadre inter-ministériel.
	Publique										
	Formation en continue										
	Présentiel										
	Aix-en Provence / 3 jours										
	N/A										
Mastère Spécialisé en Management des Risques Professionnels et technologiques	IMT Nord Europe						Étudiants	☒	☒	☒	Ce programme de Mastère Spécialisé est une formation avancée qui vise à développer un ensemble de compétences spécifiques dans le domaine de la gestion de la sécurité, de la santé au travail, et de la protection de l'environnement.
	Enseignement supérieur										
	Formation dans l'enseignement supérieur										
	Présentiel										
	Lille / 1 an										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Mastère Spécialisé en Management des Risques Professionnels et technologiques	IMT Nord Europe			Étudiants	✓	✓	✗	Ce programme de Mastère Spécialisé est une formation avancée qui vise à développer un ensemble de compétences spécifiques dans le domaine de la gestion de la sécurité, de la santé au travail, et de la protection de l'environnement.
	Enseignement supérieur					✓		
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Lille / 1 an							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Mastère Spécialisé Expert en gestion globale des risques technologiques et environnementaux	INPT, ENSIACET						Étudiants, ingénieurs				L'Expert en gestion globale des risques technologiques et environnementaux (GRITE) a pour vocation la prévention et la réduction des risques menaçant ou générés par l'activité de l'entreprise dans laquelle il exerce. Cette mission l'amène à identifier, évaluer et cartographier les risques susceptibles d'affecter le fonctionnement de son organisation, les équipements ou procédés utilisés et de nuire aux personnes, à l'environnement ou aux biens. Il veille ainsi à la sécurité et au bien-être des salariés (prévention des maladies professionnelles, accidents du travail et risques psychosociaux), s'assure de la conformité et de l'intégrité des équipements et contribue à minimiser l'impact environnemental induit par l'activité de l'entreprise. De ce fait, il participe pleinement à la définition de la politique QHSE (Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement) de son entreprise, en concertation avec sa direction, et élabore un système de management du risque, dont il pilote, supervise et coordonne la mise en oeuvre.
	Enseignement supérieur										
	Formation privée										
	Présentiel										
	Bourgogne France Comté / 1 an										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque			Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure		Type de risque	Diplomante	Qualifiante		Professionalisante			
	Type de formation									
	Distanciel ou présentiel									
	Lieu / durée de formation									
	Code de la fiche RNCP									
APR, HAZOP : mise en œuvre des méthodes classique d'analyse des risques	INERIS		 Chimique	Ingénieurs sécurité et environnement, consultants des bureaux d'études sécurité et environnement, agents des administrations centralisées ou décentralisées, risk-managers des compagnies d'assurances.	☒	☒	☒	• Connaître les méthodes d'analyse des risques employées classiquement (Analyse Préliminaire des Risques (APR), HAZard and Operability study (HAZOP) ; • Arbre des Défaillances (AdD), arbre des Événements (AdE), noeud papillon) ; • Avoir une vision des limites, avantages et inconvénients des méthodes d'analyse des risques classiques (APR, HAZOP, AdD, AdE, noeud papillon) ; • Savoir découper les systèmes industriels pour déterminer les équipements à analyser ; • Savoir choisir et mettre en oeuvre les méthodes d'analyse de type inductives (APR - HAZOP) en fonction des systèmes à analyser ; • Déterminer les scénarios d'accidents possibles en fonction des conditions opératoires des procédés et des propriétés de dangerosité des produits mis en oeuvre.		
	Privée									
	Formation privée									
	Présentiel / Distanciel									
	Variable / 2 jours									
	N/A									

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
L'étude de dangers (EDD)	INERIS							Ingénieurs des services sécurité, environnement des industries, consultants des bureaux d'études sécurité et environnement, agents des administrations centralisées ou décentralisées, risk-managers des compagnies d'assurances.	☒	☒	☒	• Maîtriser le cadre réglementaire relatif à l'étude de dangers. Savoir lire et rédiger une étude de dangers ; • Maîtriser les outils de réalisation d'une étude de dangers et les mécanismes de base de réduction du risque.
	Privée								☒	☒	☒	
	Formation privée								☒	☒	☒	
	Présentiel / Distanciel								☒	☒	☒	
	Variable / 4 jours								☒	☒	☒	
	N/A								☒	☒	☒	
Le réexamen quinquennal des EDD des établissements Seveso Seuil Haut. Maîtriser la notice de réexamen de l'étude de dangers	INERIS							Ingénieurs sécurité et environnement, consultants des bureaux d'études sécurité et environnement, agents des administrations centralisées ou décentralisées, risk-managers des compagnies d'assurances.	☒	☒	☒	• Identifier les points de vigilance à passer en revue lors de l'examen quinquennal des EDD ; • Définir si une révision de l'étude de dangers est nécessaire.
	Privée								☒	☒	☒	
	Formation privée								☒	☒	☒	
	Distanciel								☒	☒	☒	
	N/A / 1 jour								☒	☒	☒	
	N/A								☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Conception et mise en œuvre d'un système de gestion de la sécurité (SGS)	INERIS						Toute entreprise devant prévenir et gérer des risques industriels. Responsable sécurité dans l'industrie.	☒	☒	☒	- Comprendre les exigences réglementaires en lien avec le SGS - Appréhender les fonctions opérationnelles, supports et de pilotage d'un SGS ; - Savoir mettre en œuvre un SGS : conception, pilotage et suivi.
	Privée										
	Formation privée										
	Présentiel										
	N/A / 2 jours										
	N/A										
Sécurité de la réaction chimique : maîtriser le risque d'emballement thermique	INERIS						Ingénieurs chargés d'environnement et de sécurité dans l'industrie chimique. Ingénieurs chimistes ou génie chimique (développement de procédés).	☒	☒	☒	- Acquérir des connaissances fondamentales pour comprendre les risques d'emballement thermique et les méthodes existantes de mitigation ; - Caractériser les risques liés à la réaction chimique ; - Élaborer les mesures de maîtrise du risque autour du réacteur ; - S'approprier les stratégies de réduction à la source. Connaître les principes pour dimensionner les événements de sécurité (disques de rupture et soupapes).
	Privée										
	Formation privée										
	Présentiel										
	Variable / 1 jour										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
La réglementation relative aux activités pyrotechniques. Établissements, mise sur le marché des produits, utilisation et transport	INERIS			Industriels IC et exploitants, bureaux d'études, collectivités territoriales, distributeurs.	☒	☒	☒	• Connaître les explosifs civils et les articles pyrotechniques, et leurs usages ; • Identifier les réglementations relatives aux établissements, à l'utilisation et au transport.
	Privée							
	Formation privée							
	Présentiel							
	En 2024 : formation animée en session intra-entreprise exclusivement / 2 jours							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Activités en zone PPRT : comment se protéger face aux risques industriels des sites SEVESO seuil hauts voisins ?	INERIS			Responsables et salariés d'entreprises en zone PPRT, gestionnaires d'établissements recevant du public en zone PPRT, consultants des bureaux d'études industriels, des bureaux d'études sécurité et environnement, agents des administrations centralisées ou décentralisées, risk-managers des compagnies d'assurances.				• Connaître les notions générales relatives aux risques technologiques ; • Maîtriser le contexte réglementaire des PPRT, notamment celui applicable aux activités ; • Savoir évaluer la situation de l'activité dans la zone à risques ; • Pouvoir définir et mettre en place des mesures techniques et organisationnelles pour améliorer la protection des salariés et des visiteurs face au risque industriel des sites SEVESO seuil hauts voisins ; • Savoir aménager et renforcer un bâtiment dans une zone à risques surpression, thermique, toxique.
	Privée							
	Formation privée							
	Présentiel							
	Variable / 2 jours							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
La résistance des structures aux actions accidentelles. Protéger les bâtiments et équipements industriels	INERIS			Responsables et ingénieurs sécurité et environnement, consultants des bureaux d'études sécurité et environnement, agents des administrations centralisées ou décentralisées.				- Repérer les principaux facteurs de vulnérabilité d'une structure ; - Évaluer la capacité d'un bâtiment ou d'un équipement industriel à résister à un effet thermique ou de surpression lié à un risque technologique ou à un acte de malveillance ; - Définir des mesures de prévention et protection.
	Privée							
	Formation privée							
	Distanciel							
	N/A / 1 jour							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
POI/PPI et gestion de crise. Gérer une crise dans le cadre d'un accident industriel	INERIS			Cadres d'astreinte prenant une fonction opérationnelle au sein du PC Exploitant.				• Savoir gérer une crise en cas de survenue d'un accident industriel, en utilisant les outils de gestion de crise, dont le Plan d'opération interne (POI) et travailler efficacement au sein d'un PC Exploitant ; • Savoir identifier les évolutions potentiellement défavorables d'un scénario initial pour anticiper la mise en place des contre-mesures adaptées ; • Savoir s'accorder avec les secours extérieurs en cas de gestion de crise commune et communiquer avec les représentants des pouvoirs publics ; • Connaître le rôle attendu des différents acteurs impliqués dans la gestion de crise au sein d'un PC Exploitant.
	Privée							
	Formation privée							
	Présentiel							
	Formation animée en session intra-entreprise exclusivement / 2,5 jours							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
La gestion d'une crise post-accidentelle en cas d'incendie	INERIS						Responsables QSE, consultants en bureaux d'études environnement, AASQA, membres du réseau RIPA	☒	☒	☒	Connaitre les textes réglementaires portant sur la gestion des situations accidentelles et post-accidentelles. Disposer des premiers éléments pour répondre à ces exigences réglementaires : • Les guides disponibles ; • Les données et méthodes disponibles Mettre en œuvre les grands principes sur un cas pratique.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Identifier et maîtriser les différents risques de l'entreprise sur son environnement et piloter les dossiers ICPE	CNPP						Ingénieurs, techniciens et animateurs chargés de l'environnement et des risques technologiques dans les entreprises et les collectivités. Inspecteurs de risques de la profession de l'assurance. Ingénieurs et techniciens des bureaux d'étude et des entreprises d'audit et de conseil.	☒	☒	☒	• Identifier et caractériser les différents risques générés par une entreprise (risques chroniques et accidentels) sur son environnement (milieux naturels, personnes et biens) ; • Être capable de piloter son dossier de déclaration, d'enregistrement ou d'autorisation environnementale exigé par la réglementation des installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE) ; • Proposer des mesures de prévention et de protection des risques technologiques pertinents et opérationnels.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Vernon / 13 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
La réglementation du transport des marchandises dangereuses par voie fluviale	CNPP						Toute personne intervenant dans le transport de marchandises dangereuses par voie aérienne (emballateurs, expéditeurs, transitaires, ...)				• Identifier les risques générés par les marchandises dangereuses ; • Appliquer les obligations issues de la réglementation sur le transport de marchandises dangereuses par voie fluviale (ADN) ; • Identifier les missions et les responsabilités des différents acteurs impliqués dans le transport fluvial de marchandises dangereuses (expéditeur, chargeur, transporteur, destinataire, conseiller à la sécurité).
	Privée										
	Formation privée										
	Présentiel										
	Variable / 1 jour										
	N/A										
La réglementation du transport des marchandises dangereuses par route	CNPP						Toute personne intervenant dans le transport de marchandises dangereuses (services producteurs, logistiques, achats ...)				• Identifier les risques générés par les marchandises dangereuses ; • Appliquer les obligations issues de la réglementation sur le transport de marchandises dangereuses par route (ADR) ; • Identifier les missions et les responsabilités des différents acteurs impliqués dans le transport de marchandises dangereuses.
	Privée										
	Formation privée										
	Présentiel										
	Variable / 1 jour										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
La réglementation du transport des marchandises dangereuses par voie aérienne	CNPP						Toute personne intervenant dans le transport de marchandises dangereuses par voie aérienne (emballeurs, expéditeurs, transitaires, ...).				• Identifier les risques générés par les marchandises dangereuses ; • Appliquer les obligations issues de la réglementation sur le transport de marchandises dangereuses par voie aérienne selon le code International Air Transport Association (IATA DGR) ; • Identifier les missions et les responsabilités des différents acteurs impliqués dans le transport aérien de marchandises dangereuses (expéditeur, chargeur, transporteur, destinataire, conseiller à la sécurité).
	Privée										
	Formation privée										
	Présentiel										
	Variable / 4 jours										
	N/A										
La réglementation du transport des marchandises dangereuses par voie maritime	CNPP						Personnel portuaire, personnel en charge des opérations de chargement, déchargement, transfert et manutention des marchandises dangereuses. Responsables logistiques ayant à expédier des marchandises dangereuses par voie maritime. Obligation du chapitre 13 du code IMDG.				• Identifier les risques générés par les marchandises dangereuses ; • Appliquer les obligations issues de la réglementation sur le transport de marchandises dangereuses par voie maritime selon le code maritime international des marchandises dangereuses (IMDG) ; • Identifier les missions et les responsabilités des différents acteurs impliqués dans le transport de marchandises dangereuses (expéditeur, chargeur, transporteur, destinataire, conseiller à la sécurité).
	Privée										
	Formation privée										
	Présentiel										
	Variable / 1 jour										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
La réglementation du transport multimodal des marchandises dangereuses	CNPP						Toute personne intervenant dans le transport de marchandises dangereuses (services producteurs, logistiques, achats ...).	☒	☒	☒	Appliquer les obligations issues de la réglementation sur le transport multimodal de marchandises dangereuses : • par voie aérienne (IATA) ; • et/ou par voie ferrée (RID) ; • et/ou par route (ADR) ; • et/ou par voie maritime (IMDG) ; Acquérir les connaissances nécessaires à une maîtrise du transport des marchandises dangereuses par des voies de transport diverses.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
La réglementation du transport multimodal des batteries lithium	CNPP						Toute personne intervenant dans le transport de batteries lithium par voie aérienne, maritime et/ou par route (services producteurs, logistiques, achats ...) et devant se conformer aux obligations du code International Air Transport Association (IATA), du code maritime international des marchandises dangereuses (IMDG) et/ou de l'accord européen sur le transport de marchandises dangereuses par route (ADR).	☒	☒	☒	Acquérir les connaissances nécessaires à une maîtrise des expéditions des batteries au lithium pour la présentation au transport routier, maritime et/ou aérien ; • Savoir marquer et étiqueter un colis de batteries au lithium conformément aux différentes réglementations ; • Savoir établir une déclaration d'expéditeur et les autres documents nécessaires.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation privée							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
CNPP Cycle technique environnement et risques technologiques - Formation managériale, Risques industriels environnement	CNPP			Ingénieurs, techniciens et animateurs chargés de l'environnement et des risques technologiques dans les entreprises et les collectivités. Inspecteurs de risques de la profession de l'assurance. Ingénieurs et techniciens des bureaux d'étude et des entreprises d'audit et de conseil.				Identifier et maîtriser les différents risques de l'entreprise sur son environnement et piloter les dossiers ICPE • Identifier et caractériser les différents risques générés par une entreprise (risques chroniques et accidentels) sur son environnement (milieux naturels, personnes et biens) ; • Être capable de piloter son dossier de déclaration, d'enregistrement ou d'autorisation environnementale exigé par la réglementation des installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE) ; • Proposer des mesures de prévention et de protection des risques technologiques pertinents et opérationnels.
	Privée							
	Formation privée							
	Présentiel							
	Variable / 13 jours							
	N/A							

Titre de la formation		Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
		Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
		Type de formation										
		Distanciel ou présentiel										
		Lieu / durée de formation										
		Code de la fiche RNCP										
Accident industriel : gérer une crise à l'aide d'un plan d'urgence		CNPP						Personnel ayant un rôle à jouer dans le cadre de la gestion de crise.	☒	☒	☒	Gérer efficacement et méthodiquement une crise afin de limiter les conséquences d'un accident industriel.
		Privée										
		Formation continue										
		Présentiel										
		Variable / 1 jour										
		N/A										
Se familiariser avec la gestion des risques environnementaux		CNPP						Toute personne souhaitant s'initier à la gestion des risques environnementaux des entreprises visées par la réglementation des installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE).	☒	☒	☒	• Identifier et caractériser les différents risques générés par une entreprise industrielle (risques chroniques et accidentels) sur son environnement (milieux naturels, personnes et biens) ; • Comprendre la structure de la réglementation ICPE et les obligations qui en sont issues.
		Privée										
		Formation privée										
		Présentiel										
		Variable / 2 jours										
		N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Chef de Cellule Mobile d'Intervention Radiologique - RAD3 (Module allant de 1 à 4)	Valabre (ENSOSP)						Sapeurs-pompiers volontaires ou professionnels et aux militaires de la brigade des sapeurs-pompiers de Paris, du bataillon de marins-pompiers de Marseille et des formations militaires de sécurité civile. Titulaires de l'unité de valeur RAD2, accompagnateur de proximité et du module chef de groupe de tronc commun ; inscrits sur une liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle ; ayant participé à l'encadrement d'un stage ou d'un recyclage RAD1 ou RAD2 dans les 2 ans précédant l'entrée en stage RAD3.				La formation de chef de Cellule Mobile d'Intervention Radiologique vise au développement des compétences nécessaires à l'exercice des différentes activités du Cellule Mobile d'Intervention Radiologique : • Commander une Cellule Mobile d'Intervention Radiologique. Maintenir en condition opérationnelles les personnels et matériels ; • Conseiller les partenaires publics et privés ; • Ce stage est accessible aux titulaires de l'unité de valeur RCH2, accompagnateur de proximité et du module chef de groupe de tronc commun ; inscrits sur une liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle ; ayant participé à l'encadrement d'un stage ou d'un recyclage RAD1 ou RAD2 dans les 2 ans précédant l'entrée en stage RAD 3
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	SDIS / 90 heures										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Chef de Cellule Mobile d'Intervention Chimique - RCH3 (Modules allant de 1 à 4)	Valabre (ENSOSP)						 Chimique	Sapeurs-pompiers volontaires ou professionnels et aux militaires de la brigade des sapeurs-pompiers de Paris, du bataillon de marins-pompiers de Marseille et des formations militaires de sécurité civile : titulaires de l'unité de valeur RCH2, accompagnateur de proximité et du module chef de groupe de tronc commun; inscrits sur une liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle ; ayant participé à l'encadrement d'un stage ou d'un recyclage RCH1 ou RCH2 dans les 2 ans précédant l'entrée en stage RCH 3 ; ayant fait l'objet d'un avis favorable du conseiller technique risques chimiques départemental ou zonal.	☒	☒	☒	La formation de chef de Cellule Mobile d'Intervention Chimique vise au développement des compétences nécessaires à l'exercice des différentes activités du Cellule Mobile d'Intervention Chimique : • Commander une Cellule Mobile d'Intervention Radiologique ; • Maintenir en condition opérationnelles les personnels et matériels ; • Conseiller les partenaires publics et privés ; • Ce stage est accessible aux titulaires de l'unité de valeur RCH2, accompagnateur de proximité et du module chef de groupe de tronc commun ; inscrits sur une liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle ; ayant participé à l'encadrement d'un stage ou d'un recyclage RCH1 ou RCH2 dans les 2 ans précédant l'entrée en stage RCH 3 ; ayant fait l'objet d'un avis favorable du conseiller technique risques chimiques départemental ou zonal.
	Publique											
	Formation continue											
	Présentiel											
	SDIS / 90 heures											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Sensibilisation aux risques technologiques	IFP Training						Personnel technique d'opération, maintenance, inspection, procédés	☒	☒	☒	• Outils de progrès pour la société : image de marque, impératif moral, défi technique, intérêt économiques ; • Risques et acceptabilité : potentiel de danger, événement initiateur, événement redouté, probabilité d'occurrence, gravité, niveau de risque, barrières de sécurité, risques résiduels ; • Phénomènes dangereux, effets sur l'être humain et les installations (surpression, flux thermique, nuage toxique...
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Non précisé / 1 jour							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Analyse des risques technologiques	IFP Training						Personnel chargé d'analyser les risques HSE lors du design ou sur des installations existantes.	☒	☒	☒	La formation est décomposée en 5 modules. Chaque méthode fait l'objet d'un module spécifique de 1 jour (sauf Module 3 - HAZOP, 1,5 jour) pouvant être délivré séparément. Le module 1 (0,5 jour) doit être suivi lors du cours sur la première méthode sélectionnée. Connaissance de la méthode HAZOP indispensable à la pratique de la LOPA.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Non précisé / 5 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Formation au stockage de Matières Dangereuses, SMD	W2 Formation et conseil						Tout public.				La formation abordera : - la gestion des marchandises dangereuses, - la prévention des incidents ou accidents relevant de leur manipulation. Nous vous proposons de prendre contact avec nos équipes afin d'élaborer un programme adapté à votre besoin.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Région PACA / 7 heures										
	N/A										
Transport des Matières Dangereuses (ADR), TMD	W2 Formation et conseil						Personnel administratif et personnel à quai : expéditeur, chargeur, emballeur, réceptionnaire.				Cette formation permet aux stagiaires d'acquérir des compétences nécessaires pour le transport des matières dangereuses : - d'appliquer la réglementation relative au transport des marchandises dangereuses par voies routières (ADR 2023) ; - de rechercher et utiliser les informations contenues dans la réglementation.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Région PACA / 7 heures										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
DASRI (Déchets d'activités de soins à Risques Infectieux)	W2 Formation et conseil		 Biologique	Tout public.				Cette formation permettra : • de connaître la réglementation sur les déchets d'activité de soins à risques infectieux et les responsabilités de ceux qui les produisent ; • d'être capable d'organiser la gestion de ces déchets par rapport aux critères techniques et économiques ; • d'appréhender correctement le conditionnement des DASRI ; • de mieux entreposer les DASRI dans l'établissement de santé ; • de connaître les points d'entreposage dans les unités de soins ; • et de prendre connaissance de la réglementation concernant les délais d'élimination des DASRI.
	Privée							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Région PACA / 14 heures							
	N/A							

Titre de la formation		Nom de l'organisme		Type de risque		Public visé	Type de diplôme			Description brève
		Type de structure					Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
		Type de formation								
		Distanciel ou présentiel								
		Lieu / durée de formation								
Code de la fiche RNCP										
Fomation DASRI, Comment gérer ses Déchets d'Activité de Soins à Risques Infectieux		W2 Formation et conseil		 Biologique	Tout public.				• Être capable d'organiser la gestion de ces déchets par rapport aux critères techniques et économiques; • Appréhender correctement le conditionnement des DASRI ; • Mieux entreposer les DASRI dans l'établissement de santé; de connaître les points d'entreposage dans les unités de soins ; • De prendre connaissance de la réglementation concernant les délais d'élimination des DASRI.	
		Privée								
		Formation continue								
		Présentiel								
		Région PACA / 14 heures								
N/A										
ICPE Formation ICPE (SEVESO)		W2 Formation et conseil		 Biologique	Personnel cadre.				W2 Formation Conseil basé dans la Région Sud vous propose de vous accompagner pour être capable de maîtriser la procédure des dossiers de demande d'autorisation : • connaître la réglementation sur les risques et nuisances des I.C.P.E. ; • être capable de déterminer les risques d'un établissement.	
		Privée								
		Formation continue								
		Présentiel								
		Région PACA / 14 heures								
N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Offre de formation ouvrages hydrauliques	CMVRH						Agents de la fonction publique.	⊗	⊗	⊗	Savoir lire et instruire une étude de dangers des barrages.
	Publique							⊗	⊗		
	Formation continue							⊗			
	Présentiel										
	CVRH / 10 heures										
	N/A										
Caractérisation des effluents industriels	Office International de l'Eau						Ingénieur/Responsable Qualité Hygiène Sécurité Environnement ; Technicien/Ingénieur/Responsable Maintenance ; Responsable de Production, Chef de Quart, Personnel d'Astreinte ; Technico-Commercial de solutions de traitement ; Personnel d'organismes publics en lien avec l'industrie (Agence de l'Eau, DREAL...)	⊗	⊗	⊗	• Maîtriser les notions spécifiques aux effluents industriels ; • Expliquer le schéma de principe d'une Station de Traitement des Eaux Usées industrielles (STEU).
	Privée							⊗	⊗		
	Formation continue							⊗			
	Distanciel										
	Non précisé / 1 jour										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Exploitation d'une station industrielle d'épuration biologique - Niveau 1	Office International de l'Eau						 Biologique	Exploitant de station industrielle d'épuration par traitement biologique.	⊗	⊗	⊗	• Maîtriser les caractéristiques spécifiques aux effluents industriels ; • Acquérir les bases de l'épuration et les principes de traitement ; • Identifier les incidences des réglages sur la station ; • Acquérir les bonnes pratiques pour modifier les comportements.
	Privée											
	Formation continue											
	Présentiel / Distanciel											
	Limoges / 4 jours											
	N/A											
Gestion des déchets dangereux au laboratoire - Module 2 : Tri, stockage et traitement des déchets chimiques de laboratoires	Office International de l'Eau						 Chimique	Technicien ou ingénieur de laboratoire, responsable de laboratoire ; Responsable/correspondant hygiène et sécurité ; Chef d'établissement.	⊗	⊗	⊗	• Identifier les déchets chimiques de laboratoires et les risques associés ; • Intégrer les règles de tri et le devenir des déchets chimiques de laboratoires ; • Cerner les bonnes pratiques de conditionnement et d'entreposage des déchets chimiques de laboratoires 2.5.0.0.
	Privée											
	Formation continue											
	Présentiel											
	Rosny-sous-Bois / 1 jour											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Installations Classées pour la Protection de l'Environnement et Risques Industriels	Office International de l'Eau						Chef d'entreprise, responsable Environnement, maire, agent territorial ou d'organisme consulaire.	☒	☒	☒	• Maîtriser le dispositif législatif et réglementaire propre aux I.C.P.E. ; • Identifier la réglementation technique applicable aux différentes catégories d'I.C.P.E. ; • Evaluer l'influence du Droit Européen sur le dispositif I.C.P.E. (SEVESO/IED) ; • Appréhender les procédures administratives I.C.P.E. et leurs dernières évolutions.
	Privée										
	Formation continue										
	Distanciel										
	Variable / 3 jours										
	N/A										
Caractérisation des effluents industriels	Office International de l'Eau						Ingénieur, responsable qualité Hygiène Sécurité Environnement, technicien, ingénieur, responsable maintenance, responsable de production, chef de quart, personnel d'astreinte, technico-commercial de solutions de traitement, personnel d'organismes publics en lien avec l'industrie (Agence de l'eau, DREAL...).	☒	☒	☒	• Maîtriser les notions spécifiques aux effluents industriels ; • Expliquer le schéma de principe d'une Station de Traitement des Eaux Usées industrielles (STEU).
	Privée										
	Formation continue										
	Distanciel										
	Non précisé / 1 jour										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Accompagnement pour la montée en compétence des CLI	ANCCLI			Élus, techniciens,„				• Connaître l'environnement global de la sécurité civile, rôles et responsabilités des acteurs de la gestion de crise ; • Analyser les risques spécifiques et les vulnérabilités pour définir les stratégies d'action et la cartographie opérationnelle ; • Maintenir en condition opérationnelle le PCS dans la durée (facteurs organisationnels, managériaux, techniques et humains) ; • Concevoir des outils documentaires pratiques d'aide à la décision (cartographies et tableaux de bords) ; • Optimiser l'efficacité des dispositifs locaux de la chaîne de mise en vigilance et d'alerte.
	Privée							
	Formation continue							
	Distanciel							
	Non précisé / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Radioprotection : mettre en place une organisation performante pour prévenir les risques spécifiques	Apave			Tout public.				Le Conseiller en Radioprotection a de nombreuses missions et un rôle clé dans la prévention du risque. Il lui appartient notamment de : • Conseiller sur la conception ou la modification des lieux de travail ; • Apporter son concours au zonage radiologique et au classement des travailleurs ; • Exécuter ou superviser l'évaluation des risques et les mesurages ; • Exécuter ou superviser les vérifications périodiques ; • Coordonner les mesures de prévention ; • Surveiller les expositions et réaliser l'évaluation individuelle du risque.
	Privée							
	Formation continue							
	Présentiel / Distanciel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Expédition, transport et déchargement de matières dangereuses - Comment prévenir les risques et respecter la réglementation TMD ?	Apave						Tout public.	☒	☒	☒	• La réglementation TMD et son articulation avec la réglementation des risques industriels et de la sécurité au travail ; • Comment faire le point sur vos obligations en matière de TMD et savoir à quels règlements vous êtes soumis ?
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel / Distanciel							☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Formation incendie - Prévenir le risque incendie : former ses équipes, une action clé à mettre en œuvre par les entreprises	Apave					 Incendie	Tout public.	☒	☒	☒	• Sensibiliser le personnel à la prévention incendie et à réagir en cas de départ de feu (évacuation, alarme, extincteur) ; • Former vos équipiers d'intervention (EPI, ESI, ARI) ; • Disposer de personnel qualifié en ERP et en IGH ; • Mettre en place les procédures organisationnelles de sécurité incendie.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel / Distanciel							☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Formation Atmosphère explosive - ATEX	Apave					 Atmosphère explosive	Tout public.				• Évaluer les risques et mettre en place une démarche ATEX ; • Identifier les zones en environnement ATEX ; • Choisir et maintenir les matériels ATEX.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel / Distanciel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										
Risques technologiques et intégrité des installations	TotalEnergies Oleum Centres de formation						Salariés Total, personnel d'exploitation, maintenance, inspection, procédures et HSE.				• Renforcer la conscience du risque technologique inhérent à nos activités et la connaissance des mesures de maîtrise des risques pour les opérationnels ; • Identifier son rôle au quotidien dans la prévention des accidents majeurs ; • Surveiller et maintenir en fonctionnement les barrières de sécurité ; • Reconnaître une situation dégradée et comment réagir ; • Comprendre la démarche Intégrité des Installations.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Le Havre / 1 jour										
	N/A										

Titre de la formation	Type de risque					Public visé	Type de diplôme			Description brève	
							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante		
											Nom de l'organisme
Type de structure											
Type de formation											
Distanciel ou présentiel											
Lieu / durée de formation											
Code de la fiche RNCP											
ISM-ATEX - Niveau 0 - Intervenant en zone ATEX	TotalEnergies Oleum Centres de formation					 Incendie	Tout public				Acquérir les notions de base du système feu et les gestes utiles afin de mettre en œuvre les moyens de première et de seconde intervention dans le milieu industriel en sécurité.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Le Havre / 1 jour										
	N/A										
Formation initiale aux risques industriels	LanguiConcept										
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Le Havre - Rouen - Caen / 14 heures										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
								Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Les fondamentaux de l'après-mine	BRGM - DPSM						Cadres ou techniciens en charge des questions de l'après-mine dans les entreprises, bureaux d'études, collectivités locales et services techniques de l'État.	☒	☒	☒	• Identifier le dispositif national de gestion de l'après-mine et ses enjeux ; • Expliquer le contexte, l'organisation, les acteurs et repérer les différents outils réglementaires ; • Définir les différents risques liés aux anciennes mines.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Paris / 7 heures							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
La gestion de l'après-mine	BRGM - DPSM						Cadres ou techniciens en charge des questions de l'après-mine dans les entreprises, bureaux d'études, collectivités locales et services techniques de l'État.	☒	☒	☒	• Identifier et expliquer les différents mécanismes d'instabilités liés aux anciennes mines ainsi que les techniques de mise en sécurité ; • Identifier les différentes typologies de pollution rencontrées sur les sites miniers et leur mode de gestion ; • Déterminer l'origine des eaux minières et les différents types de traitement des eaux de mine ; • Déterminer l'origine des gaz de charbon, des phénomènes d'échauffement et les risques associés.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Freymin-Merlebach / 21 heures							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Comprendre et anticiper les problèmes environnementaux des projets miniers, des mines et de l'après-mine	BRGM - DPSM						Cadres ou techniciens en charge des questions de l'après-mine dans les entreprises, bureaux d'études, collectivités locales et services techniques de l'État.				• Définir la notion de géologie environnementale. ; • Identifier et anticiper les principaux risques environnementaux des mines à partir des connaissances géologiques et industrielles. ; • Établir les liens de cause à effets entre les caractéristiques géologiques intrinsèques d'un gisement et son contexte climatique-environnemental (hydrologique et hydrogéologie en particulier), son histoire minière (procédés utilisés) et son comportement environnemental sur le très long terme.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Entraygues-sur-Truyère / 35 heures										
	N/A										
Transport de marchandises dangereuses Routier - aérien - maritime	ConformHSCT						Membres d'équipage de conduite (Personnels Navigants Techniques) / Arrimeurs / Planificateurs de chargement / agents des opérations aériennes / régulateurs de vols, etc... Expéditeurs ; personnels des Transitaires.				Obtenir le certificat ADR de conducteur pour la conduite des matières dangereuses de classe 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 9 en vrac (Spécialisation transport en citerne possible en centre de formation).
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Papeete, Tahiti / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Transport de marchandises dangereuses Initial DGR - IATA / OACI Catégorie 1-3-6	ConformHSCT						Expéditeurs de toutes sortes : industries, fabricants, laboratoires, etc... agents de fret, transitaires, agents de fret des compagnies aériennes, aux sociétés assistant les compagnies aériennes et toutes personnes concernées par l'expédition de marchandises dangereuses.	☒	☒	☒	Habiller des agents de services frets des sociétés de handling, au contrôle et à l'acceptation des marchandises dangereuses. Obtenir le certificat de base catégories 1-3 ou 6 selon la réglementation IATA en vigueur.
	Privée										
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel										
	Papeete, Tahiti / 5 jours										
	N/A										
Transport de marchandises dangereuses Réglementation IMDG Catégorie 2-4-8-10	ConformHSCT						Toute personne ayant à s'occuper du transport de marchandises dangereuses par mer: Emballer, manutentionner les marchandises dangereuses, charger et décharger les engins de transport et/ou les navires.	☒	☒	☒	Emballer, apposer les marques et étiquettes, charger - décharger, manutentionner, transporter les marchandises dangereuses conformément au code IMDG (Obligation de formation édictée au chapitre 1.3 du code IMDG).
	Privée										
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel										
	Papeete, Tahiti / 1,5 jours										
	N/A										

Titre de la formation						Type de risque			Public visé	Type de diplôme			Description brève	
Nom de l'organisme										Diplomante	Qualifiante	Professionalisante		
Type de structure														
Type de formation														
Distanciel ou présentiel														
Lieu / durée de formation														
Code de la fiche RNCP														
Transport de marchandises dangereuses Réglementation IMDG Catégorie 6-7-9-11						ConformHSCT				Toute personne ayant à s'occuper du transport de marchandises dangereuses par mer: Emballer, manutentionner les marchandises dangereuses, charger et décharger les engins de transport et/ou les navires.				Identifier, classer, emballer, documenter, présenter, réceptionner, charger-décharger, manutentionner, transporter les marchandises dangereuses conformément au code IMDG (Obligation de formation édictée au chapitre 1.3 du code IMDG).
						Privée								
						Formation continue								
						Présentiel								
						Papeete, Tahiti / 5 jours								
N/A														
Formation Risques chimiques niveau 1						Argos Polynésie			 Chimique	L'ensemble des travailleurs amenés à manipuler des produits chimiques dangereux, ainsi que les membres du CHSCT.				• Reconnaître et évaluer les dangers et les risques lors de la manipulation des produits chimique ; • Intégrer la sécurité chimique dans son travail au quotidien ; • Utiliser les EPI (Equipements de Protection Individuelle) adéquats et appliquer les règles de sécurité lors des manipulations et du stockage des produits chimique ; • Prendre les premières mesures d'urgence en cas d'accident.
						Privée								
						Formation continue								
						Présentiel								
						Papeete, Tahiti / 6 heures								
N/A														

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Formation Risques chimiques niveau 2	Argos Polynésie					 Chimique	L'ensemble des travailleurs amenés à manipuler des produits chimiques dangereux, ainsi que les membres du CHSCT.	⊗	⊗	⊗	- Reconnaître et évaluer les dangers et les risques auxquels les salariés sont exposés ; - Proposer les mesures de prévention et de protection adaptés ; - Exploiter une Fiche de Données de Sécurité, et de rédiger une notice de poste ; - Prendre les premières mesures d'urgence en cas d'accident.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Papeete, Tahiti / 7 heures										
	N/A										
Technicien Supérieur en Radioprotection (TSR)	INSTN						Alternance, apprentissage, formation initiale, formation continue-VAE.	✓	✓	✓	La formation prépare à la certification professionnelle de Technicien supérieur en radioprotection de niveau 5.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Cadarache, Cherbourg / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Maîtrise des risques industriels majeurs	Bureau Veritas		 Séisme	Tout public.				• Assistance à la maîtrise des risques industriels sur projets neufs dès la phase conception ; • Réalisation de l'étude de dangers (mise à jour tous les cinq ans ou en cas d'évolution majeure) ; • Assistance à la mise en place de Système de Gestion de la Sécurité et/ou de Politique de Prévention des Accidents Majeurs ; • Elaboration des plans d'organisation des secours (Plan d'Opération Interne, Plan Particulier d'Intervention, Plan de Secours Spécialisé, ...) ; • Formation et information du personnel et du public.
	Privée							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation						Type de risque			Public visé	Type de diplôme			Description brève	
Nom de l'organisme										Diplomante	Qualifiante	Professionalisante		
Type de structure														
Type de formation														
Distanciel ou présentiel														
Lieu / durée de formation														
Code de la fiche RNCP														
Gestion des déchets biologiques (DASRI)						Kaptitude			 Biologique	Tout personnel produisant des Déchets d'Activités de Soins à Risques Infectieux.	☒	☒	☒	• Découvrir les différents types de déchets, leurs origines et les risques associés ; • Être capable de trier et stocker ses déchets dans les emballages adaptés ; • Comprendre les enjeux sécuritaires, écologiques et économiques du traitement des déchets ; • Mesurer les conséquences pénales en cas de non-respect des exigences réglementaires.
						Privée								
						Formation privée								
						Distanciel								
						En ligne / 4 heures								
						N/A								
La prévention des risques au sein d'un site SEVESO						Émergences, formation conseil expertises				Tout public.	☒	☒	☒	• Connaître la réglementation en santé sécurité applicable aux entreprises classées Seveso ; • Être en mesure de renforcer vos relations avec les acteurs externes ; • Connaître les modalités de recours à un expert spécialisé en risques technologiques ; • Développer une approche sociale de la sécurité industrielle et de son contrôle par les salariés et les citoyens.
						Privée								
						Formation privée								
						Présentiel								
						Variable / 2 jours								
						N/A								

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Analyse du risque chimique en milieu marin	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative						 Chimique	Partenaires institutionnels de l'IFREMER ayant en charge l'utilisation, la gestion, le suivi et la valorisation de l'espace côtier maritime : DIREN du littoral, agences de l'eau, conservatoire du littoral, cellules qualité des eaux littorales, autorités portuaires.	⊗	⊗	✓	Les interventions concernent : La réglementation européenne sur les substances chimiques, le projet REACH et la Directive Cadre sur l'Eau (DCE). Les contaminants marins du milieu marin. L'outil européen d'évaluation du risque chimique environnemental et sanitaire : le Technical Guidance Document (TGD). Les sources d'information sur les substances chimiques. Le TGD : principes directeurs sur l'évaluation de l'exposition à une substance. Le TGD : principes directeurs sur l'évaluation des effets d'une substance. Le TGD : caractérisation du risque. Quelques exemples d'application : l'évaluation du risque dans le cadre d'un projet de mise sur le marché d'une substance nouvelle, l'application à un cas concret en zone littorale, la problématique des dragages portuaires; Un document compilant l'ensemble des présentations sera remis à chaque participant.
	N/A											

Titre de la formation	Type de risque					Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Maîtrise du risque ATEX	Elvia Group									• Comprendre les risques de formation d'ATEX ; • Connaître les exigences réglementaires (directives 99/92/CE et 94/9/CE) ; • Connaître les exigences qualité propres au travail en atmosphères explosives ; • Acquérir et maîtriser la méthode d'évaluation des risques d'explosion.
	Privée						⊗	⊗	⊗	
	Formation continue						⊗	⊗		
	Présentiel									
	Variable / 1 jour									
	N/A									
Information et formation aux risques chimiques	INRS									La formation et l'information des salariés font partie des obligations de l'employeur en matière de prévention des risques chimiques. Elles répondent à deux principaux objectifs : donner aux salariés une représentation des risques chimiques associés à leur poste de travail et leur donner les moyens de maîtriser leur environnement en les formant, entre autres, à la mise en œuvre des équipements de protection collective et individuelle.
	Privée						⊗	⊗	⊗	
	Formation continue						⊗	⊗		
	Présentiel									
	Variable / Non précisé									
	N/A									

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Formations à la gestion des déchets radioactifs	ANDRA						Opérateur, technicien, ingénieur en charge de la gestion opérationnelle de déchets radioactifs. Personne en charge du processus d'approbation et d'autorisation de colis de déchets radioactifs. chef d'établissement. Chef d'installation ou manager. Personnel appartenant à une collectivité ou à un service public...	⊗	✓	⊗	Les formations dispensées par l'Andra permettent non seulement de comprendre les exigences industrielles et réglementaires ainsi que les processus de prise en charge des déchets, mais également d'acquérir les savoir-faire nécessaires pour produire des colis conformes aux spécifications.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / 1 jour										
	N/A										
Parcours : Prévention des accidents graves, mortels et technologiques majeurs	ICSI						Managers opérationnels et HSE, représentants du personnel, agents des services de contrôle et d'assurance.	⊗	⊗	⊗	• Clarifier la notion de gravité ; • Repenser la place donnée au taux de fréquence ; • Analyser le rôle de l'organisation dans la survenue des accidents majeurs ; • S'approprier des outils de gestion des risques ; • Utiliser les connaissances de la leçon pour le traitement d'un accident industriel majeur
	Privée										
	Formation continue										
	Distanciel										
	Variable / 10 heures										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Formation Sensibilisation aux risques chimiques	CNFCE	 Chimique	Tout public.				• Identifier les risques liés aux produits chimiques, aux agents chimiques dangereux (ACD) ; • Rechercher des informations et maîtriser la classification des produits dangereux ; • Assimiler les règles de prévention et de protection, réagir en cas d'accident.	
	Privée							
	Formation continue							
	Présentiel / Distanciel							
	Variable / 1 jour							
	N/A							
Sensibilisation à la Manipulation des Produits Chimiques	AFP97	 Chimique	Tout public.				• Acquérir les éléments nécessaires à la compréhension et à l'analyse des risques liés à la manipulation des produits chimiques ; • Prévenir les accidents liés à l'utilisation et à la manipulation des produits chimiques; • Intégrer la prévention du risque chimique dans le travail au quotidien et être acteur dans les axes d'amélioration ; • Ce stage de formation sur la manipulation des produits chimiques rentre dans le cadre de la prévention du risque chimique rendu obligatoire par le code du travail.	
	Privée							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Martinique / 7 heures							
	N/A							

Titre de la formation	Type de risque					Public visé	Type de diplôme			Description brève		
	Type de risque						Diplomante	Qualifiante	Professionalisante			
	Type de risque											
	Type de risque											
	Type de risque											
	Type de risque											
Nom de l'organisme						 Biologique	Tout public.	☒	☒	☒	La prévention passe par des mesures d'organisation du travail, de protection collective et individuelle ainsi que d'information et de formation du personnel. Ces mesures de prévention doivent être adaptées à l'activité professionnelle considérée.	
Type de structure												
Type de formation												
Distanciel ou présentiel												
Lieu / durée de formation												
Code de la fiche RNCP												
Les risques biologiques (légionelles, leptospirose)	DCK Formations						 Chimique	Tout public.	☒	☒	☒	Les entreprises ou métiers concernés sont nombreux : industries chimiques, industries agroalimentaires, secteur de l'automobile, vendeurs de produits chimiques, fabricants de résines ou de peintures, prestataires intervenant dans des sites, laboratoires d'analyses chimiques ou biologiques, collectivités territoriales (services techniques, etc...). Au-delà des aspects réglementaires et théoriques de la prévention du risque chimique, la formation est axée sur des pratiques comportementales permettant d'acquérir des réflexes de prévention dans le quotidien professionnel et personnel.
	Privée											
	Formation continue											
	Présentiel											
	Saint-Pierre / 4 heures											
	N/A											
Les risques chimiques	DCK Formations						 Chimique	Tout public.	☒	☒	☒	Les entreprises ou métiers concernés sont nombreux : industries chimiques, industries agroalimentaires, secteur de l'automobile, vendeurs de produits chimiques, fabricants de résines ou de peintures, prestataires intervenant dans des sites, laboratoires d'analyses chimiques ou biologiques, collectivités territoriales (services techniques, etc...). Au-delà des aspects réglementaires et théoriques de la prévention du risque chimique, la formation est axée sur des pratiques comportementales permettant d'acquérir des réflexes de prévention dans le quotidien professionnel et personnel.
	Privée											
	Formation continue											
	Présentiel											
	Saint-Pierre / 7 heures											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Prévention des risques industriels	CAPSE			Tout public				CAPSE NC peut vous assister sur des formations personnalisées sur les sujets suivants : plans d'urgence (intervention, gestion de crise), permis de feu, étude de danger, risque foudre, risque lié à l'ATEX, SSI, EvRP, assistance HSE, etc.
	Privée							
	Formation privée							
	Présentiel							
	Nouvelle-Calédonie / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Type de risque					Public visé	Type de diplôme			Description brève	
	Nom de l'organisme						Diplomante	Qualifiante	Professionalisante		
	Type de structure										
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
Code de la fiche RNCP											
Assurer la radioprotection de vos travailleurs (assistance PCR)	IRSN						Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	☒	☒	☒	• Expertiser l'exposition aux postes de travail soumis aux RI ; • Intervenir pour réaliser votre contrôle externe annuel en radioprotection ; • Caractériser les aérosols radioactifs générés à un poste de travail ; • Caractériser les champs de rayonnements et les expositions résultantes ; • Calculer les doses reçues par vos travailleurs ; • Estimer la dose interne reçue à un poste de travail en situation normale ou accidentelle ; • Auditer votre organisation interne en matière de radioprotection ; • Vous conseiller sur vos dossiers pour l'utilisation et la détention de sources radioactives ; • Donner un avis ou vous assister sur vos propres études de poste, de zonages et de contrôles ; • Former votre personnel à la radioprotection (PCR, information des patients, manipulation d'appareils, ...).
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Assistance en radioprotection	IRSN			Collectivités territoriales				• Intervention suite à découverte de sources orphelines ou déchets radioactifs (déchèterie, centre d'incinération ou d'enfouissement, voie publique, particuliers, ...) ; • Caractérisation, conditionnement et transport de sources et déchets radioactifs ; • Assistance-conseils pour la mise en place, le suivi et la gestion de portiques de détection de la radioactivité ; • Assistance-conseils pour la gestion du risque radon et mesures du radon.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Expertiser et gérer vos sites pollués par des substances radioactives	IRSN			Collectivités territoriales	⊗ ⊗ ⊗	L'IRSN vous propose de vous accompagner dans l'ensemble des opérations nécessaires à la gestion d'un site pollué ou susceptible de l'être. (possible de compléter par :) En réalisation des mesures de radioactivité destinées à : • Lever le doute de contamination radiologique ; • Localiser et caractériser une pollution radioactive ; • Evaluer les niveaux d'exposition aux rayonnements ionisants. En vous apportant une assistance technique pour la gestion du site pour : Réaliser des études technico-économiques ; • Aider à la sélection des entreprises spécialisées chargées d'intervenir pour assainir le site ; • Valider les modes opératoires des entreprises intervenantes ; • Suivre l'avancement des opérations.		
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Radioactivité naturelle renforcée : évaluation des risques et assistance à la gestion des déchets	IRSN			Collectivités territoriales				• Contrôle de la contamination interne : analyses radiotoxicologiques, mesures anthropométriques ; • Expertise spécifique sur l'exposition de votre personnel (estimation du risque, calcul de dose, reconstitution de dose suite à irradiation...)
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Contrôle dosimétrique suite à une exposition accidentelle avérée ou potentielle	IRSN			Collectivités territoriales				L'IRSN vous permet de mieux maîtriser l'ensemble de la problématique tant réglementaire que technique. Nous vous assistons pour : - la caractérisation radiologique de vos installations et des matières qu'elles mettent en jeu ; - l'évaluation des risques pour les travailleurs ; - l'évaluation des risques pour l'environnement et la population ; - les études d'acceptabilité pour l'élimination de vos déchets ; - la sensibilisation et la formation de vos personnels ; - le suivi de vos installations et des mesures correctives mises en œuvre.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Assurer le suivi dosimétrique des travailleurs	IRSN							Collectivités territoriales un industriel ou une entreprise, un établissement de santé, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, Rayons X, médecine nucléaire, radiographie, ...) une personne compétente en radioprotection (PCR), un médecin du travail, vous suivez des travaux exposés aux rayonnements ionisants (RI).				L'IRSN vous propose de : • vous fournir vos dosimètres individuels, d'ambiance et d'environnement à lecture différée, analyser les résultats, transmettre et conserver les données dosimétriques ; • intervenir dans votre établissement pour réaliser des mesures anthroporadiométriques sur votre personnel (in situ et in vivo) ; • rechercher les radionucléides présents dans vos échantillons biologiques (urine, fèces) et calculer la dose reçue par votre personnel ; • vous conseiller et vous assister sur le suivi dosimétrique de votre personnel ; • évaluer la dose des personnels navigants à bord des avions ; • former votre personnel à la radioprotection et à la dosimétrie.
	Publique											
	Formation continue											
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Assurer la radioprotection de vos travailleurs (assistance PCR)	IRSN							Collectivités territoriales un industriel ou une entreprise, un établissement de santé, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, Rayons X, médecine nucléaire, radiographie, ...) une personne compétente en radioprotection (PCR), un médecin du travail, vous suivez des travaux exposés aux rayonnements ionisants (RI).				L'IRSN vous propose de : • expertiser l'exposition aux postes de travail soumis aux RI ; • intervenir pour réaliser votre contrôle externe annuel en radioprotection ; • caractériser les aérosols radioactifs générés à un poste de travail ; • caractériser les champs de rayonnements et les expositions résultantes ; • calculer les doses reçues par vos travailleurs ; • estimer la dose interne reçue à un poste de travail en situation normale ou accidentelle ; • auditer votre organisation interne en matière de radioprotection ; • vous conseiller sur vos dossiers pour l'utilisation et la détention de sources radioactives ; • donner un avis ou vous assister sur vos propres études de poste, de zonages et de contrôles ; • former votre personnel à la radioprotection (PCR, information des patients, manipulation d'appareils, ...).
	Publique											
	Formation continue											
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Assurer la surveillance de l'exposition externe des travailleurs	IRSN						Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	☐	☐	☐	Le laboratoire de dosimétrie de l'IRSN vous accompagne dans le suivi des travailleurs exposés et assure : - la fourniture de dosimètres individuels, d'ambiance et d'environnement à lecture différée ; - la lecture, l'analyse et l'exploitation de vos dosimètres exposés à leur retour au laboratoire ; - la mise à disposition des résultats dosimétriques pour les Médecins du travail et les PCR ; - l'accès à l'outil de gestion de la dosimétrie passive IRSN ; - le conseil de nos experts en cas de besoin.
	Publique							☐	☐	☐	
	Formation continue							☐	☐	☐	
	Présentiel							☐	☐	☐	
	Variable / Non précisé							☐	☐	☐	
	N/A							☐	☐	☐	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Évaluer par dosimétrie biologique la dose reçue par une personne accidentellement irradiée	IRSN						Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	⊗	⊗	⊗	L'IRSN dispose d'équipements d'analyse cytogénétique d'un échantillon de sang permettant des mesures de dose avec une sensibilité de 100 mGy.
	Publique							⊗	⊗		
	Formation continue							⊗			
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										
Mesurer la contamination radioactive in vivo chez l'homme	IRSN						Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	⊗	⊗	⊗	- Mesure et analyse qualitative et quantitative des radionucléides dans le corps entier, la thyroïde et les poumons. ; - Expertise des installations anthroporadiométriques.
	Publique							⊗	⊗	⊗	
	Formation continue							⊗			
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Type de risque					Public visé	Type de diplôme			Description brève			
							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante				
Évaluer les champs de rayonnements et les expositions aux postes de travail	IRSN						Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.			☒	☒	☒	Nous nous chargeons : • de la caractérisation des champs de rayonnements et des expositions résultantes à l'aide de systèmes spectrométriques et dosimétriques spécifiques ; • de l'interprétation et/ou des recommandations à partir des résultats de mesures et des connaissances scientifiques et techniques disponibles.
	Publique									☒	☒	☒	
	Formation continue									☒	☒	☒	
	Présentiel									☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé									☒	☒	☒	
	N/A									☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Réaliser des études de poste	IRSN							Personnel travaillant sous rayonnements ionisants.	☒	☒	☒	L'IRSN vous permet de réaliser, en liaison avec la Personne Compétente en Radioprotection de votre établissement, l'ensemble des études de poste et les propositions de classement radiologique et de zonage des locaux qui en découlent.
	Publique								☒	☒		
	Formation continue								☒			
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
	N/A											
Vérifier et étalonner les instruments de mesure des neutrons	IRSN							Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	☒	☒	☒	L'Institut réalise des prestations d'étalonnage couvrant une large gamme de rayonnements neutroniques allant de quelques KeV jusqu'à 20 MeV.
	Publique								☒	☒		
	Formation continue								☒			
	Présentiel											
	Variable / Non précisé											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Vérifier et étalonner les instruments de mesure des photons	IRSN			Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, de un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	☒	☒	☒	L'Institut réalise des prestations d'étalonnage couvrant une large gamme de rayonnements neutroniques allant de quelques KeV jusqu'à 20 MeV.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Assurer le contrôle radiologique des eaux et des aliments destinés à la population	IRSN			Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.				L'Institut réalise des prestations de mesure la radioactivité des eaux destinées à la consommation humaine (réseaux de distribution, eaux minérales), ainsi que dans les denrées alimentaires.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Radioactivité naturelle renforcée : évaluation des risques et assistance à la gestion des déchets	IRSN			Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, de un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.				Nous vous assistons pour : - la caractérisation radiologique de vos installations et des matières qu'elles mettent en jeu ; - l'évaluation des risques pour les travailleurs ; - l'évaluation des risques pour l'environnement et la population ; - les études d'acceptabilité pour l'élimination de vos déchets ; - la sensibilisation et la formation de vos personnels ; - le suivi de vos installations et des mesures correctives mises en œuvre.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Détecter et caractériser la radioactivité des eaux usées urbaines et industrielles	IRSN			Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, de un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	☒	☒	☒	Nous nous chargeons : • de mesurer, sur site, en continu les radio-nucléides émetteurs gamma ; • d'interpréter les résultats et d'apporter une aide à la gestion des eaux contaminées ; • de mettre en place un système d'alerte et d'astreinte 24h/24.
	Publique				☒	☒	☒	
	Formation continue				☒	☒	☒	
	Présentiel				☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé				☒	☒	☒	
	N/A				☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Expertiser l'état radiologique de l'environnement	IRSN			Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	☒	☒	☒	L'Institut met à votre disposition des mesures ponctuelles ou en continu de la radioactivité.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							



L'Institut met à votre disposition des mesures ponctuelles ou en continu de la radioactivité.

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Mesurer les éléments radioactifs d'origine naturelle ou artificielle	IRSN			Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, de un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.				L'Institut réalise des mesures de radionucléides naturels ou artificiels dans différents types de matrices.
	tris							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Expertiser et gérer vos sources et déchets radioactifs	IRSN			Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.				L'IRSN vous propose de réaliser les opérations nécessaires à la reprise de vos sources et de vos déchets qui consistent à : Pour les sources • Identifier et estimer l'activité de l'élément radioactif ; • Établir les procès-verbaux d'identification • Rechercher le fournisseur ou le fabricant d'origine. Pour les déchets • Caractériser vos déchets pour déterminer leur nature et leur radioactivité ; • Réaliser le conditionnement des déchets suivant les prescriptions du repeneur.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Expertiser et gérer vos sites pollués par des substances radioactives	IRSN						Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.				L'IRSN vous propose de vous accompagner dans l'ensemble des opérations nécessaires à la gestion d'un site pollué ou susceptible de l'être. En réalisation des mesures de radioactivité destinées à : • Lever le doute de contamination radiologique ; • Localiser et caractériser une pollution radioactive ; • Évaluer les niveaux d'exposition aux rayonnements ionisants. En vous apportant une assistance technique pour la gestion du site pour : • Réaliser des études technico-économiques ; • Aider à la sélection des entreprises spécialisées chargées d'intervenir pour assainir le site ; • Valider les modes opératoires des entreprises intervenantes ; • Suivre l'avancement des opérations.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Liste des prestations concernant les installations nucléaires et industrielles	IPSN						Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, de un établissement public, de recherche,vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	☒	☒	☒	N/A
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Introduction au risque de criticité	IRSN						Un établissement de santé, un industriel ou une entreprise, de un établissement public, de recherche, vous utilisez des sources ou appareils produisant des rayonnements ionisants (sources scellées, rayons X, accélérateurs, scanners, une personne compétente en radioprotection (PCR), médecine nucléaire, radiographie...) vous contrôlez l'exposition des travailleurs à leur poste de travail.	☒	☒	☒	• Appréhender les enjeux liés au risque de criticité et découvrir les grands principes retenus pour prévenir le risque de criticité ; • Acquérir les connaissances de base relatives à la caractérisation du risque de criticité et à sa prévention.
	Publique							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Protection des sources radioactives	IRSN						Tout public.	☒	☒	☒	L'IRSN vous propose une formation certifiante en ligne pour développer vos connaissances concernant les modalités de protection physique des sources de rayonnements ionisants contre les actes de malveillance, conformément aux réglementations actuelles notamment l'arrêté du 29 novembre 2019.
	Publique							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève	
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante		
	Type de formation								
	Distanciel ou présentiel								
	Lieu / durée de formation								
	Code de la fiche RNCP								
SYLVIA - Système de Logiciels pour l'étude de la Ventilation, de l'Incendie et de l'Aérocontamination industriels - Module S1 : Ventilation initiale	IRSN			Tout public.		⊗	⊗	⊗	Modéliser un réseau de ventilation à l'aide du logiciel SYLVIA et simuler son fonctionnement en situations normale, dégradée ou accidentelle.
	Publique					⊗	⊗		
	Formation continue					⊗	⊗		
	Présentiel					⊗	⊗		
	Variable / Non précisé								
	N/A								
SYLVIA - Système de Logiciels pour l'étude de la Ventilation, de l'Incendie et de l'Aérocontamination industriels - Module S2 : Incendie	IRSN			Tout public.		⊗	⊗	⊗	Exposer la modélisation d'un incendie à l'aide du logiciel SYLVIA et les interactions entre le développement d'un feu et le comportement du réseau de ventilation.
	Publique					⊗	⊗		
	Formation continue					⊗	⊗		
	Présentiel					⊗	⊗		
	Variable / Non précisé								
	N/A								

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
SYLVIA - Système de Logiciels pour l'étude de la Ventilation, de l'Incendie et de l'Aérocontamination industriels - Module S3 : Réglage de réseaux	IRSN						Tout public.	☒	☒	☒	Appliquer les méthodes de réglages des réseaux de ventilation, à l'aide du logiciel SYLVIA, des installations de ventilation neuves ou existantes.
	Publique							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Personne Compétente en Radioprotection - RENOUVELLEMENT - Niveau 2 - Secteurs MEDICAL / INDUSTRIE - Option 1 : Sources scellées	IRSN						Tout public.	☒	☒	☒	• Actualiser et conforter les connaissances de la PCR ; • Obtenir le renouvellement du certificat de formation de PCR.
	Publique							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Personne Compétente en Radioprotection - RENOUELLEMENT - Niveau 2 - Secteurs MEDICAL / INDUSTRIE - Options 1 + 2 : Sources scellées + Sources non scellées	IRSN			Tout public.				• Actualiser et conforter les connaissances de la PCR ; • Obtenir le renouvellement du certificat de formation de PCR.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							
Formulaire de sûreté - criticité CRISTAL V2	IRSN			Ingénieurs de l'IRSN, du CEA, d'Orano, de Framatome et d'EDF (ci-après "Ayants-Droit"), que des ingénieurs d'autres organismes, français ou étrangers, ayant accès au formulaire CRISTAL V2 par l'intermédiaire de la Banque de Données de l'OCDE/AEN (ci-après "Non Ayants-Droit").				Se former à l'utilisation du formulaire CRISTAL V2 afin de réaliser des calculs de criticité, en utilisant l'outil LATEC et les différents codes de calculs du formulaire (APOLLO2, MORET 5 et TRIPOLI-4®), pour les installations nucléaires du cycle du combustible et les transports mettant en oeuvre des matières fissiles.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation						
	Distanciel ou présentiel						
	Lieu / durée de formation						
	Code de la fiche RNCP						
Formation SOFIA - Module SOFIA_COMPACT : Fonctionnement, physique et sûreté des REP - Situations normales et accidentelles	IRSN		Tout ingénieur désirant connaître et / ou obtenir un bagage solide sur le fonctionnement des Réacteurs à Eau sous Pression (REP). Toute personne possédant une expérience professionnelle dans le domaine du nucléaire ou une formation générale dans le domaine du nucléaire.	☒	☒	☒	Acquérir une connaissance générale sur le fonctionnement, les systèmes, la physique et la sûreté des Réacteurs à Eau sous Pression (REP) en situation normale et accidentelle.
	Publique			☒	☒	☒	
	Formation continue			☒	☒	☒	
	Présentiel			☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé			☒	☒	☒	
	N/A			☒	☒	☒	
Radioprotection et Santé au Travail	IRSN		Médecins du travail ; Infirmiers de santé au travail ; Sauveteurs secouristes du travail ; Personnes compétentes en radioprotection (PCR) ; Intervenants en prévention des risques professionnels ; Membres du Comité Social et Économique (CSE) ; Chargés du suivi médical des salariés exposés aux rayonnements ionisants, etc.	☒	☒	☒	Permettre aux personnels des services de santé au travail de connaître et d'assurer leur rôle en matière de suivi des personnels exposés aux rayonnements ionisants.
	Publique			☒	☒	☒	
	Formation continue			☒	☒	☒	
	Présentiel			☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé			☒	☒	☒	
	N/A			☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Personne Compétente en Radioprotection - INITIALE - Niveau 1 - Secteur Rayonnement d'origine naturelle	IRSN			Les participants doivent posséder un niveau équivalent au baccalauréat à orientation scientifique.		☒	☒	• Obtenir les connaissances permettant de remplir les missions de personne compétente en radioprotection (PCR) ; • Obtenir le certificat de PCR de niveau 1.
	Publique					☒	☒	
	Formation continue				☒			
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							
Formation SOFIA - Module SOFIA_COMPACT : Fonctionnement, physique et sûreté des REP - Situations normales et accidentelles	IRSN			Tout ingénieur désirant connaître et / ou obtenir un bagage solide sur le fonctionnement des Réacteurs à Eau sous Pression (REP), Toute personne possédant une expérience professionnelle dans le domaine du nucléaire ou une formation générale dans le domaine du nucléaire.		☒	☒	Acquérir une connaissance générale sur le fonctionnement, les systèmes, la physique et la sûreté des Réacteurs à Eau sous Pression (REP) en situation normale et accidentelle.
	Publique					☒	☒	
	Formation continue				☒			
	Présentiel							
	Variable / Non précisé							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Mesures d'activité volumique du radon dans les bâtiments, investigations complémentaires - identification des sources, voies d'entrée et voies de transfert - N2	IRSN						Médecins du travail ; Infirmiers de santé au travail ; Sauveteurs secouristes du travail ; Personnes compétentes en radioprotection (PCR) ; Intervenants en prévention des risques professionnels ; Membres du Comité Social et Économique (CSE) ; Chargés du suivi médical des salariés exposés aux rayonnements ionisants, etc.	☒	☒	☒	Permettre aux participants de sélectionner les méthodes et moyens de mesure les plus appropriés dans le cadre d'investigations complémentaires du radon dans un établissement recevant du public, conformément à la réglementation en vigueur.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										
L'analyse des risques d'incendie dans les installations nucléaires	IRSN						Ingénieurs et techniciens opérant dans les installations nucléaires concernés par l'analyse et la maîtrise du risque incendie ; Ingénieurs de bureaux d'études en sûreté nucléaire ; Professionnels ayant une connaissance des bases en sûreté nucléaire et en risques radiologiques.	☒	☒	☒	Cette formation permettra aux stagiaires : - d'avoir une vision intégrée des risques d'incendie incluant l'impact sur les composantes essentielles de la sûreté des installations (impacts sur les fonctions de sûreté, la radioprotection, les rejets et l'environnement) ; - de disposer des connaissances sur les risques liés à l'incendie ainsi que des méthodes d'analyse de ce risque.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Évaluer et prévenir les risques biologiques en entreprise	IRSN		 Biologique	Acteurs de service de prévention et de santé au travail (médecins, infirmiers et intervenants en prévention des risques professionnels) et préventeurs d'entreprise.				Évaluer et prévenir les risques biologiques en entreprise : • Agents biologiques et conditions de développement ; • Effets potentiels sur la santé ; • Démarche d'évaluation : chaîne de transmission, métrologie ; • Mesures de prévention collectives et individuelle ; • Rôle des services de prévention santé au travail et surveillance médicale ; La formation n'aborde pas les activités en milieu de soin.
	Publique							
	Formation continue							
	Présentiel / Distanciel							
	Variable / 3 jours							
	N/A							
Habilitation au Risque Biologique du personnel des entreprises extérieures en laboratoire de confinement	AFPIC Formation		 Biologique	Personnel d'Entreprises Extérieures, appelé à intervenir pour l'entretien, le nettoyage, la maintenance ou le contrôle des appareils ou installations dans les laboratoires de type L1, L2 (P2) et L3 (P3).				Sensibiliser le personnel au risque biologique et à la nécessité d'adopter un comportement adapté, respectueux des consignes de sécurité, lorsqu'il évolue dans un milieu présentant ce type de risque.
	Privée							
	Formation continue							
	Présentiel / Distanciel							
	Variable / 7 heures							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Risques biologiques - Les essentiels	Kaptitude					 Biologique	Personnels de laboratoire L1 à L2.	⊗	⊗	⊗	L'objectif du parcours « essentiel » est de faire prendre conscience des dangers et de transmettre suffisamment d'informations et de connaissances pour travailler avec des micro-organismes de groupes 1 et 2.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel / Distanciel										
	Variable / 5 heures										
	N/A										
Prévention du risque biologique	Eurofins					 Biologique	Personnels d'entreprise au contact d'agents biologiques.	⊙	⊗	⊗	• Maîtriser les risques biologiques ; • Maîtriser les connaissances de base pour comprendre l'action des agents biologiques ; • Identifier et comprendre le risque biologique ; • Adopter les bons gestes et réflexes face aux dangers des agents biologiques ; • Sensibiliser et former à l'utilisation des EPI ; • Former à la gestion d'un incident ou accident lié à un agent biologique afin que chacun d'entre eux devienne un acteur de la prévention dans son environnement de travail.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Non précisé / 1 jour										
	N/A										

Titre de la formation		Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
		Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
		Type de formation										
		Distanciel ou présentiel										
		Lieu / durée de formation										
Code de la fiche RNCP												
Formation gestion des risques au laboratoire : Sensibiliser et réduire les risques biologiques		CNFCE					 Biologique	Agents de laboratoire.				- Être conscient des dangers potentiels et assurer sa sécurité dans un laboratoire ; - Sensibilisation au risque biologique en laboratoire pour réduire les risques biologiques en laboratoire ; - Appréhender les obligations en matière de risques biologiques.
		Privée										
		Formation continue										
		Présentiel										
		Paris / 1 jour										
		N/A										
Formation aux risques nucléaires		Rpistes						Tout public				- Sensibilisation en radioprotection : Le RPiste peut effectuer des sensibilisations triennales à la radioprotection de vos salariés (réglementation, effets biologiques, interaction des rayonnements avec la matière, grands rayonnements et de protection). ; - Sensibilisation à la gestion du risque radon : Le RPiste peut effectuer des sensibilisations à la gestion du risque radon de vos salariés (réglementation, effets sanitaires, approche de gestion du risque au titre du code de la santé publique et du code du travail).
		Privée										
		Formation privée										
		Présentiel										
		Lyon, Saint Etienne, Grenoble, Valence, Avignon, Montpellier, Aix en provence, Clermont Ferrand, Bourges, Montluçon, Commeny, Guéret / Non précisé										
		N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Formations : sensibilisation aux risques chimiques	Rpistes					 Chimique	Tout salarié pouvant être exposé à des agents CMR dans son activité et tout personnel en charge ou participant à la prévention du risque chimique (dirigeants et managers, responsables santé et sécurité).	☒	☒	☒	Informer les salariés sur les risques liés aux agents CMR et aux mesures de prévention adaptées (prévention de l'exposition, mesures d'hygiène, EPI...) conformes à l'article R4412-87 du code du travail.
	Privée										
	Formation privée										
	Présentiel										
	Non précisé / 4 heures										
	N/A										
Formations : sensibilisation aux risques biologiques	Rpistes					 Biologique	Toute personne exposée à des agents biologiques.	☒	☒	☒	Identifier le risque biologique et les moyens de prévention adéquats en vue de le réduire.
	Privée										
	Formation privée										
	Présentiel										
	Non précisé / 4 heures										
	N/A										

Titre de la formation		Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
		Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
		Type de formation							
		Distanciel ou présentiel							
		Lieu / durée de formation							
		Code de la fiche RNCP							
Formations ADR - Transport Routier de Marchandises Dangereuses		Form-EDIT		Tout public.				Formation débutante ou de mise à jour pour le transport en colis et citerne des marchandises dangereuses par route.	
		Privée							
		Formation continue							
		Présentiel							
		Variable / 2 jours							
		N/A							
Formations IATA - Transport Aérien de Marchandises Dangereuses		Form-EDIT		Personnel des entreprises chargé de conditionner et/ou d'expédier des marchandises classées.				Le principe même de la formation a été largement modifiée dans les nouvelles réglementations pour intégrer une formation et une évaluation selon l'approche axée sur les compétences, appelé CBT (Competency Based Training).	
		Privée							
		Formation continue							
		Présentiel							
		Variable / 3 jours							
		N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Formations IMDG - Transport Aérien de Marchandises Dangereuses	Form-EDIT						Personnel des entreprises chargé de conditionner et/ou d'expédier des marchandises classées.				Nos formations concernent le transport maritime de marchandises dangereuses en conteneur colis et/ou citerne et permettent d'acquérir les connaissances pour identifier les différentes étapes obligatoires permettant d'effectuer un envoi de marchandises dangereuses par voie maritime. Un cours de recyclage est obligatoire pour tenir compte des changements intervenant dans les réglementations.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / 2 jours										
	N/A										
Conducteur routier de matières dangereuses	ECF Pro						Conducteur				Sa mission première est de conduire un véhicule en vue d'assurer le transport et la livraison des matières dangereuses (produits pétroliers, citerne gaz...). Il doit donc connaître et appliquer les règles de sécurité relatives à la manipulation et au transport de celles-ci. Il participe à la promotion commerciale de l'entreprise, le contact avec la clientèle étant fréquent, et assure l'entretien courant du véhicule. Il peut également être amené à effectuer des tâches complémentaires à son activité principale de conduite (charger ou décharger la marchandise, la contrôler, remplir les documents de transport...).
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
Formation des personnels intervenant dans le Transport de Marchandises Dangereuses par route (ADR)	SOCOTEC							Tout public.	⊗	⊗	✓	• Identifier les prescriptions réglementaires régissant le Transport des Marchandises Dangereuses par route ; • De manipuler, utiliser, stocker les marchandises dangereuses dans les meilleures conditions de sécurité ; • De tenir une conduite appropriée en cas d'accident..
	Privée								⊗			
	Formation continue								⊗			
	Présentiel											
	La Réunion / 3,5 heures											
	N/A											
Transport de marchandises dangereuses Experts métier	Campus FER							Tout public.	⊗	⊗	⊗	• Connaître les documents concernant l'envoi des MD ; • Connaître les moyens pour identifier les envois de MD ; • Connaître la particularité des wagons-citernes transportant du gaz liquéfié ; • Connaître les 6 contrôles relatifs à l'état extérieur du wagon lors des RAT MD ; • Connaître les mesures à prendre par un opérateur qui constate un incident MD.
	Privée								⊗			
	Formation continue								⊗			
	Présentiel											
	Variable / 1,5 jours											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Formation ADR 1.3 - Sensibilisation Aux Transports De Marchandises Dangereuses	ADR Éducation			Tout public.				Ce cours s'adresse à l'ensemble des opérateurs de la chaîne de transport. Toute personne effectuant des tâches liées au transport de marchandises dangereuses doit être formée selon l'ADR 1.3. Objectifs : Sensibiliser les personnes aux risques présentés par les marchandises dangereuses et appliquer correctement la réglementation des transports par voie terrestre. Exemples : les services logistique, expéditions, achats, export, qualité, sécurité. Nos formations sur le Chapitre §1.3 de l'ADR permettent à chacun de se familiariser avec l'Accord ADR, et ainsi à vos employés d'être mieux informés sur les procédures à adopter en prévention, ainsi qu'en cas d'incident.
	Privée							
	Formation continue							
	Distanciel							
	Distanciel / 3 heures							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Formations sur les atmosphères explosives	Dekra formations	 Atmosphère explosive	Tout public.				• Sensibiliser le personnel aux risques en ATEX ; • Accéder et circuler à proximité d'une zone à risque d'explosion ATEX niveau 0 ; • Intervenir en zone à risque d'explosion ATEX niveau 1 ; • Maîtriser les risques d'explosions de poussières ; • Comprendre les explosions de gaz et de vapeurs.	
	Privée							
	Formation privée							
	Présentiel / Distanciel							
	Variable / Variable							
	N/A							
Formations en rayonnements, radioprotection, et PCR	Dekra formations	 Atmosphère explosive	Tout public.				• Comprendre la radioprotection ; • Personne compétente en radioprotection (PCR) niveau 2 - formation initiale / formation renouvellement / formation renforcée / formation passerelle.	
	Privée							
	Formation privée							
	Présentiel / Distanciel							
	Variable / Variable							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Formations aux métiers ADR 1.3	APTH			Encadrement, maîtrise, commerciaux et administratifs ayant à orienter, décider ou contrôler le respect et l'application de la réglementation du transport des marchandises dangereuses conditionnées en colis.	☒	☒	☒	Plusieurs dizaines de formations touchant à l'ADR 1.3 sont proposées par cet organisme : réglementation, formation TMD, sécurité du personnel, etc.
	Privée							
	Formation privée							
	Présentiel / Distanciel							
	Variable / Variable							
	N/A							

4.3. Classement des formations risques naturels et technologiques

Titre de la formation						Type de risque			Public visé	Type de diplôme			Description brève	
Nom de l'organisme										Diplomante	Qualifiante	Professionalisante		
Type de structure														
Type de formation														
Distanciel ou présentiel														
Lieu / durée de formation														
Code de la fiche RNCP														
Master 1 Risque et environnement						Université de Lyon (co-accrédité par 5 établissements de l'Université de Lyon)			Étudiants			Il s'agit d'offrir aux étudiants une assise théorique et pratique suffisamment large en gestion de l'environnement pour leur permettre d'appréhender les questions nombreuses et complexes relevant du champ de l'environnement, tout en sachant les resituer avec pertinence dans un contexte territorialisé.		
						Enseignement supérieur								
						Formation dans l'enseignement supérieur								
						Présentiel								
						Lyon / 2 ans								
						34070								
Niveau 7														

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Risque et environnement - Spécialité Risques Majeurs	Université di Corsica Pasquale Paoli	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Corte / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	L'objectif du master ETE est de former des cadres généralistes en environnement ayant une expertise scientifique dans le diagnostic, l'évaluation, la caractérisation et le traitement des perturbations diverses induites par les activités humaines.
	34070										
	Université de Nîmes	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Nîmes / 2 ans			✓	✓	✗	
	N/A										
Master Risque et environnement - Parcours Risques environnementaux et sûreté nucléaire	Université de Nîmes	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Nîmes / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	• Accompagner les politiques de gestion du risque au niveau local au travers l'élaboration de documents techniques et réglementaires ; • Analyser les stratégies environnementales des sociétés face au changement global.

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Gouvernance des risques environnementaux	Université Lyon III Jean Moulin	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Lyon / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Le Master forme des professionnels capables de porter des projets stratégiques dans le domaine de la prévention et de la gestion des risques environnementaux.
	N/A										
	Université Aix Marseille	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Aix-en-Provence / 2 ans			✓	✓	✗	
	N/A										
Master Gestion de l'environnement - Parcours Gestion territoriale des risques naturels et technologiques - science du risque	Université Aix Marseille	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Aix-en-Provence / 2 ans		Étudiants	✓	✓	✗	Le master « Gestion de l'environnement » (GEE) propose un enseignement dynamique basé sur les plus récentes évolutions des concepts et des techniques. L'objectif pour l'étudiant est de s'approprier une approche scientifique totalement intégrée de la compréhension du fonctionnement, de la protection, de la réhabilitation et de la gestion des systèmes et écosystèmes continentaux, de l'analyse et de la gestion des risques naturels, anthropiques et des crises environnementales, dans le contexte du changement global, de la rarefaction des ressources et de la transition écologique.
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Master Risques et environnement - Expertise & traitement en environnement	Université du Littoral Côte d'Opale			Étudiants	☒	☒	☒	L'objectif du master ETE est de former des cadres généralistes en environnement ayant une expertise scientifique dans le diagnostic, l'évaluation, la caractérisation et le traitement des perturbations diverses induites par les activités humaines.
	Enseignement supérieur							
	Formation dans l'enseignement supérieur							
	Présentiel							
	Calais - Site universitaire de la Mi-Voix / 2 ans							
	34070							

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Master Risque et environnement - Spécialité Risques Majeurs	Université di Corsica Pasquale Paoli	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Corte / 2 ans		Accessibles en formation continue, en alternance, et en VAE				Connaître l'organisation des différents acteurs de la gestion des risques majeurs à l'échelon local, national et international • Connaître les mécanismes propres aux risques majeurs afin de les modéliser et les simuler ; • Savoir gérer une crise en cas d'événement majeur en maîtrisant les outils de gestion et de management avec une démarche scientifique ; • Acquérir une connaissance approfondie des risques naturels majeurs ; • Maîtriser les outils de gestion des risques avec une démarche scientifique.
	34070										
	Université de Nîmes	Enseignement supérieur	Formation dans l'enseignement supérieur	Présentiel	Nîmes / 2 ans						
	N/A										
Master Risque et environnement - Parcours Risques environnementaux et sûreté nucléaire							Étudiants				Le master a une finalité professionnelle. Il permet aux diplômés de prétendre, dans le domaine nucléaire, à être des spécialistes en Ingénierie et Conseil en matière de Sûreté, Sécurité, Qualité et Protection de l'Environnement.. Ancré sur une connaissance scientifique rigoureuse des processus et aléas, les outils de la gestion du risque sont présentés, de la prévention du risque, à la gestion de crise et à l'après-crise.

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure							Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation										
	Distanciel ou présentiel										
	Lieu / durée de formation										
	Code de la fiche RNCP										
Autres niveaux											
Accompagner les entreprises à intégrer les risques majeurs dans leur politique de sécurité et de prévention	Résilience						Dirigeants, salariés urbanistes, architectes, promoteurs, consultants, bureaux d'études. Représentants du personnels. Agents des collectivités.				Formation sur demande de la part des entreprises ou des collectivités territoriales.
	Association										
	Formation continue										
	Présentiel / Distanciel										
	Non précisé / Non précisé										
	N/A										
Mastère Spécialisé Management de la Sécurité et des Risques Industriels	CESI						Étudiants				Le Manager des risques industriels forme des managers de la sécurité et des risques industriels pour qu'ils contribuent à définir la politique santé, sécurité & environnement de l'entreprise.
	Enseignement supérieur										
	Formation dans l'enseignement supérieur										
	Présentiel										
	Aix-en-Provence, Arras, Le Mans, Lyon, Nancy, Paris - Nanterre, Rouen, Strasbourg, Toulouse / 1 an										
	37809										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Le risque NaTech : prévenir l'impact d'un aléa naturel sur une installation classée. Prendre en compte le séisme, l'inondation, la foudre	INERIS						Responsables QSE. Consultants des bureaux d'études sécurité et environnement et des bureaux de contrôle. Agents des administrations centralisées et décentralisées.	☒	☒	☒	- Comprendre les enjeux de la gestion des risques d'accidents NaTech (accidents technologiques majeurs occasionnés par des aléas naturels) ; - Analyser, prévenir et maîtriser les risques NaTech dans les Installations classées (IC) en accord avec les exigences réglementaires ; - Savoir évaluer la résistance des équipements industriels aux risques NaTech.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Distanciel							☒	☒	☒	
	En ligne / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Risque sismique et Installations Classées : comment répondre aux exigences réglementaires	INERIS - BRGM						Responsables QSE, BET Industriels, consultants des bureaux d'études sécurité et environnement et des bureaux de contrôle, assureurs, réassureurs.	☒	☒	☒	- Acquérir les connaissances sur l'aléa et le risque sismique ; - Analyser, prévenir et maîtriser les risques sismiques pour les bâtiments et les équipements des Installations classées (IC) en accord avec les exigences réglementaires.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Distanciel							☒	☒	☒	
	En ligne / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Exploitants : maîtriser les risques dus à la foudre sur vos installations	INERIS						Exploitants de sites industriels, Responsables des travaux neufs et de la maintenance, candidats à la certification exploitant vérification visuelle niveau N2. Candidats à la certification Qualifoudre N1 et N2 selon le référentiel Qualifoudre.				Comprendre les phénomènes de la foudre. Connaître les exigences de la normalisation et de la réglementation. Identifier les protections foudre et les sociétés certifiées Qualifoudre pouvant intervenir sur vos sites. Se préparer à l'audit de certification Qualifoudre.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Formation animée exclusivement en session intra-entreprise sur l'un des 2 sites de Dunkerque ou de La Mede / 2 jours										
La foudre : le phénomène, la réglementation et l'analyse du risque. Comprendre et connaître pour se protéger	N/A						Inspecteurs des Installations classées (IC) et des installations nucléaires de base, responsables de la sécurité, des services d'ingénierie, des travaux neufs et de la maintenance. Candidats à la certification Qualifoudre N1 et N2.				- Comprendre les phénomènes de la foudre ; - Connaître les exigences de la normalisation et de la réglementation. Identifier les protections foudre ; - Se préparer à l'audit de certification Qualifoudre.
	INERIS										
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / 2 jours										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplômante	Qualifiante	Professionalisante	
La foudre : les techniques de protection. Savoir mener une étude technique contre la foudre	INERIS						Ingénieurs et techniciens de la protection contre la foudre. Candidats à la certification Qualifoudre N2 et N3.	☒	☒	☒	• Approfondir la connaissance des normes de protection contre la foudre sur la base des normes européennes EN 62305-3 et EN 62305-4 ; • Être en mesure de réaliser une étude technique de protection contre la foudre selon les niveaux de protection définis dans l'Analyse du risque foudre (ARF) ; • Se préparer à l'examen de compétences dans le cadre d'une certification Qualifoudre.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Variable / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	
Installation des systèmes de protection contre la foudre	INERIS						Installateurs de système de protection contre la foudre, vérificateur de système de protection contre la foudre, personnel d'un bureau d'étude en charge de rédiger des études techniques. Candidats à la certification Qualifoudre N2 et N3 réalisant des installations et des vérifications.	☒	☒	☒	• Maîtriser les règles pratiques de l'installation des systèmes de protection contre la foudre (paratonnerres et parafuldres) ; • Se préparer à l'examen de compétences « Installateur » dans le cadre d'une certification Qualifoudre.
	Privée							☒	☒	☒	
	Formation continue							☒	☒	☒	
	Présentiel							☒	☒	☒	
	Verneuil-en-Halatte / 2 jours							☒	☒	☒	
	N/A							☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Sensibilisation aux risques majeurs	GEL Sécurité							Tout public	☒	☒	☒	• Protéger et alerter en cas de risques naturels majeurs (cyclone, séisme, inondation, tsunami...) et industriel (AZF) ; • Connaître les règles de mise en sécurité des personnes lors d'une évacuation en serre-files ; • Mettre en place un plan d'évacuation efficace.
	Privée								☒	☒	☒	
	Formation privée								☒	☒	☒	
	Présentiel / Distanciel								☒	☒	☒	
	Variable / 7 heures								☒	☒	☒	
	N/A								☒	☒	☒	
Comment se préparer et anticiper les risques ?	Grenoble Associations							Tout public	☒	☒	☒	N/A
	Association								☒	☒	☒	
	Formation continue								☒	☒	☒	
	Présentiel								☒	☒	☒	
	Grenoble / Non précisé								☒	☒	☒	
	N/A								☒	☒	☒	

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Action Formation Instruction - Formations Militaires de Sécurité Civile	UIISC Corte						Personnel de la Sécurité civile				École de formation aux risques naturels, l'UIISC 5 de Corte dispose des agréments lui permettant de décerner les diplômes spécifiques aux métiers de la sécurité civile. Dans ce domaine ses savoir-faire très appréciés s'exportent dans de nombreux pays où ses compétences opérationnelles sont reconnues. A ce titre les cadres de l'UIISC 5 participent régulièrement à l'encadrement de formations à l'étranger (Tunisie, Maroc, Guinée etc.).
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										
Risques naturels et technologiques majeurs : élaboration de plans de mise en sûreté	MTECPR - Sous-direction de l'innovation pédagogique et collaborative						Agents de l'État concernés par la réduction de la vulnérabilité face aux risques majeurs, naturels et technologiques (DIREN, DDE, CETE, Préfectures, ...), en particulier : agents des DDE au sein des unités constructions publiques ou des unités risques, Cette formation pourra accueillir, en fonction des places disponibles des agents des collectivités locales chargés des risques.				Inciter les services de l'État (en particulier les DDE) • d'une part à faire des diagnostics de vulnérabilité des établissements publics de l'État et d'aider à la mise en place au sein de ces établissements des PPMS ; • d'autre part à développer une assistance auprès des maîtres d'ouvrages des constructions publiques – scolaires ou autres – et de leurs responsables locaux, pour réduire la vulnérabilité de ces établissements.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / Non précisé										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme					Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP			Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Formation aux risques naturels majeurs et technologiques	Caraiïbes SST						Tout public	⊗	⊗	⊗	• Acquérir des connaissances élémentaires théoriques et pratiques dans le domaine des risques naturels majeurs et technologiques ; • Être capable d'intervenir efficacement en cas d'événement dans l'attente de l'arrivée des secours ; • Faire évacuer le personnel en respectant les règles de sécurité ; • Alerter les secours adaptés.
	Privée										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Variable / 1 jour										
	N/A										
Mastère Spécialisé Prévention et gestion territoriales des risques	INSP						Tout public	⊗	⊗	⊗	Cette formation prépare aux fonctions de manager des risques : analyser et prévenir les risques avec des mesures adaptées, savoir faire face à des situations de crise dans le secteur public et privé, soutenir la décision stratégique dans la crise.
	Publique										
	Formation continue										
	Présentiel										
	Strasbourg / 1 an										
	N/A										

Titre de la formation	Nom de l'organisme		Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
	Type de structure				Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
	Type de formation							
	Distanciel ou présentiel							
	Lieu / durée de formation							
	Code de la fiche RNCP							
Approche globale des risques majeurs	Cyprès			Tout public				En fin de formation, le stagiaire sera capable de : • Maîtriser les notions clefs de la gestion des risques majeurs ; • Comprendre le fonctionnement de l'organisation de la sécurité civile ; • Connaître les notions de Plan Communal de Sauvegarde (PCS) et Poste de Commandement Communal.
	Privée							
	Formation continue							
	Présentiel							
	Martigues / 4 heures							
	N/A							

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distanciel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Information préventive des populations sur les risques majeurs	IRMa							Élus locaux, agents territoriaux et d'organismes publics ou privés prenant part à la planification des secours et de la sauvegarde au niveau des collectivités territoriales. Les locaux de formation permettent, sans difficulté aucune, un accès aux personnes en situation de handicap.				• Connaître les bases réglementaires de l'information préventive sur les risques majeurs en France et les obligations des collectivités en la matière ; • Être en capacité de réaliser un DICRIM en interne ou d'en piloter efficacement la sous-traitance (conduite de projet et étapes à suivre) ; • Concevoir une réflexion favorisant la complémentarité entre information préventive et plans de sauvegarde ; • Concevoir des supports d'information et de communication sur les risques majeurs, réglementaires ou complémentaires, en fonction des publics visés (affichage des consignes de sécurité dans les ERP, l'inventaire des repères de crue ...) ; • Établir une stratégie et un plan de communication associé pour accompagner la démarche d'information préventive locale ; • Se saisir de la valeur ajoutée d'utiliser les médias sociaux en matière de communication ; • Identifier les actions, les outils et les bonnes pratiques pouvant favoriser une implication civile et citoyenne dans le dispositif communal de sauvegarde.
	Association											
	Formation continue											
	Présentiel / Distanciel											
	Grenoble / 1 jour											
	N/A											

Titre de la formation	Nom de l'organisme	Type de structure	Type de formation	Distantiel ou présentiel	Lieu / durée de formation	Code de la fiche RNCP	Type de risque	Public visé	Type de diplôme			Description brève
									Diplomante	Qualifiante	Professionalisante	
Connaître les risques majeurs dans sa collectivité	AMF							Élus locaux	☒	☒	☒	• Connaître la notion des risques majeurs et en donner la définition ; • Identifier les risques majeurs dans sa collectivité ; • Prendre en compte les risques majeurs tout au long de son mandat et préparer sa collectivité et ses habitants aux risques majeurs.
	Association								☒	☒	☒	
	Formation continue								☒	☒	☒	
	Présentiel / Distantiel								☒	☒	☒	
	À la demande / à la demande								☒	☒	☒	
	N/A											
Prépa'Risk : des exercices gratuits de simulation et de préparation face aux risques majeurs	Rezeau							Collectivités locales	☒	☒	☒	• De bénéficier d'une série d'exercices clés en main et gratuits ; • De tester les outils et méthodes prévus dans leurs plans communaux ou intercommunaux de sauvegarde ; • D'anticiper et faire face aux situations de crises ; • De se préparer avec 18 scénarios d'exercices pour plusieurs risques majeurs et différents niveaux de difficulté ; • De satisfaire à leurs obligations réglementaires de réaliser un exercice de gestion de crise au moins 1 fois tous les 5 ans.
	Association								☒	☒	☒	
	Formation continue								☒	☒	☒	
	Présentiel								☒	☒	☒	
	Variable / Non précisé								☒	☒	☒	
	N/A											

5. Glossaire des termes employés dans la catalogue

Terme	Définition	Source
Certificat	Acte attestant la réussite à un examen.	Dictionnaire Le Robert.
Certification	• Assurance donnée par écrit. Certification d'un chèque. • Certificat délivré par un organisme indépendant attestant la conformité (d'un produit, d'un service) aux normes et règlements en vigueur.	Dictionnaire Le Robert.
Norme	Ensemble de règles techniques, de critères définissant un type d'objet, un produit, un procédé. Appareil conforme aux normes françaises NF. Type, état, comportement qui peut être pris pour référence ; modèle, principe directeur qu'on tire de l'observation du plus grand nombre. La norme est destinée de base dans les relations entre partenaires économiques, scientifiques, techniques et sociaux. La norme par nature est d'application volontaire. Référencée dans un contrat, elle s'impose aux parties. Une réglementation peut rendre d'application obligatoire tout ou partie d'une norme. La norme est un document élaboré par consensus au sein d'un organisme de normalisation par sollicitation des représentants de toutes les parties intéressées. Son adoption est précédée d'une enquête publique. La norme fait l'objet d'un examen régulier pour évaluer sa pertinence dans le temps. Toute norme française prend effet le mois suivant sa date d'homologation.	Dictionnaire Le Robert. Dictionnaire de l'Académie française. ISO 22300.
Risque	On appelle risque le produit d'un aléa (événement susceptible de porter atteinte aux personnes, aux biens et/ou à l'environnement) et d'un enjeu (personnes, biens ou environnement) susceptible de subir des dommages et des préjudices.	Service de l'État en Val d'Oise.

Risque majeur	Un risque majeur se caractérise par deux critères : • une faible fréquence : l'homme et la société peuvent être d'autant plus enclins à l'ignorer que les catastrophes sont peu fréquentes ; • une énorme gravité : nombreuses victimes, dommages importants aux biens et à l'environnement. Un événement potentiellement dangereux, ALÉA, n'est un RISQUE MAJEUR que s'il s'applique à une zone où des ENJEUX humains, économiques ou environnementaux sont en présence.	<u>Ministère de la Transition écologique de l'Énergie, du Climat et de la Prévention des Risques.</u>
Risque naturel	La notion de risque naturel recouvre l'ensemble des menaces que certains phénomènes et aléas naturels font peser sur des populations, des ouvrages et des équipements.	<u>Ministère de la Transition écologique de l'Énergie, du Climat et de la Prévention des Risques.</u>
Risque technologique	Les risques technologiques sont liés à l'action humaine et plus précisément à la manipulation, au transport ou au stockage de substances dangereuses pour la santé et l'environnement (ex : risques industriel, nucléaire, biologique...). rupture de barrage, accident sur une installation industrielle ou nucléaire, ou lors du transport de matières dangereuses.	<u>Ministère de la Transition écologique de l'Énergie, du Climat et de la Prévention des Risques.</u>
Licence	La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui se prépare en six semestres à l'université. La licence valide l'obtention de 180 crédits E.C.T.S. La délivrance du diplôme donne lieu à la délivrance conjointe d'un supplément au diplôme qui décrit les compétences associées à la licence obtenue. Le diplôme de licence prépare à la fois à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle. Il atteste l'acquisition d'un socle de compétences diversifiées : des compétences disciplinaires, préprofessionnelles, transversales et linguistiques. Ces compétences sont précisées pour chaque mention dans les référentiels de compétences en licence. La licence permet de solliciter une inscription en cursus master.	<u>Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.</u>

Licence Professionnelle	La licence professionnelle est un diplôme national de niveau bac + 3 (niveau 6 du répertoire national des certifications professionnelles - RNCP) qui confère à son titulaire le grade de licence. Mis en place en partenariat avec les entreprises et les branches professionnelles, ce diplôme est conçu pour permettre l'insertion professionnelle. Elle prend le nom d'usage de "bachelor universitaire de technologie" lorsqu'elle est préparée en 180 ECTS par un institut universitaire de technologie (IUT). La licence professionnelle est un diplôme national de niveau bac + 3 (niveau 6 du RNCP), sanctionnant un niveau correspondant à 180 ECTS, délivré par une université et conférant le grade de licence. L'obtention du diplôme donne lieu à la délivrance d'un supplément au diplôme qui décrit les compétences associées à la licence professionnelle obtenue. Accessible auparavant après un bac+ 2, elle est désormais à durée variable et peut permettre l'acquisition de 60, 120 ou 180 ECTS en 1, 2 ou 3 ans. Les étudiants peuvent ainsi adapter plus facilement leur parcours en cours de cursus et rejoindre une formation plus professionnalisante à tout moment du premier cycle. Elle s'adresse directement aux bacheliers et permettra de dynamiser l'alternance sur l'ensemble du premier cycle de l'enseignement supérieur.	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
Master	Un Diplôme national de master (DNM) est un diplôme de deuxième cycle délivré par les établissements d'enseignement supérieur accrédités par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Il se déroule sur deux années d'études : master 1 et master 2. Le master intervient après un diplôme de premier cycle (Diplôme national de licence ou DNL conférant 180 crédits ECTS), dans la limite des capacités d'accueil fixées par chaque établissement. Pour obtenir le diplôme de master, il convient de valider 120 crédits ECTS (European Credits Transfer System : système européen de transfert et d'accumulation de crédits). Ainsi, le DNM valide 5 années d'études post-bac soit un total de 300 crédits ECTS.	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Mastère	Le label Qualité Mastère Spécialisé®, marque collective enregistrée et déposée à l'INPI, propriété de la Conférence des grandes écoles, est octroyé à une formation de 12 mois délivrant un diplôme d'établissement de niveau post-master (Bac+6). Accessible après un diplôme validé Bac+5 (Titre ingénieur, diplômés M2, titre RNCP niveau 7) ou un diplôme validé M1 mais associé à 3 ans minimum d'expérience professionnelle, cette formation cible un public désirant acquérir une expertise, une double compétence ou souhaitant approfondir un domaine dans un souci d'évolution de carrière.	<u>Conférence des Grandes Écoles.</u>
---------	---	---

Source : Panorama et vade-mecum des démarches de reconnaissances de la résilience, études AFPCNT - HCFRN / Résiliances ; HCFRN

6. Liste des acteurs

6.1. Liste des organismes recensés

- [AFP97](#)
- [AFPIC Formation](#)
- [AGÉCIC](#)
- [AMF](#) : Association des Maires de France
- [ANCCLI](#) : Association Nationale des Comités et Commissions Locales d'Informations
- [ANDRA](#) : Agence nationale pour la gestion des déchets radioactifs
- [ANFH](#) : Association Nationale pour la Formation du personnel Hospitalier
- [AQP](#) : Agence Qualité Construction
- [Apave](#)
- [Argos Polynésie](#)
- [Argus de l'assurance](#)
- [Association Rivière Rhône Alpes Auvergne](#)
- [BRGM](#) : Bureau de Recherches Géologiques et Minières
- [BRGM - Crisotech](#)
- [BRGM - DPSM](#) : Département Prévention et Sécurité Minière
- [Bureau Veritas](#)
- [Caraïbes SST](#)
- [Calyxis](#)
- [Campus FER](#)
- [CAPSE](#) : Capital Sécurité Environnement
- [Cerema](#)
- [CEPRI](#) : Centre Européen de Prévention du Risque d'Inondation
- [CESI](#) : Centre des Études Supérieures Industrielles
- [CMVRH](#) : Centre Ministériel de Valorisation des Ressources Humaines
- [CNAM](#) : Conservatoire National des Arts et Métiers
- [CNFCE](#) : Centre National de Formation
- [CNFPT](#) : Centre National de la Fonction Publique Territoriale
- [CNPP](#) : Centre National de Prévention et de Protection
- [ConformHSCT](#)
- [CREGE](#) : Centre de recherche et d'enseignement des géosciences de l'environnement
- [Cyprès](#) : Centre d'information pour la prévention des risques majeurs
- [DCK Formations](#)
- [DEAL](#) La Réunion
- [Dekra Formations](#)
- [EBTP](#) : Entreprise de Bâtiment et Travaux Publics
- [ECF Pro](#) : École de Conduite Française
- [Écho Bat](#)
- [Elvia Group](#)
- [Emergences](#), formation, conseil, expertises
- [Eurofins](#)
- [FORMACAN](#)
- [Form-EDIT](#)
- [France Digue](#) - Association Nationale des Gestionnaires de Digue
- [GEL Sécurité](#)
- [Ginger CEBTP](#)
- [Grenoble Associations](#)
- [ICSI](#) : Institut pour une Culture de Sécurité Industrielle
- [IdealCO](#) : Idéal connaissance
- [IFP Training](#)
- [IFSER](#) : Institut de Formation aux Métiers de la Santé de l'Éducation et de la Rééducation
- [INERIS](#) : Institut National de l'Environnement Industriel et des Risques
- [INRS](#) : Institut National de Recherche et de Sécurité
- [INSTN](#) : Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires
- [IRMa](#) : Institut des Risques Majeurs
- [IRSN](#) : Institut de Radioprotection et de Sûreté Nucléaire
- [INSP](#) : Institut National du Service Public
- [Kaptitude](#)

- [LanguiConcept](#)
- [Le Park Numérique](#)
- [Mayane](#)
- [Montagnes et cie](#)
- [METCT](#) : Ministère de la Transition écologique de l'Énergie, du Climat et de la Prévention des Risques
- [N'py](#)
- [OIE](#) : Office International de l'Eau
- [PIROI](#) : Plateforme d'Intervention Régional de l'Océan Indien
- [Qualitel](#)
- [Radonova](#)
- Région ([Grand Est](#), [Occitanie](#))
- [Résiliances](#)
- [Rez'eau](#)
- [Riscrise](#)
- [SOCOTEC](#)
- [Total Énergies](#)
- [Tutorisk](#)
- [VALABRE](#) (ENSOSP)
- [W2 Conseil](#)

Il faut noter que de nombreux acteurs présents dans cette liste proposent aussi des formations sur-mesure ou à la demande, à destination des élus et/ou des collectivités locales. On peut noter par exemple l'IRMa, l'Institut des Risques Majeurs basé à Grenoble, qui réalise tout au long de l'année des ateliers, des formations, et des journées de sensibilisation pour les communes en fonction de leurs besoins ; ou encore le CEPRI (Centre Européen de Prévention du Risque Inondation) qui organise plusieurs sessions par an à la demande des collectivités territoriales sur les questions d'aménagement du territoire, de gestion de crise, d'intégration et de compréhension des aspects réglementaires en lien avec la GEMAPI, etc. Ce type de sessions ne peuvent par définition être cataloguées, il est toutefois fortement encouragé de contacter lesdits organismes qui permettent de réaliser des cycles de formation personnalisés.

6.2. Les Universités

Les Universités sont très présentes dans les formations de l'enseignement supérieur, dispensant des formations aux risques naturels et technologiques en licence, licence professionnelle, et master. Les Universités recensées sont les suivantes :

- Université d'Aix Marseille
- Université des Antilles
- Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse
- Université de Bordeaux
- Université de Bordeaux Montaigne
- Université de Bretagne Occidentale
- Université de Bretagne Sud
- Université de Caen Normandie
- Université de Corse Pasquale Paoli
- Université de Côte d'Azur
- Université de CY Cergy Paris
- Université de Franche-Comté
- Université de Grenoble Alpes
- Université Gustave Eiffel
- Université Haute-Alsace
- Université de Lille
- Université du Littoral Côte d'Opale
- Université de Lorraine
- Université de Lyon
- Université de Lyon Lumière II
- Université Lyon III Jean Moulin
- Université du Mans
- Université de Montpellier
- Université de Montpellier III Paul Valéry
- Université de Nîmes
- Université de Nouvelle-Calédonie
- Université d'Orléans
- Université de Paris 8
- Université Paris Cité
- Université Paris-Dauphine PSL

- Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne
- Université de Paris Saclay
- Université Panthéon Sorbonne
- Université de Picardie Jules Verne
- Université de Poitiers
- Université de Reims Champagne Ardenne
- Université de La Réunion
- Université Savoie Mont Blanc
- Université Sorbonne Paris-Nord
- Université de Strasbourg
- Université Technologique de Troyes
- Université Toulouse III Paul Sabatier
- Université de Tours

Il est intéressant de noter que les universités couvrent tout le territoire français, y compris les outre-mer, et proposent des formations dans tous les domaines des risques naturels et technologiques.

Conclusion

Ce livrable a pour ambition de faire connaître et rendre accessible les divers acteurs et formations disponibles dans le domaine de la prévention et de la gestion des risques naturels et technologiques en France, afin d'illustrer l'étendue des ressources disponibles et leur pertinence. Il a pour but de cataloguer les formations et de les porter à la connaissance du public, des élus, des jeunes qui souhaitent s'engager dans le domaine ou étayer leur connaissance.

Plusieurs points peuvent d'ores et déjà être notés : tous les risques naturels et technologiques sont couverts par des formations en France, ce qui représente un point positif important. De plus, il existe de nombreuses formations personnalisées : il est possible pour les entreprises, les collectivités territoriales, ou les élus, de se renseigner auprès desdits organismes afin d'obtenir une formation sur-mesure correspondant aux besoins exprimés, ce qui représente une grande force sur le territoire français.

Les formations qui sont recensées dans ce catalogue sont nombreuses et variées, et couvrent tous les domaines des risques naturels et technologiques. Une mise à jour annuelle de ce catalogue sera faite pour garantir le bon fonctionnement des formations déjà répertoriées et en intégrer de nouvelles. Toutefois, nous attirons l'attention du lecteur sur le fait que ce catalogue ne saurait être exhaustif, et qu'il peut manquer des formations dans la prévention de ces risques.

**Utilisez notre QR Code afin de compléter ce catalogue
et proposez d'autres formations !**



Soutenu par



Une étude



contact@afpcnt.org

Siège :

12 rue Villiot - 75012 Paris

Antenne :

Avenue Louis Philibert - 13290 Aix-en-Provence

Réalisée par



HCFRN

128 rue de la Boétie - Bureau 46 - 75008 PARIS

hcfrc@hcfrc.org

www.hcfrcn.org



Soutenu par

